INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2016

Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"

«TRABAJANDO EN MINGA POR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL»

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"

Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba

INFORME DE GESTION

El Rector de la Universidad Tecnológica del Chocó presenta a la ciudadanía a través de su "Informe Social y de Gestión vigencia 2016", los resultados logrados durante la vigencia, que son el reflejo de un trabajo conjunto de toda la comunidad universitaria en procurar el mejoramiento para alcanzar la acreditación de Calidad.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"

www.utch.edu.co

¿QUÉ ES LA RENDICIÓN DE CUENTAS?

Es la obligación y una buena práctica de gestión de un actor de informar y explicar sus acciones a otros, que igualmente tienen el derecho de exigirla, en términos políticos y basados en la organización del Estado. El proceso de Rendición de Cuentas se realiza a través de un conjunto de estructuras, prácticas y resultados que permiten a los servidores públicos interactuar con otras instituciones estatales, organismos internacionales, la sociedad civil y los ciudadanos en general.

FINALIDAD DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Este proceso tiene como finalidad la búsqueda de la transparencia de la gestión de la Administración Pública y a partir de allí lograr la adopción de los principios de Buen Gobierno, eficiencia, eficacia y transparencia, en la cotidianidad del servidor público.

¿QUIÉNES DEBEN RENDIR CUENTAS A LA CIUDADANÍA?

De acuerdo con lo establecido en la ley 489 de 1998 todas las entidades y organismos de la administración pública tienen la obligación de desarrollar su gestión acorde con los principios de la democracia participativa y democratización de la gestión pública. En cumplimiento de esta disposición dichas organizaciones deben realizar la rendición de cuentas a la ciudadanía.

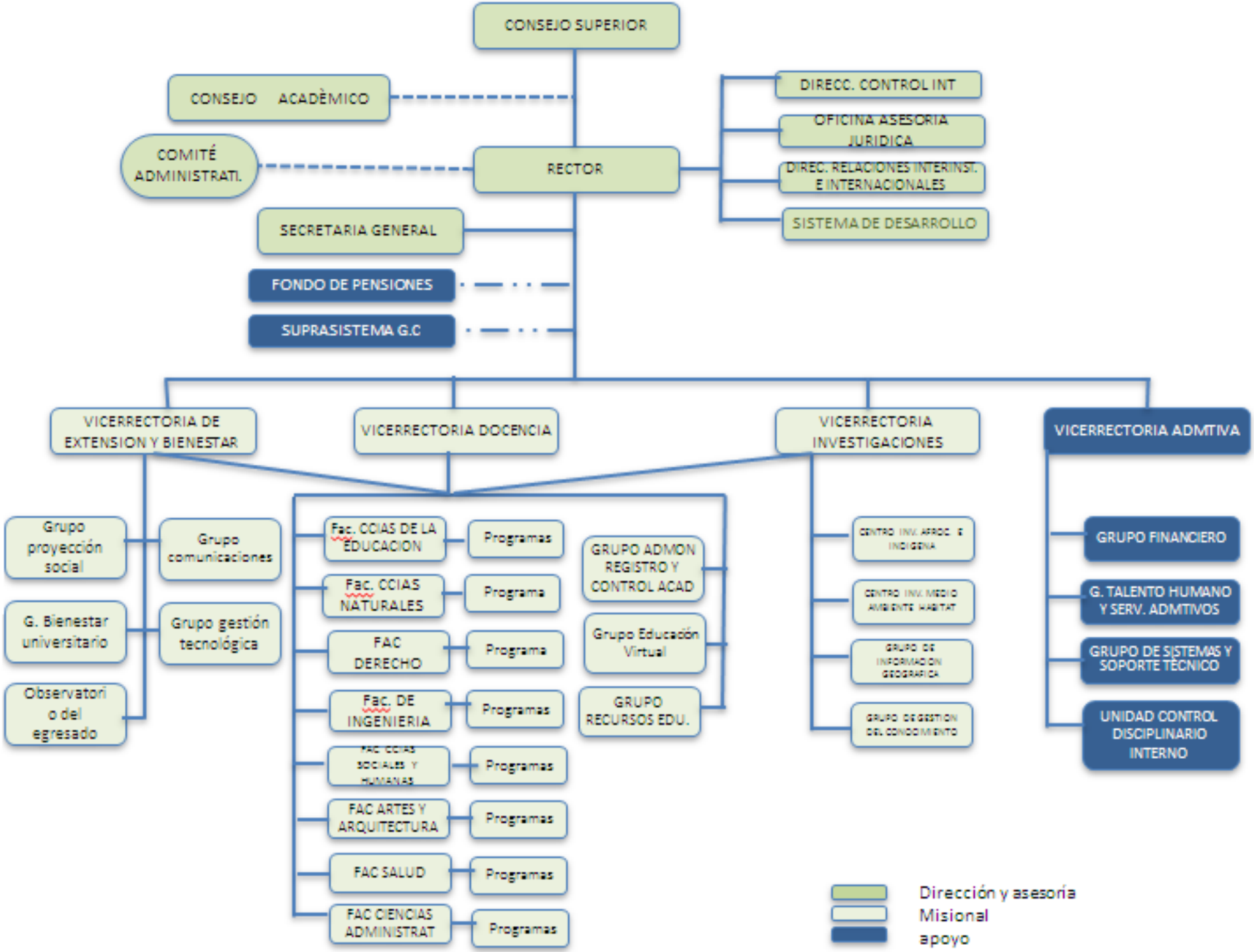
EXIGENCIAS DE UN PROCESO SATISFACTORIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

- ✓ Informar públicamente sobre la gestión y garantizar que la ciudadanía acceda a la información.
- ✓ Explicar y justificar los actos y decisiones para ejercer las responsabilidades encomendadas.
- ✓ Estar dispuesto a la evaluación pública en espacios de deliberación con los ciudadanos.
- ✓ Incorporar las peticiones ciudadanas a los procesos de diseño y ejecución de políticas públicas.

¿QUIENES SOMOS?

VIGILADO MINEDUCACIÓN

Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba


CONSEJO SUPERIOR
CONSEJO ACADÈMICO
COMITÉ ADMINISTRATI.
RECTOR
DIRECC. CONTROL INT
OFICINA ASESORIA JURIDICA
DIREC. RELACIONES INTERINST. E INTERNACIONALES
SISTEMA DE DESARROLLO
SECRETARIA GENERAL
FONDO DE PENSIONES
SUPRASISTEMA G.C
VICERRECTORIA DE EXTENSION Y BIENESTAR
VICERRECTORIA DOCENCIA
VICERRECTORIA INVESTIGACIONES
VICERRECTORIA ADMTIVA
Grupo proyección social
Grupo comunicaciones
G. Bienestar universitario
Grupo gestión tecnológica
Observatori o del egresado
Fac. CCIAS DE LA EDUCACION
Programas
Fac. CCIAS NATURALES
Programa
FAC DERECHO
Programa
Fac. DE INGENIERIA
Programas
FAC CCIAS SOCIALES Y HUMANAS
Programas
FAC ARTES Y ARQUITECTURA
Programas
FAC SALUD
Programas
FAC CIENCIAS ADMINISTRAT
Programas
GRUPO ADMON REGISTRO Y CONTROL ACAD
Grupo Educación Virtual
GRUPO RECURSOS EDU.
CENTRO INV. AFROC. E INDIGENA
CENTRO INV. MEDIO AMBIENTE HABITAT
GRUPO DE INFORMACION GEOGRAFICA
GRUPO DE GESTION DEL CONOCIMIENTO
GRUPO FINANCIERO
G. TALENTO HUMANO Y SERV. ADMTIVOS
GRUPO DE SISTEMAS Y SOPORTE TÈCNICO
UNIDAD CONTROL DISCIPLINARIO INTERNO
Dirección y asesoría
Misional
apoyo

RESEÑA HISTÓRICA

1984

La Universidad amplia su oferta académica con los programas de: Tecnología Agropecuaria, Obras Civiles, Pesquera, de Minas y Trabajo Social, alcanzando una cobertura de 1345 alumnos

1975

(Ley 7 de 1975) se cambió el nombre a: Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"

1972

(Ley 38 de 1968), Instituto Universitario "Diego Luis Córdoba"

203 alumnos 6 programas:

* Licenciatura en Idiomas,
* Matemáticas y Física,
* Ciencias Sociales y Economía,
* Química y Biología,
*Psicopedagogía y Administración Educativa
*Tecnología en Administración de Empresas.

RESEÑA HISTÓRICA

1987

1808 alumnos, 190 docentes.

En ese año tuvo lugar un paro cívico departamental, cuyo resultado permitió la inclusión de una partida en el presupuesto nacional para iniciar la construcción de la ciudadela universitaria.

1989

Avanzan trabajos de la ciudadela universitaria

1992

Se inicia traslado a la ciudadela universitaria

Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba

RESEÑA HISTÓRICA

2005

El programa holandés para el fortalecimiento institucional de la educación y capacitación postsecundaria (NPT) financió el proyecto Gestión Ambiental Local y Cadenas Productivas,

La UTCH lidera reactivación de la vía al mar y realiza EIA y consulta Previa del proyecto conexión terrestre las Animas-Nuquí

2004

* Se aprueba la estampilla pro universitaria Diego Luis Córdoba.

* El Grupo de Productos Naturales, resultó ganador de uno de los cuatro Centros de Excelencia que COLCIENCIAS

2003

* El Biólogo de la UTCH, Leonardo Palacios Duque descubre nueva especie

* Asume como rector el Dr. Eduardo Antonio García Vega, desde el 14 de abril de 2003 hasta la fecha.

* Se inaugura auditorio de la UTCH (capacidad 1000 personas)

Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba

RESEÑA HISTÓRICA

2011

La UTCH recibe certificación de Calidad por parte de ICONTEC

2008

* Se inician los trabajos de construcción del Estadio del Chocó, localizado en el kilómetro 16 en la vía a Yuto

* Se obtiene el registro calificado para la Maestría en Educación.

CENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS Y DOCUMENTACIÓN DE LAS CULTURAS AFROCOLOMBIANAS

2007

Se inaugura el Centro Nacional de Estudios y Documentación de las Culturas Afrocolombianas.

RESEÑA HISTÓRICA

2016

Trabajando en minga por la acreditación institucional.

Alumnos: 9627

Docentes: 930

Programas Pregrado :19

Especializaciones Propias: 2

Maestrías Propias: 2

PROGRAMA DE DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES EN EL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ

Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"

2014 - 2016

Biochocó

Desarrollo de Herramientas de Gestión para el Posicionamiento de la Biodiversidad como Fuente de **Bienestar Social y Ambiental** en el Chocó, Occidente Colombiano.

CTeI MADERAS CHOCÓ

2009 - 2014

Firma de Convenios de alto impacto:

*UTCH – INVIAS interventoría de vías Medellín – Quibdó, Quibdó – Pereira

* BIOCHOCÓ

* CHOCÓ DIGITAL

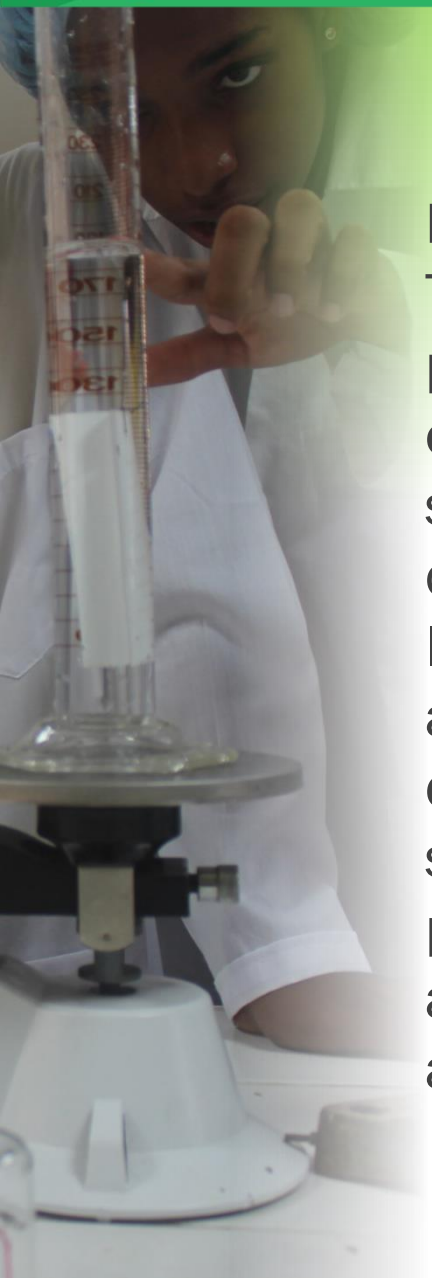
VISIÓN

En el 2023 la Universidad Tecnológica del Chocó «Diego Luis Córdoba» espera verse como una institución de la postmodernidad, apropiada de los retos que le impone el desarrollo integral de las personas que forma, el entorno social, las contingencias de la dinámica del cambio y la comprensión de la riqueza ecológica del entorno para garantizar condiciones humanas con un alto sentido de calidad.

MISIÓN

Nuestra alma máter, la Universidad Tecnológica del Chocó «Diego Luis Córdoba» forma talento humano para el ejercicio técnico, tecnológico y científico profesional, desde una comprensión de nuestra diversidad natural y cultural de cara a los retos del mundo contemporáneo, vindicando su tradicional posición ante la nación colombiana aportando profesionales de alta calidad, emprendedores y comprometidos con su región, su nación y el mundo.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



POLÍTICA DE CALIDAD

Dentro del marco de la Misión de la Universidad Tecnológica del Choco "Diego Luis Córdoba" y con el propósito de contribuir al logro de los fines esenciales del estado, nos comprometemos a incrementar la satisfacción de nuestros clientes mejorando continuamente la prestación de los servicios Institucionales, orientados hacia una formación académica, científica, investigativa, cultural y recreativa de excelencia a la comunidad en general, con proyección social, presencia local, regional, nacional e internacional; promovidos por una dirección eficiente, eficaz y efectiva, apoyados en personal competente e infraestructura adecuada, generando desarrollo institucional.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- ✓ Consolidar la UTCH como universidad intercultural.
- ✓ Acreditar excelencia académica y administrativa.
- ✓ Adoptar la investigación como el eje de la actividad universitaria.
- ✓ Ampliar la presencia sub regional de la UTCH.
- ✓ Minimizar la deserción estudiantil.
- ✓ Dinamizar el desarrollo humano integral de la región.
- ✓ Promover la internacionalización.
- ✓ Mejorar la gestión del talento humano.
- ✓ Modernizar el sistema de desarrollo institucional.
- ✓ Desarrollar infraestructura pertinente a la acreditación.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"

1. ASPECTOS ACADÉMICOS

1.1 OFERTA ACADÉMICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

- ✓ Lic. en Inglés y Francés
- ✓ Lic. Biología y Química
- ✓ Lic. Ciencias Sociales
- ✓ Lic. Lingüística y Literatura
- ✓ Lic. en Educación Física
- ✓ Lic. En Matemática
- ✓ Lic. Pedagogía Infantil
- ✓ Lic. en Música y Danza

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCCIAS POLÍTICAS

- ✓ Biología

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

- ✓ Biología

FACULTAD DE ARTES

- ✓ Arquitectura

FACULTAD DE INGENIERÍA

- ✓ Ingeniería Civil
- ✓ Ingeniería Agroforestal
- ✓ Ingeniería Ambiental
- ✓ Ing. Telecomunicaciones e Informática
- ✓ Tec. en Gestión Minero Ambiental
- ✓ Téc. Profesional en Minería Sostenible

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

- ✓ Contaduría Pública
- ✓ Administración de Empresas
- ✓ Tec. en Gestión Turística y Hotelera

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

- ✓ Trabajo Social

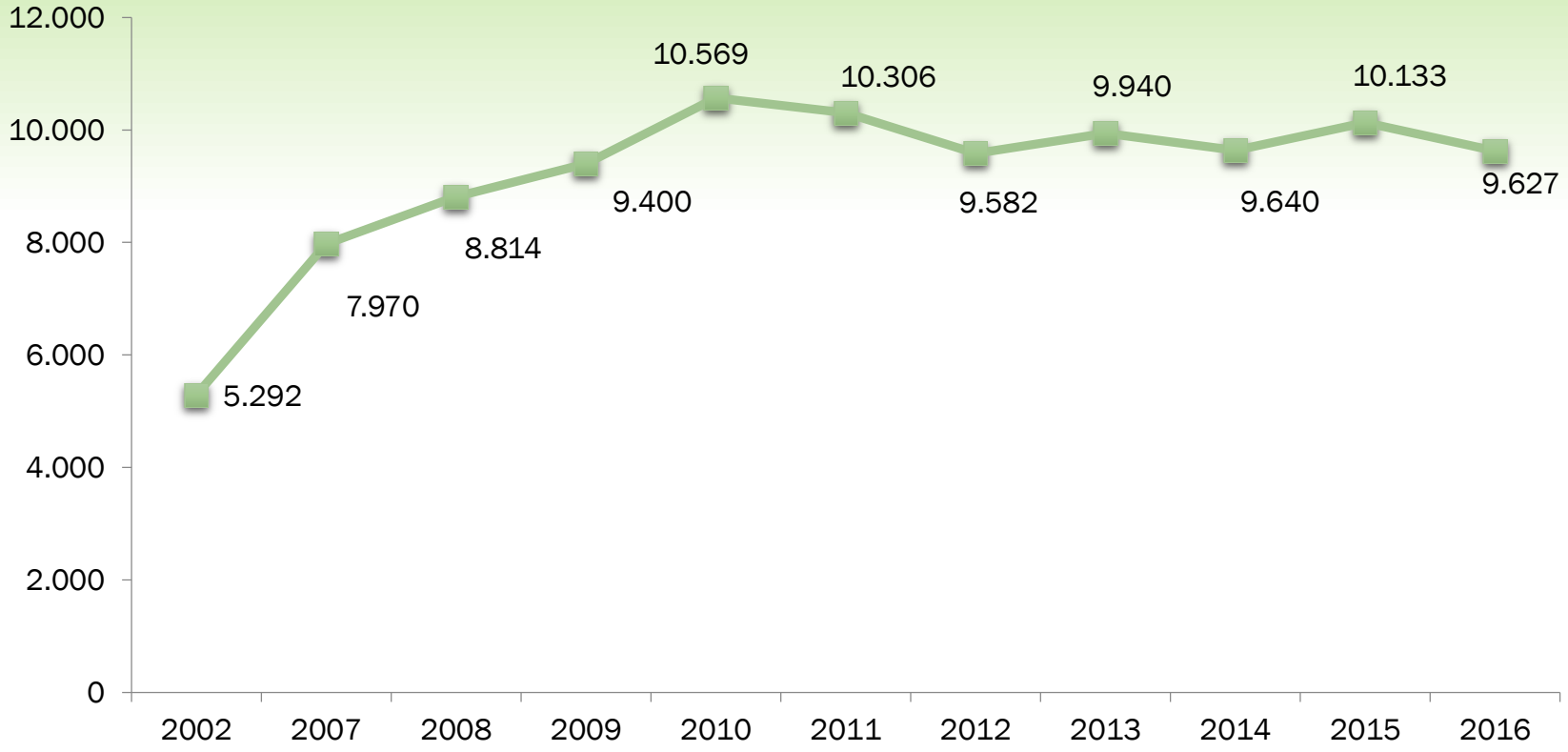
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- ✓ Enfermería

1.1 OFERTA ACADÉMICA PROGRAMAS PROPIOS DE POSGRADO

Programa
Especialización en Informática Educativa
Especialización en Atención y Educación Social a la Familia
Maestría en Ciencias de la Educación
Maestría en Ciencias Biológicas

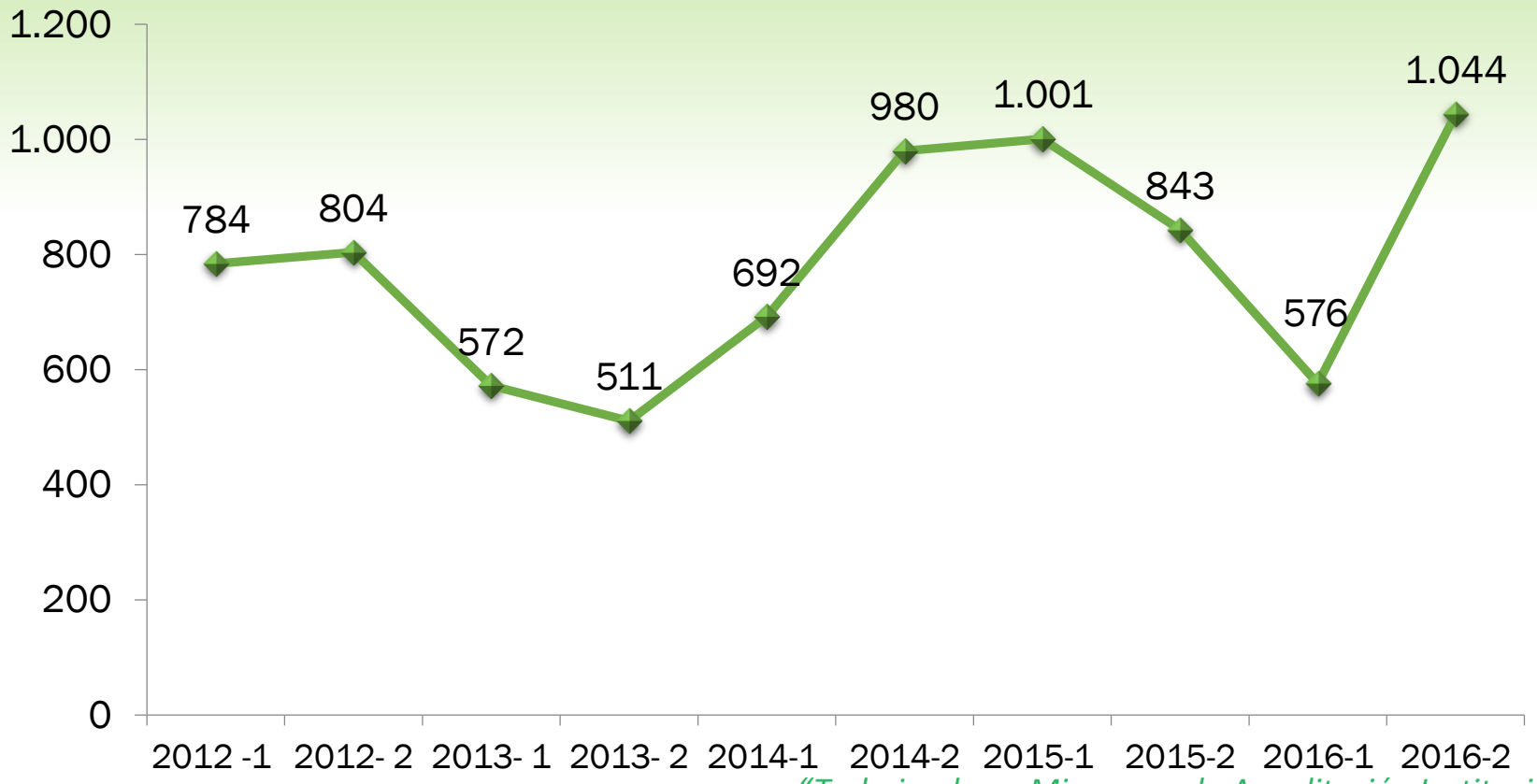
1.2.COBERTURA GENERAL 2002-2016



1.2.1. POBLACIÓN INDÍGENA

PROGRAMA	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2
Licenciatura Biología y Química	9	20	16	14	27
Licenciatura Ciencias Sociales	13	44	61	77	116
Licenciatura Educación Física		16	15	15	15
Licenciatura Inglés y Francés		22	22	22	22
Licenciatura Lingüística	22	38	49	60	70
Licenciatura Matemáticas	2	34	34	34	36
Licenciatura Música y Danzas	15	13	12	12	12
Licenciatura Pedagogía	26	46	72	98	107
Total general	**106**	**226**	**275**	**328**	**405**

1.3. GRADUADOS 2012-2016



1.4 SÍNTESIS INDICADORES ACADÉMICOS

Indicador	2013	2014	2015	2016
Programas Académicos	24	24	22	23
Matricula Total	10.300	9.735	10.472	9.747
Graduados	1.083	1.672	1.844	1.044
Docentes Planta	95	95	94	220
Docente Ocasional	186	205	196	101
Docente Catedra	624	664	587	600
Docentes TCE	385,6	409,2	407,5	450
Administrativos	254	263	250	256
Relación Estudiante/ Docente	27	24	26	24
Relación Estudiante/ Administrativo	41	37	42	38
Tasa deserción por periodo**	8,31%	6,67%	7,25%	10,91%

Fuente: SNIESS
**Fuente: SPADIES

1.5 SINTESÍS PROCESO DE ACREDITACIÓN

1.5.1. PROCESO ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

En la actualidad 14 programas académicos de la UTCH se encuentran en el proceso de mejoramiento continuo con fines de acreditación, así:

1.5.1.1. PROGRAMAS DE LICENCIATURAS

Las licenciaturas de Lingüística y Literatura, Inglés y Francés, Biología y Química, Educación Física, Recreación y Deportes y Ciencias Sociales realizaron el proceso de autoevaluación con fines de acreditación, recibieron visita de evaluación externa por parte de los pares del Consejo Nacional de Acreditación, se encuentran en espera del concepto final del CNA y resolución del MEN.

A continuación se presenta un resumen del concepto de los pares:

LICENCIATURA	JUICIO DE CUMPLIMIENTO (Concepto de pares evaluadores CNA)
LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	ALTO GRADO por sus fortalezas, y el gran impacto a nivel de la región,
INGLÉS Y FRANCÉS	El Programa ha resultado con 6 factores en alto grado de cumplimiento, y 4 factores con cumplimiento aceptable. Por lo tanto al programa evaluado se le encontraron más fortalezas que debilidades a las cuales se les propusieron acciones de mejora.
BIOLOGÍA Y QUÍMICA	Cumple aceptablemente con todos los factores de calidad, destacando entre sus fortalezas la tradición del programa en la región y los desarrollos profesionales de sus egresados de reconocimiento y satisfacción por la región.

LICENCIATURA	JUICIO DE CUMPLIMIENTO (Concepto de pares evaluadores CNA)
EDUCACIÓN FÍSICA	Se concluyó que en términos generales el Programa es líder en el desarrollo de la Cultura Física, Deporte y Recreación del Departamento del Chocó y toda la Región de Pacífica Colombiana y cumple con una labor social importante en la formación del recurso humano necesario para la región.
CIENCIAS SOCIALES	ALTO GRADO se desataca la pertinencia social del programa y su favorabilidad, dentro de los parámetros de la comunidad departamental y regional, y su influencia en las etnias indígenas y afro.

1.5.1.2. OTROS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Los programas de **Ingeniería Civil**, **Ingeniería Agroforestal**, **Biología** y **Trabajo Social** recibieron visita de verificación de condiciones iniciales, las cuales fueron aprobadas y se encuentran realizando la autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.

Se tiene establecido que a mediados del mes de abril de 2017 registren el informe de autoevaluación en la plataforma SACES-CNA.

1.5.1.2. OTROS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Los programas de **Administración de Empresas**, **Contaduría**, **Derecho**, **Ingeniería en Telecomunicaciones e Informática** e **Ingeniería Ambiental** se encuentran consolidando las condiciones iniciales, para su registro en la plataforma del SACES-CNA, a finales del mes de abril de 2017.

1.5.2. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Se suscribió el convenio interadministrativo con la Universidad Tecnológica de Pereira con el fin de acompañar a la UTCH para el aprestamiento institucional y la implementación de un modelo de gestión en procesos de calidad académica para realizar la autoevaluación institucional con fines de acreditación de alta calidad.

En la actualidad se están aplicando las encuestas por parte de la comunidad académica a través del link: encuestas.utc.edu.co

2. INVESTIGACIÓN

2.1. CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Facultad	Centros de investigación
Centros de investigaciones creados por Consejo Superior	
Ciencias Naturales	Investigaciones en Biodiversidad y Hábitat - CEIBHA
Ciencias de la Educación	Estudios e Investigaciones en Educación - CEIDUC
Ciencias Sociales	Estudios de las Culturas Afrocolombianas e Indígenas - CIAFRO
Centros de investigaciones creados por Consejo de Facultad	
Ciencias Administrativas y Contables	Innovación y Desarrollo Administrativo, Económico y Contable - CIDAEC
Derecho	Investigaciones Socio Jurídicas - CIJUS
Ciencias de la Salud	Centro en Investigaciones Salud UTCH

En Proyección

CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO (CDT)

Con este proyecto se pretende satisfacer las necesidades sociales de la población chocoana, a partir de la oferta institucional en los temas de salud, alimentos, ambiente, apoyos tecnológicos, entre otros, que permitan mejorar el desarrollo de la región y el de Ctel.

6 Colecciones biológicas científicas de referencia

- Registradas en Minambiente
- Articuladas al SIB Colombia y al GBIF Mundial

30.000 Ejemplares de la biota chocoana

- Herbario Chocó
- Teriológica y Ornitológica
- Entomológica
- Limnológica
- Herpetológica
- Hidrobiológica del Chocó

https://revistas.utch.edu.co/ojs5/

Revistas científicas indexadas nacional e internacionalmente:

- Investigación, biodiversidad y desarrollo.
- Biodiversidad Neotropical.

Indexada en:

Publindex
COLCIENCIAS Indexación - Homologación

Revistas científicas en proceso de indexación:

- Revista de la Facultad de Educación.
- Revista de Ingeniería para la vida.

Base de datos

e-revist@s

Dialnet

REDIB | Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

2.2. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

ESTADO ACTUAL	CANTIDAD
Clasificados en COLCIENCIAS	14
Reconocido en COLCIENCIAS	1
Sin Clasificar en COLCIENCIAS	43
Total de Grupos en la UTCH	**58**

CLASIFICACION EN COLCIENCIAS	CANTIDAD
A	1
B	2
C	11
Reconocido	1

2.3. INDICADORES DE INVESTIGACION

INDICADOR	2012	2013	2014	2015	2016
Revistas indexadas	1	2	2	2	2
Grupos de investigación de la UTCH	81	81	53	53	58
Grupos de investigación reconocidos por Colciencias	23	12	12	17	15
Publicación de libros	1	1	3	1	0
Artículos publicados	32	34	29	16	6
Ponencias	36	40	36	31	15

2.3. INDICADORES DE INVESTIGACION

INDICADOR	2012	2013	2014	2015	2016
Jóvenes investigadores	10	37	54	39	39
Semilleros de investigación de la UTCH	68	68	39	36	36
Apoyo a investigadores en estudios de doctorado	9	12	29	24	24
Apoyo a investigadores en estudios de maestría	6	8	19	10	10
Proyectos financiados con Recursos Propios	13	25	25	32	54
Proyectos financiados con Recursos Externos	5	6	10	52	53

3. PROYECCIÓN SOCIAL

3.1. RECONOCIMIENTOS EN RECREACIÓN Y DEPORTE

ESTUDIANTES

Disciplina	Posición
Zonal Baloncesto Femenino	Subcampeones
Zonal Futsala Femenino	Subcampeón
Atletismo por equipo	Primer lugar
Nacional Atletismo Masculino	Campeón
Nacional Judo por equipo	Primer lugar

ADMINISTRATIVOS

Disciplina	Posición
SINTRAUTCH	
Tenis de mesa individual	Campeón
Ajedrez	Subcampeón
Atletismo	Subcampeón
Bailar	Subcampeón
Sapo masculino	Subcampeón
Sapo femenino	Subcampeón
Tenis de mesa doble	Subcampeón
Futbol masculino	Subcampeón
SINTAUNICOL	
Ajedrez	Subcampeón

3.2. INTENACIONALIZACIÓN
3.2.1. BILINGÜISMO

- Dos (2) asistentes de idiomas nativos (Inglés y Francés).
- Capacitación docente en Inglés (British Council, Fulbright) y Francés (Alianza Francesa).
- Diagnostico de los niveles de ingles e idiomas extranjeros para los docentes y seguimiento a las pruebas Saber Pro para los estudiantes.
- Un curso por semestre de ingles y francés para la promoción de un segunda lengua para los docentes.
- Curso de inglés como apoyo a preparación del examen de TOEFL y/o IELTS.

3.2. INTENACIONALIZACIÓN
3.2.2. MOVILIDAD INTERNACIONAL

Movilidad internacional	Total
Estudiantes	4
Docentes salientes	24
Docentes visitantes	27

3.2. INTENACIONALIZACIÓN
3.2.2. PROYECTOS

- ERASMUS PONCHO Proyecto 2016 – 2018 en Gran Canaria-España, con el objeto de fomentar el refuerzo de la cohesión y la creación de redes nacionales, regionales e internacionales en la Internacionalización.
- Newton Caldas Fund – Gobierno Británico - “Energía para el Desarrollo, la Promoción de acceso a Energía Renovable y Sostenible en el Chocó. Una Colaboración del Reino Unido y Colombia”
- Newton Caldas Fund – Gobierno Británico - “Procesos de Transformación del Uso del Suelo Residencial en el Centro de Quibdó como Escenario Comercial”.

3.2. INTENACIONALIZACIÓN
3.2.2. PROYECTOS

- Embajada de los EE.UU – “Arte Callejero para la Paz” –
- Alianza Francés - Formación de metodología del francés para los estudiantes de último semestre y docentes.
- California State University - presentación del convenio y acuerdo de acercamiento- El objeto es el intercambio entre de las facultades de Educación y Trabajo Social entre ambas universidades.
- Convenio Universidad de Edimburgo, posición 47 en el Shaghai Ranking.
- Aprobación del Proyecto Empoderamiento de Mujeres a través del Emprendimiento con el Departamento del Estado, EE.UU.

3.2. INTENACIONALIZACIÓN
3.2.3. CONVENIOS

Institución	País
Universidad Santander	México
Universidad de Guadalajara	México
Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora	México
Instituto Tecnológico Industrial de Kalinga (KIIT)	India
Universidad del Pinar del Río ¨Hermanos Saiz Montes de Oca	Cuba
Benedict College	EE.UU
California State, Los Angeles	EE.UU
Universidad de Granada,	España
Universidad de Valencia	España
Universidad Politécnica de Valencia	España
Fundación Carolina	España
Consejo Interuniversitario Nacional de la República Argentina	Argentina
University of Edinburgh	Reino Unido

3.3. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DEL PROYECTO	LOGROS ALCANZADOS
Aplicación de técnicas y prácticas de producción más limpia en la minería auro- platinífera del departamento del Chocó.	✓ Un Laboratorio de "Minería Limpia" en coordinación con CODECHOCO ✓ Un grupo de investigación en "Minería y Medio Ambiente". ✓ Dos (2) semilleros: "Minería Limpia" y Trabajo Social con Comunidades Minera ✓ Una joven investigadora del programa de Ingeniería Ambiental de la UTCH, con maestría en la Universidad Nacional. ✓ Dos Organizaciones Étnicas Territoriales articuladas alrededor del proyecto ✓ Las comunidades indígenas del XX y XXI participan en las actividades de formación en nuevas técnicas y tecnologías para la explotación minera limpia. ✓ Publicación de libros y artículos • Protocolo Minero Ambiental para la Minería Artesanal del Chocó. • Línea base: Tecnológica, ambiental y base social de cuatro unidades mineras

3.3. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DEL PROYECTO	LOGROS ALCANZADOS
Jóvenes excelentes y líderes del nuevo Chocó: Mejoramiento del sistema de gestión y de la calidad en la educación básica y media del departamento del Chocó.	✓ Intercambio Internacional de 20 estudiantes de 10°y 2 docentes ✓ Intercambio nacional de 20 estudiantes de 5°y 5 docentes ✓ Once (11) "Pilos Chocó" mejores bachilleres 2015 y 2016, beneficiarios con créditos condonables en Universidades Nacionales. Treinta y dos (32) en listas de elegibles para "Pilos 2017". ✓ Cincuenta (50) Maestros Líderes en el Aula vinculados en las áreas de intervención de Matemáticas, Física, Química, Biología, Español, Literatura e Inglés. ✓ Trece (13) Instituciones Educativas beneficiarias ✓ Realización de talleres, simposio regional, jornadas de trabajo de la Locomotora de Pensamiento ✓ Funcionamiento de la intranet y plataforma web ✓ Ocho (8) convenios de cooperación especial ✓ Estructura y lanzamiento de 1 Olimpiadas del saber para ser implementada en el 2017.

3.3. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DEL PROYECTO	LOGROS ALCANZADOS
Aplicación de la CTeI para el mejoramiento del sector maderero en el departamento del Chocó.	✓ Un modelo para la propagación y establecimientos sostenibles de especies forestales del departamento del Chocó, donde en el 2016 participaron 1,550 personas y se reforestaron 2,500 hectáreas para aprovechamiento comercial. ✓ Diez (10) artículos publicados en revistas indexadas de nivel nacional o internacional. ✓ Dos (2) Cadenas productivas forestales, del mueble y la madera articulada en el departamento del Chocó
¿Quibdó cómo vamos?	✓ Presentación de la encuesta de percepción ciudadana donde mide aspectos de salud, educación, seguridad, gestión gubernamental, entre otros. Contó con la participación del Ministro de Ambiente, Vice Ministra de Cultura, Alcalde, Iglesia y organizaciones locales. ✓ Medición de indicadores de la calidad de vida.

3.3. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DEL PROYECTO	LOGROS ALCANZADOS
Contribución del archivo fotográfico y fílmico del Chocó al rescate de la memoria histórica y el patrimonio visual del Chocó años 1998-2016	cuenta hoy con un acervo de cerca de cien mil fotografías en formato digital, un archivo histórico y más de 500 vídeos audiovisuales sobre la región chocoana, con imágenes que datan desde 1929 hasta nuestros días. ✓ Documento: Memorias-síntesis con la compilación de los aportes del Archivo Fotográfico y Fílmico del Chocó y su contribución a la memoria visual del Departamento ✓ Diseño y publicación de documental ✓ Fortalecimiento de la Línea de Investigación *Recuperación Etnohistórica* del Grupo de Investigación Familia y Vida Cotidiana
Fortalecimiento microempresarial y desarrollo local.	✓ Diplomado sobre fortalecimiento microempresarial.

3.3. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DEL PROYECTO	LOGROS ALCANZADOS
Ampliación de cobertura y fortalecimiento del programa ONDAS de Colciencias Chocó.	✓ **Mención de honor** por mejor trabajo en la feria internacional en representación de Colombia en Lima-Perú, con el proyecto **«Producción de cosméticos con plantas nativas»** ✓ **Mención de honor** por mejor trabajo en la feria de emprendimiento infantil y juvenil llevada a cabo en Buenos Aires-Argentina, con la participación del proyecto **«Productos derivados del borojó»** ✓ **Mención de honor** en feria nacional, con la participación del proyecto **«Conviviendo con el conflicto»**
Experiencias exitosas sobre modelos pedagógicos para la orientación de la cátedra de estudios afrocolombianos.	✓ Publicación de dos (2) artículos con ISSN: 1900-0995. ✓ Publicación de un (1) Video documental.

3.3. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DEL PROYECTO	LOGROS ALCANZADOS
Fortalecimiento de los encadenamientos productivos de las subregiones del Chocó	✓ Análisis del Comportamiento Socioeconómico, Brechas Tecnológicas y Línea Base para cada una de las Cadenas Productivas seleccionadas: Pesca marítima, arroz, plátano, plantas medicinales, plantas alimenticias, plantas condiméntales, plantas frutales (lulo y borojó) ✓ Agendas de innovación para las cadenas priorizadas ✓ Un (1) Sistema de Gestión Organizacional y de cambio diseñado e implementado ✓ Siete (7) estudiantes beneficiados para Formación de Alto Nivel ✓ Cuarenta (40) profesionales chocoanos con un diplomado en Fortalecimiento de Cadenas Productivas. ✓ Diez (10) proyectos de I+D+i para las Cadenas Productivas en ejecución. ✓ Seis (6) Empresas fortalecidas a partir de los Modelos de Negocios innovadores elaborados y de los desarrollos tecnológicos obtenidos.

3.3. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

NOMBRE DEL PROYECTO	LOGROS ALCANZADOS
La educación terciaria – Proceso de articulación	✓ Oferta de siete (7) programas académicos en el nivel técnico laboral en: Prospección y restauración minera, Gestión ambiental, Gestión administrativa, Operaciones turísticas, Mantenimiento de equipos informáticos, Agropecuario y Sistemas acuícolas. ✓ Catorce (14) Municipios del Departamento del Chocó, vinculados: Atrato, Condoto, Tadó, Carmen de Atrato, Bajo Baudó, Nóvita, Istmina, Cértegui, Canton del San Pablo, Medio SanJuan, Bahía Solano, Rio Quito, Quibdó. ✓ Docentes egresados de la UTCH vinculados en la formación de los diferentes programas técnicos. ✓ Seiscientos cincuenta y seis (656) estudiantes graduados en los distintos Programas de Formación Técnica.

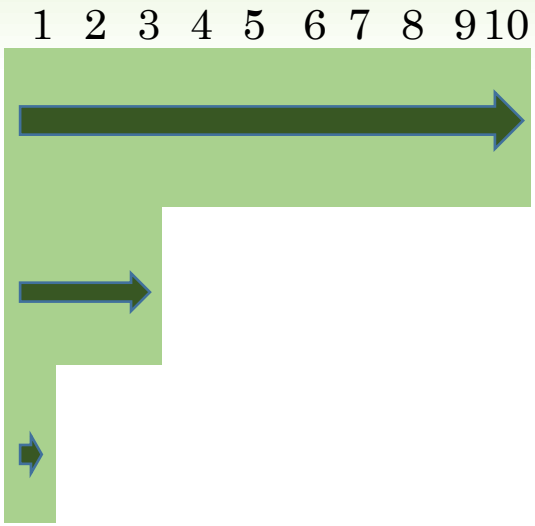
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. INTERACCIÓN DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Plan de desarrollo Prospectivo

Plan Estratégico Rectoral

Plan Operativo Anual



4.2. MEGAS INSTITUCIONALES

- Acreditación Institucional
- Reconocer ante Colciencias todos los grupos de investigación con aval de la universidad y clasificar al menos el 30% en nivel superior.
- Incrementar la cobertura de los programas académicos en un 2% cada año frente a la cobertura actual.
- Garantizar la sostenibilidad financiera de la acreditación institucional incrementando los ingresos propios en un 30%.
- Crear tres programas académicos basados en el patrimonio cultural e inmaterial de la región.
- Reducir en 0,5 puntos la deserción estudiantil por período, cada año.
- Consolidar 3 centros de desarrollo subregional en el departamento del Chocó: Pacífico, San Juan y Darién.
- Obtener una calificación superior a 80% en el índice conjugado de gestión humana (clima, evaluación y nivel de formación).

4.2.1. AVANCES MEGAS INSTITUCIONALES

MEGA INSTITUCIONAL	AVANCES ALCANZADOS
Acreditación institucional	En proceso
Consolidar 3 centros de desarrollo subregional en el departamento del Chocó: Pacífico, San Juan y Darién	**Pacífico:** Se encuentra en la etapa final, con la cual, se espera formar profesionales de calidad en toda la costa pacífica. Se beneficiará a cerca de 38.000 jóvenes de los municipios de Bahía Solano, Bajo Baudó, Juradó y Nuquí. Allí se ofrecerán cinco (5) programas **San Juan:** Se encuentra en la etapa I. Se beneficiarán más de 40.000 estudiantes de secundaria de la zona. Se abrirán once (11) programas. **Darién:** Se está en proceso de legalización del lote en Belén de Bajirá y en Acandí .

4.2.1. AVANCES MEGAS INSTITUCIONALES

MEGA INSTITUCIONAL	AVANCES ALCANZADOS
Incrementar la cobertura de los programas académicos en un 2% cada año frente a la cobertura actual	**2013:** 9.940 **2014:** 9.640 **2015:** 10.133 **2016:** 9.627 La disminución se debe a los procesos de renovación de registro calificado de los programas de Enfermería, Arquitectura, Lic. en Música y Danza, los cuales no puede abrir cursos para primíparos hasta no obtener renovación. En el 2016, se aprobó registro calificado de la Maestría en Ciencias Biológicas. Y se está en proceso de creación de nuevos programas de pregrado.
Reconocer ante Colciencias todos los grupos de investigación con aval de la universidad y clasificar al menos el 30% en nivel superior	La institución cuenta con 58 grupos de investigación de los cuales 14 están clasificados y uno (1) reconocidos. Para el fortalecimiento y nombramiento de los grupos de investigación en el escalafón de Colciencias se debe implementar la estrategia de «Estímulo y reconocimiento a la generación de indicadores en ciencia, tecnología y fortalecimiento a grupos de investigación de la institución»

4.2.1. AVANCES MEGAS INSTITUCIONALES

MEGA INSTITUCIONAL	AVANCES ALCANZADOS
Reducir en 0,5 puntos la deserción estudiantil por período cada año	Se está trabajando un proyecto de permanencia el cual está liderado por nuestros docentes aspirante a doctorado en Educación. Se viene implementado estrategias como: • Apoyo económico a través de convenios y descuentos de matrícula. • Flexibilidad con respecto a los tiempos de matrícula • Cursos de académica con énfasis en Razonamiento cuantitativo y lectoescritura • Aplicación interna de un simulacro de la prueba SABER-PRO
Crear tres programas académicos basados en el patrimonio cultural e inmaterial de la región	• Licenciatura en Educación Artística: Se cuenta con documento maestro y se está en proceso de revisión para cargue ante el SACE • Mediante acuerdo 0020 de 2014 se adopta un programa especial de profesionalización en la Facultad de Ciencias de la Educación para docentes en ejercicio de los grupos étnicos. Se ha pensado crear una especialización en Educación Cultural Territorial.

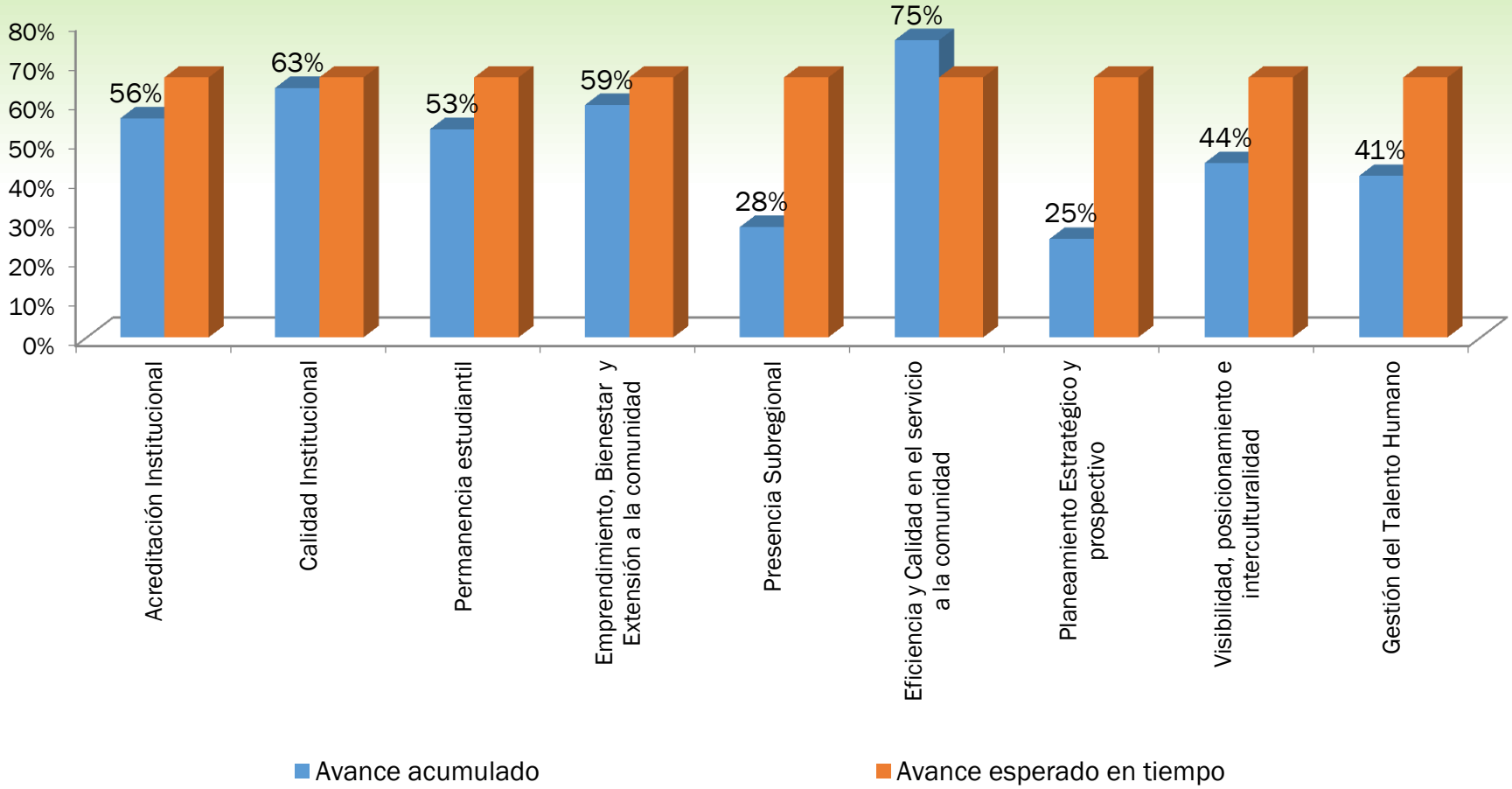
4.2.1. AVANCES MEGAS INSTITUCIONALES

MEGA INSTITUCIONAL	AVANCES ALCANZADOS
Obtener una calificación superior a 80% en el índice conjugado de gestión humana (clima, evaluación y nivel de formación)	El índice conjugado laboral se encuentra en un 82% el cual contempla la sumatoria de los siguientes indicadores: • Relaciones interpersonales • Satisfacción del trabajo (puntualidad, calidad, responsabilidad, confiabilidad, iniciativa) • Distribución de la carga de trabajo • Materiales y equipo de trabajo • Compromiso y colaboración institucional
Garantizar la sostenibilidad financiera de la acreditación institucional incrementando los ingresos propios en un 30%	**2013:** Año base. **2014:** Incremento del 5% **2015:** Incremento del 4% **2016:** Incremento del 11%

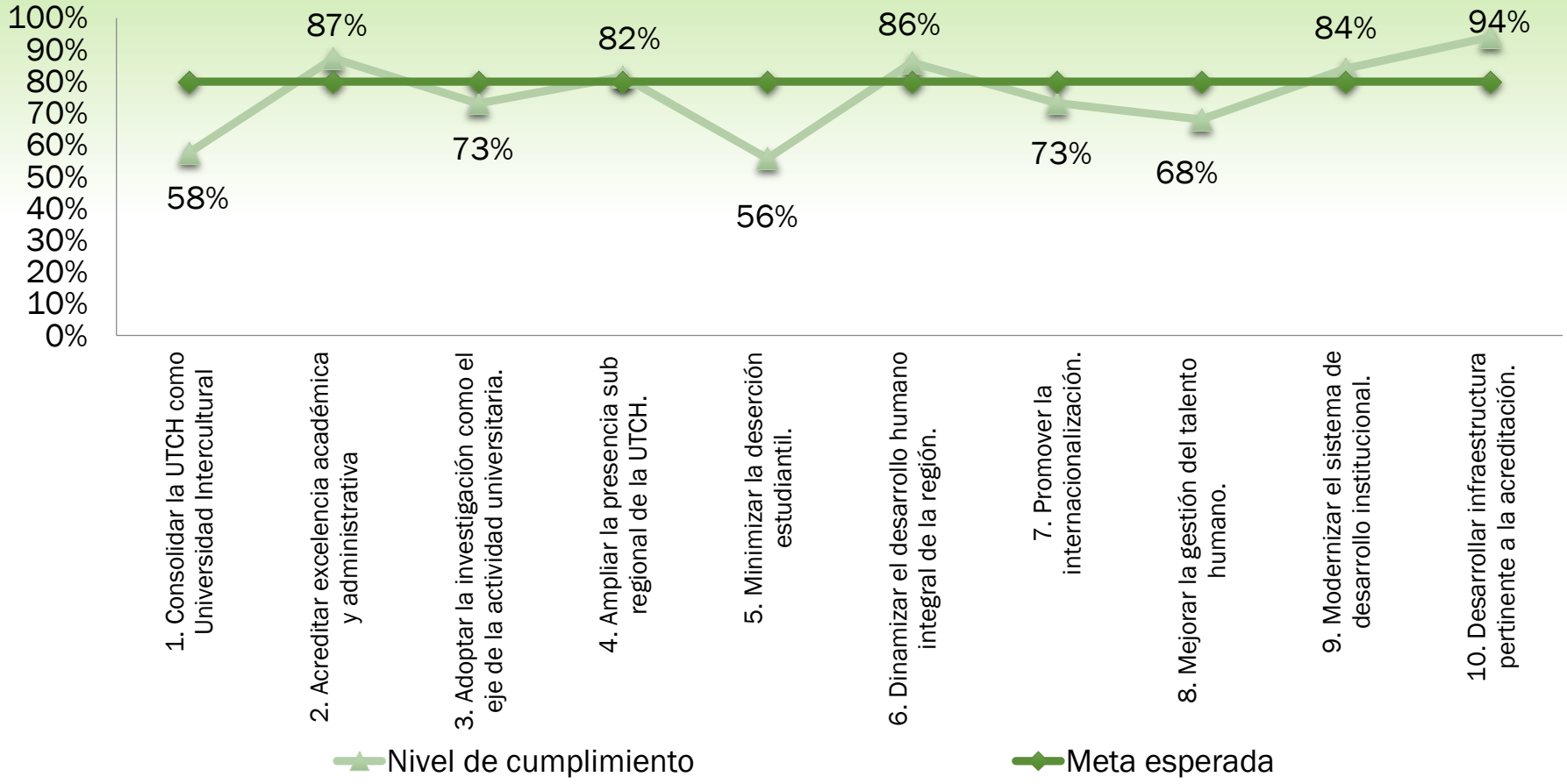
4.3. EJES DEL PLAN ESTRATÉGICO

- Acreditación Institucional
- Calidad Institucional
- Permanencia estudiantil
- Emprendimiento, Bienestar y Extensión a la comunidad
- Eficiencia y Calidad en el servicio a la comunidad
- Planeamiento Estratégico y prospectivo
- Visibilidad, posicionamiento e interculturalidad
- Presencia subregional
- Gestión del Talento Humano

4.3.1. MEDICIÓN PLAN ESTRATÉGICO 2015-2018 POR EJES ESTRATÉGICOS



4.3.4.CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS PLAN DE ACCIÓN 2016



4.4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

CENTO DE DESARROLLO SUBREGION PACÍFICO

Inversión: $3.870 millones

Área: 1.996 m^2.

Beneficiarios: 38.000 jóvenes de los municipios de Bahía Solano, Bajo Baudó, Juradó y Nuquí.

4.4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

CENTO DE DESARROLLO SUBREGION SAN JUAN

Culminación primera etapa

Inversión: $4.793 millones

Área: 2.448m^2.

Beneficiarios: 40.000 estudiantes de secundaria de la zona

4.4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

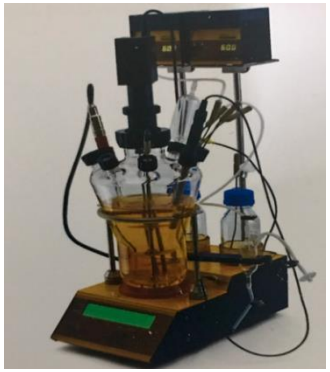
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES

Es el más moderno del país, se desarrollaran investigaciones que generen soluciones energéticas, en busca de mejorar la calidad de vida de los habitantes, en donde aun no llega la interconexión eléctrica

4.4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Nuevo bloque de aulas (bloque 12)

Adecuación bloques de aulas (4, 8 y 10)



Adecuación y dotación de laboratorios

Adecuación área de tecnología informática

4.4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA
4.4.1.CONSTRUCCIÓN

No.	OBJETO	CONTRATISTA	VALOR FINAL	ESTADO
0006 - 2016	Construcción de una Microcentral Hidroeléctrica en Cabo Marzo (Inmediaciones de los municipios de Bahía Solano y Juradó) - Chocó.	PRODYM ESP S.AS.	149.956.509	En ejecución
0007 - 2016	Construcción sendero peatonales y reparaciones locativas para el Centro Multipropósito de Lloró de la Universidad Tecnológica del Chocó.	Moisés Córdoba Ramos	115.884.933	En ejecución

4.4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA
4.4.2.ADECUACIÓN

No.	OBJETO	CONTRATISTA	VALOR FINAL	ESTADO
0001 - 2016	Adecuación bloque No.8 Ciudadela Universitaria	Constructora Eva María Ltda.	964.767.087	En liquidación
0002 - 2016	Adecuación bloque No.10 Ciudadela Universitaria	Ingeniería y Ventas S.A.S	575.406.042	En liquidación
0003 - 2016	Adecuación bloque No.4 Ciudadela Universitaria	Ingeniería y Ventas S.A.S	964.700.346	Suspendida
0004 - 2016	Adecuación del laboratorio de producción de alimentos vivos a realizarse en el marco del convenio No.022 de 2013 «Diseño e implantación de protocolo de producción de especies ícticas nativas en la cuenca del Atrato" suscrito entre Codechocó y la Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"	BUILD IN S.A.S	92.694.721	En liquidación
0005 - 2016	Adecuación de locales para tienda y librería universitaria en la Ciudadela Universitaria	Harry Alejandro Pineda	94.059.135	En ejecución

4.4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA
4.4.3.DOTACIÓN Y SUMINISTRO

No.	OBJETO	CONTRATISTA	VALOR FINAL	ESTADO
0001 - 2016	Dotación laboratorio de ciencias de la Ciudadela Universitaria	HB Químicos y Equipos Ltda.	544.785.000	Liquidado
0002 - 2016	Dotación de la infraestructura tecnológica para la Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"	ISSTEL S.A.S	498.538.117	En ejecución
0004 - 2016	Dotación de libros para la biblioteca de la Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"	Librería Científica S.A.S	367.444.800	En ejecución
0007 - 2016	Dotación de elementos y equipos de laboratorios y mantenimiento preventivo y correctivo en los laboratorios de la Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"	Miscelanea Yulios	603.096.298	En ejecución
0008 - 2016	Suministro de insumos y reactivos para los laboratorios de la Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"	Miscelanea Yulios	427.218.842	En ejecución
0009 - 2016	Suministro de equipos industriales para la cafetería ubicada en el coliseo cubierto de la Universidad Tecnológica del Chocó "Diego Luis Córdoba"	POLLOMARO S.A	258.550.871	En ejecución

4.5. PROCESOS INFORMÁTICOS PARA LA MEJORA DEL SERVICIO Y ATENCIÓN ACADÉMICA

- Sistema Integral de Atención Ciudadana (SIAC)
- Sistema de auditoría de notas en la plataforma de registro y control académico.
- Implementación de filtros de distribución de solicitudes con respuesta inmediata.
- Implementación de Pagos de matrícula en línea.
- Implementación de un sistema de turnos en línea

4.5.1. SISTEMA INTEGRADO DE ATENCIÓN CIUDADANA (SIAC)

Descripción	2016
No. Trámites en línea	43
No. Solicitudes en línea	9.331
No. Turnos en línea	15

Impacto financiero (datos estimados)

Descripción	2016
Ahorro mínimo en papelería	$933,100
Ahorro en cartucho de tóner	$653,170
Ahorro mínimo en desplazamientos	$18,662,000
Total ahorro	**$20,248,270**

Trámites más relevantes

- Asentar matrícula
- Cambio de asignatura
- Cambio de jornada y grupo
- Certificados y constancia
- Cancelación de asignatura

4.5.2. PROYECTOS DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

- Adquisición de un servidor dedicado con certificado seguro SSL para proteger páginas web externas y Licencia de Cpanel.
- Adecuación espacio físico de la oficina de Sistemas.
- Rediseño del Centro de Procesamiento de Datos (DataCenter) en cumplimiento con la Norma ANSI/TIA 942.
- Circuito Cerrado de Televisión o CCTV: Sistema de video vigilancia de seguridad.
- Implementación de la plataforma Academusoft como sistema de información académica y financiero.
- Interconexión de Bloques por medio de Fibra óptica.
- Implementación de la APP Mi UTCH para sistemas Android

FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE REDES Y COMUNICACIONES (DATACENTER)

Rack de comunicaciones y equipos de Redes.

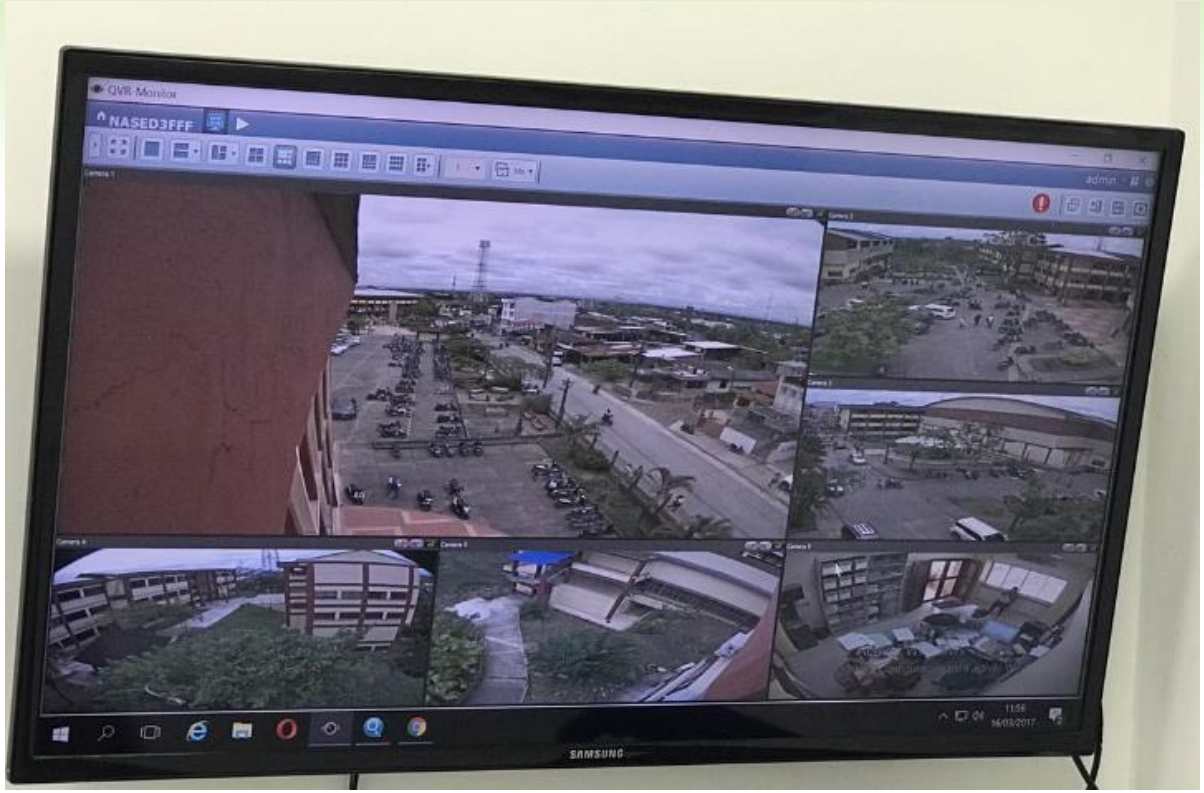
Rack de comunicaciones y equipos de Redes.

Interconexión cableado UTP categoría 6a y Fibra Óptica

Aire acondicionado de precisión.

El Datacenter se encuentra en funcionamiento desde finales de 2016 y se están adelantando nuevas configuraciones de acuerdo a las actualizaciones más recientes para mejorar la seguridad y prevenir de cualquier ataque a la red de la Universidad.

FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE REDES Y COMUNICACIONES (CENTRAL DE MONITOREO –CÁMARAS IP)



El sistema de video vigilancia viene funcionando desde el mes de junio del año 2016, el cual ha permitido detectar diferentes incidentes tanto en el interior como al exterior de la Universidad.

4.6. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
4.6.1. PROCESO DE FORMALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

CONVOCATORIA No. 0001 de 2016

Proveer de manera definitiva 107 Empleos Administrativos de la Planta de Personal de Carrera Administrativa Especial de la Universidad Tecnológica del Chocó «Diego Luis Córdoba»

Denominación del empleo	Cargos a proveer
Profesional Especializado	40
Profesional Universitario	9
Técnico Administrativo	11
Técnico Operativo	3
Asistencial	44

4.6. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
4.6.2. PROCESO DE FORMALIZACIÓN DOCENTE

Dedicación	Docentes de planta		Decentes ocasionales	
	Antes	Después	Antes	Después
Tiempo completo	90	190	215	79
Medio tiempo	2	22		29
Total	**92**	**212**	**215**	**108**

El “antes” corresponde al momento previo al concurso

5. SINTESIS COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN LA AUDIENCIA VIGENCIA 2015

Intervención	Seguimiento
¿Porque La UTCH no cuenta con oficina de intercambio o becarios?	Se designaron dos funcionarios: Una funcionaria en la ciudad de Bogotá y un funcionario permanente en la oficina de relaciones internacionales en Quibdó,
Capacitación en Ley 70, deforestación, minería ilegal.	Con el respecto a la Ley 70 se realizó difusión y orientación con relación a la misma, donde se entregaron cartillas en el Consejo Comunitario COCOMACIA El proyecto Madera cuenta con recursos para capacitación. Se realizaron capacitaciones y talleres en temas de aprovechamiento forestal, seguridad industrial, aserrado y secado de la madera, recubrimientos y pinturas, entre otros. A las capacitaciones asistieron 1.548 usuarios.
Convenio Para Fortalecer comunidades de ACABA. Continuar con el convenio educativo de pasantías donde se benefician las comunidades.	Una vez se cumpla la cláusula 5 de duración del convenio 012-31-03-2014 se procederá a elaborar otro convenio por el mismo período. En el convenio se han vinculado 22 estudiantes con beca en 7 programas.

Intervención	Seguimiento
Términos de convocatoria para becas de Ingeniería Civil en Francia, los 16 estudiantes en formación de francés no conocen los requisitos para las becas	Se realizó convocatoria pública
Solicitud para que la Institución siga apoyando a los proyectos de la Fundación Liderazgo y Voluntariado UTCH FUNLIVO	La Universidad brindó el apoyo necesario para la formación de voluntarios y líderes que se que se proyectan socialmente a la comunidad. Igualmente se formó un grupo de emprendimiento y cuenta con un programa radial. Se han suministrado refrigerios, camisetas, etc. para las actividades.
Apoyar a COCOMACIA en la elaboración técnica de programas y proyectos y hacer acompañamiento para presentación ante las diferentes instituciones.	Se han articulado actividades a través del proyecto Madera, capacitación en Calahorra sobre ley 70, en lo particular a trámite de permiso y autorizaciones de aprovechamiento forestal. Se firmó convenio 039-26-06-2016 sobre aporte económico para agroforestería.

Intervención	Seguimiento
Que ha hecho la UTCH para mejorar y ascender en los diferentes rankings de medición y como podemos involucrarnos como estudiantes para lograrlo.	• Se esta en proceso de ejecución del proyecto «Jóvenes excelentes y líderes del nuevo Chocó» • Formulación del proyecto «Permanencia y calidad» • Se está gestionando el proyecto «Apoyo para el fortalecimiento de la calidad de la educación superior en la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba» • Se ha fortalecido el recurso humano en formación de alto nivel
Como podría regularse los servicios de Bienestar Universitario para el funcionamiento regular. (restaurante, fotocopiado)	• Se han gestionado recursos para la cafetería y fotocopiado de estudiantes, ya se solicitó la dotación de estos equipos que están próximos a ser instalados

Intervención	Seguimiento
Contaminación minera ha acabado con la pesca. Proyecto productivo de la siembra de plátano, yuca y otros	A través de los proyectos de madera, cadenas productivas se vienen realizando actividades de fortalecimiento en este sentido.
Convocatoria 694 segunda cohorte hasta la fecha no se ha pagado a los jóvenes investigadores. En este año no se han recibido recursos y muchas propuestas están paralizadas.	A la fecha se les ha cancelado hasta octubre de 2016, en lo correspondiente a los meses de noviembre y diciembre se encuentra pendiente de pago ya que no han sido suministrado los soportes.
Apoyar la creación de Mapoteca Virtual en base a los nuevos retos de las TIC´s	Se amplió la Mapoteca ,se destinaron 5 licencias de argis. Actualmente se e está alimentando el sistema por un equipo de la U y Codechocó- Se suscribirá convenio entre UTCH-IIAP-Codechocó para el manejo del SIAG. Se espera hacer el lanzamiento del sistema en marzo-2017.

6. ASPECTO FINANCIERO

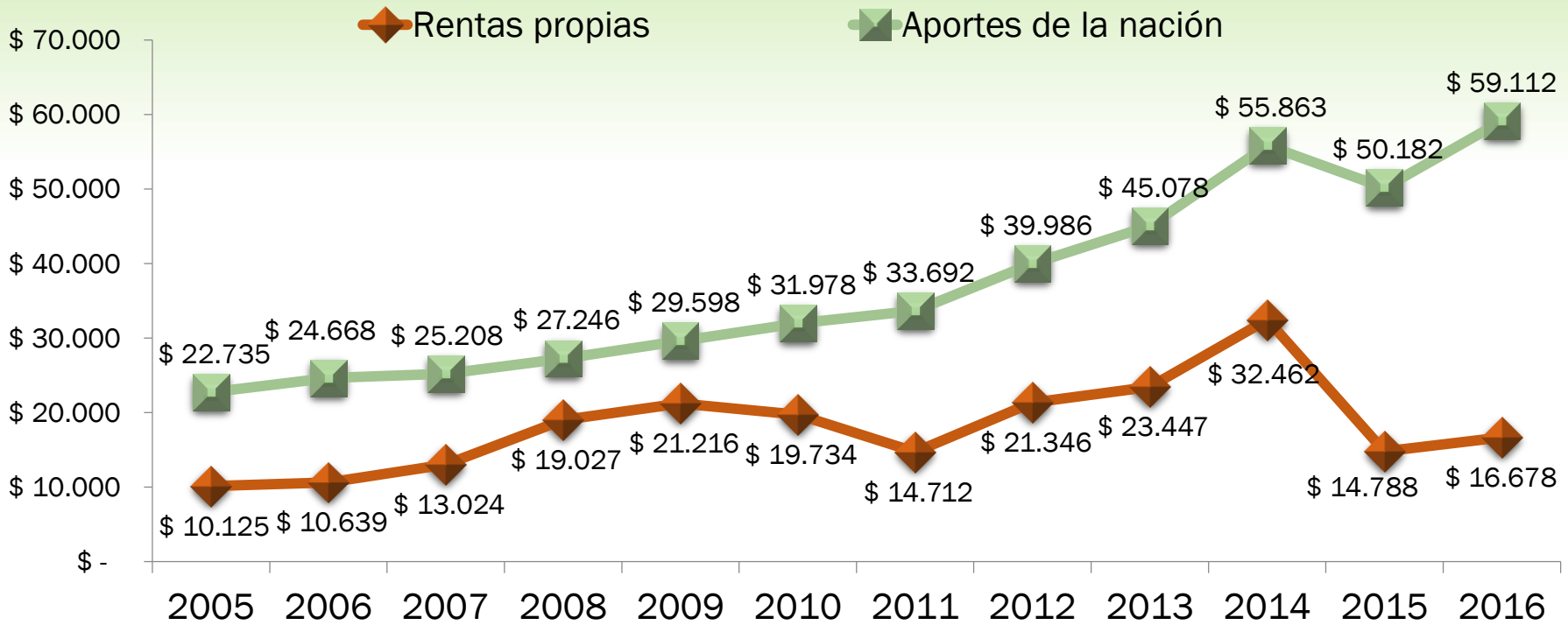
6.1. EJECUCIÓN DE INGRESOS

Detalle	Apropiación definitiva	Efectivamente recaudado	%
RENTAS PROPIAS	**17.940.054.663**	**16.678.301.687**	**14,02**
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	**17.549.538.003**	**16.420.289.193**	**8,56**
Matrículas y Otros Ingresos Académicos	12.577.720.301	10.888.097.178	0,87
Ingresos de Extensión	1.257.495.301	170.000.349	0,14
Otros Ingresos	135.208.320	851.658.785	6,30
ESTAMPILLA PRO- UNIVERSITARIA	3.579.114.081	4.510.532.881	1,26
RECURSOS DE CAPITAL	**390.516.660**	**258.012.494**	**5,46**
Intereses Moratorios	59.473.078	21.509.109	0,36
Rendimientos Financieros	8.400.000	31.551.196	3,76
Recuperación de Cartera	317.115.259	201.029.367	0,63
Intereses de Financiación	5.528.323	3.922.822	0,71
SISTEMA GENERAL DE REGALIAS	**22.000.000.000**	**15.475.739.211**	**0,70**
Convenios	22.000.000.000	15.475.739.211	0,70
APORTES DE OTRAS ENTIDADES	**13.640.373.886**	**12.488.492.555**	**0,92**
Convenios	13.640.373.886	12.488.492.555	0,92
APORTES DE LA NACION	**60.554.509.716**	**59.112.807.131**	**2,96**
Funcionamiento	45.771.554.452	44.414.868.069	0,97
Pasivo Pensional	5.424.222.882	5.424.222.882	1,00
Inversión	9.358.732.382	9.273.716.180	0,99
Total general	**114.134.938.265**	**103.755.340.584**	**90,90**

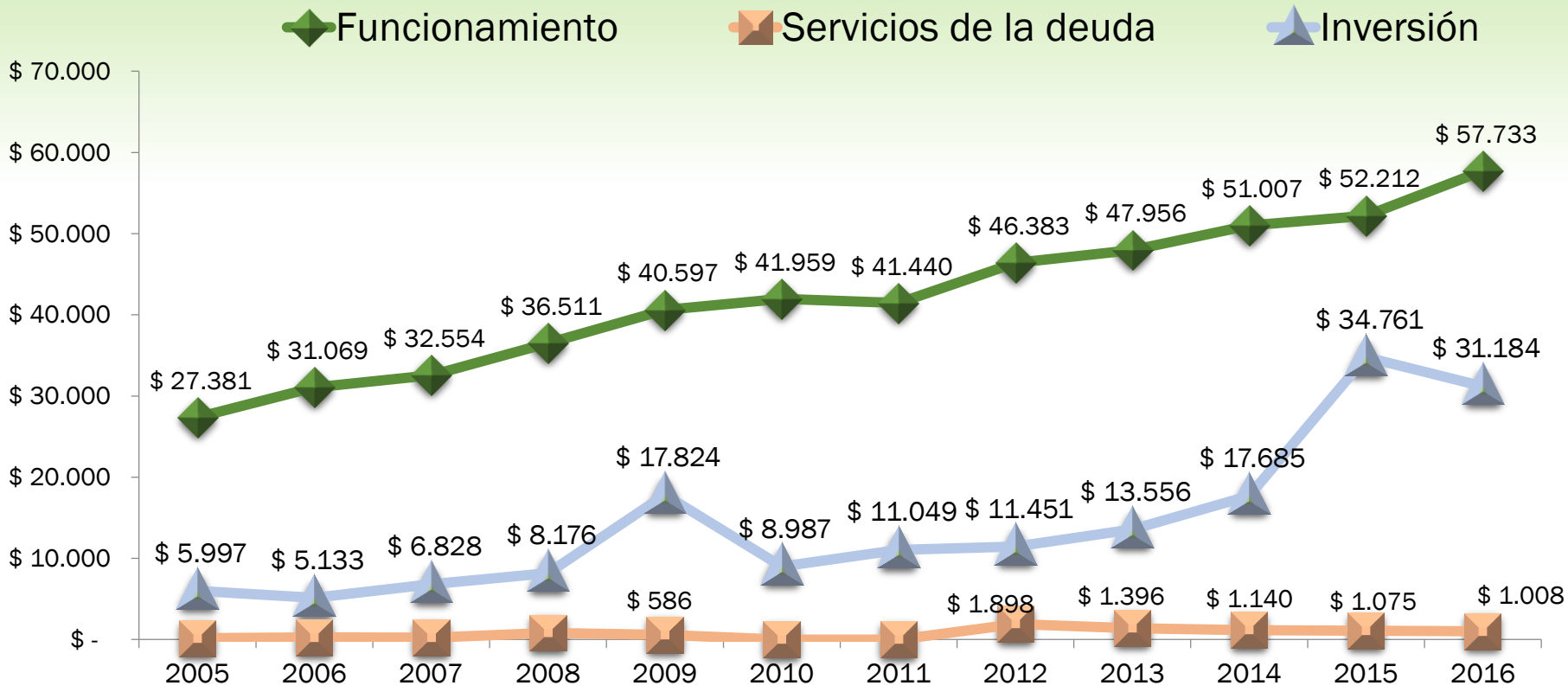
6.2. EJECUCIÓN DE GASTOS

Detalle	Apropiación Definitiva	Total Ejecutado	%
FUNCIONAMIENTO	**58.746.313.049**	**57.733.000.295**	98,28
Servicios Personales	45.651.451.426	45.219.779.543	99,05
Gastos Generales	6.749.220.080	6.727.125.026	99,67
Transferencias	6.345.641.543	5.786.095.726	91,18
SERVICIOS DE LA DEUDA	**1.008.314.316**	**1.008.314.316**	100,00
Amortización	901.200.000	901.200.000	100,00
Intereses	107.114.316	107.114.316	100,00
INVERSION	**54.380.310.900**	**31.184.849.049**	57,35
Infraestructura	**8.640.372.545**	**4.819.382.346**	55,78
inversion en infraestructura y fomento	8.640.372.545	4.819.382.346	55,78
Docencia	**3.507.750.990**	**2.976.751.575**	84,86
Estampilla pro Universidad	1.714.726.199	1.563.947.134	91,21
Otros gastos inversion docencia	695.928.182	695.908.182	100,00
convenios docencias	1.097.096.609	716.896.259	65,34
Investigacion	**5.050.551.515**	**3.745.725.416**	74,16
Estampilla pro Universidad	1.774.374.537	1.750.207.330	98,64
Otros gastos inversion investigacion	232.602.805	232.602.805	100,00
Convenios y proyectos de investigacion	3.043.574.173	1.762.915.281	57,92
Extension	**11.966.700.621**	**10.776.830.762**	90,06
Estampilla pro Universidad	208.446.711	208.446.711	100,00
Otros gastos inversionextension	1.685.435.369	1.685.435.369	100,00
Convenios y proyectos de extension	10.072.818.541	8.882.948.682	88,19
Gastos Bienestar Universitario	**3.098.765.055**	**3.098.765.055**	100,00
Sistema General de Regalias	**22.000.000.000**	**5.651.223.721**	25,69
Otros gastos de inversion	**116.170.174**	**116.170.174**	100,00
Capacitacion	116.170.174	116.170.174	100,00
Total general	**114.134.938.265**	**89.926.163.660**	**78,79**

6.3. EJECUCIÓN DE INGRESOS (MILLONES $) 2005-2016



6.4. EJECUCIÓN DE GASTOS (MILLONES $) 2005-2016



Intervención de las Organizaciones Sociales y de la Ciudadanía

REGLAS PARA LAS INTERVENCIONES

1. La audiencia pública se enmarcará dentro de los principios de respeto, cortesía, tolerancia, buenos modales y puntualidad.
2. Se mantendrá orden y cumplimiento en las horas señaladas en la agenda temática.
3. Se nombrará un moderador al inicio de la audiencia, quien será el encargado de controlar las intervenciones, las cuales serán de máximo **cinco (5)** minutos.
4. Las intervenciones de las organizaciones y ciudadanos serán exclusivamente sobre las propuestas radicadas previamente y tendrán como máximo 5 minutos para la exposición, 3 para la respuesta y 2 para la réplica.
5. El moderador controlará las intervenciones y hará advertencia de terminación 1 minuto antes de completarse el tiempo otorgado.

Gracias

“Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional”