	REUNIÓN CONSEJO DE FACULTAD EXTRAORDINARIO		Acta No. 007		
			Fecha		
			Día	Mes	Año
			15	09	2020
Objetivo	Asuntos Académicos				
1	Llamada a Lista y Verificación del Quorum				
2	Lectura y Aprobación del Acta Anterior				
3	Comisión de Estudio de los Docentes Jhon Ronald Terreros, Jackson Berney Rentería y Henry Hernán Medina				
4	Asuntos Académicos				
5	Proposiciones y Varios				
Hora Inicio:	10:00: a.m.	Hora de finalización	11:29 a.m.		
Lugar:	Videoconferencia – Microsoft Teams				
No	Nombre y Apellidos	Cargo	Asistió		
			SI	NO	
1	Leidy Verth Viafara Rentería	Decana Facultad de Ingenierías	X		
2	George Yeam Chávez Arias	Director de Programa Facultad	X		
3	Deiner Mena Waldo	Coordinador Campo Básico	X		
4	Héctor Damián Mosquera Benítez	Coordinador de Investigación		X	
5	Yuber Mena Córdoba	Coordinador Campo Socio-humanístico	X		
6	Arisleyda Rentería Castro	Coord. Ingeniería Telecomunicaciones e Informática	X		
7	George Yeam Chávez Arias (E)	Coord. Ingeniería Civil	X		
8	Hugo Fernelix Valencia Chaverra	Coord. Ingeniería Agroforestal	X		
9	Mary Carmenza Arriaga Manyoma	Coord. Tecnología en Gestión Minero Ambiental	X		
10	Arlin Valverde Solís	Coord. Ingeniería Ambiental	X		
ORDEN DEL DÍA					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Llamada a lista y verificación del quórum 2. Lectura y Aprobación del Acta Anterior 3. Comisión de Estudio de los Docentes Jhon Ronald Terreros, Jackson Berney Rentería y Henry Hernán Medina 4. Asuntos Académicas 5. Proposiciones y varios 					

No.	Actividad	Responsable
1	Se hizo el llamado a lista y verificación del quórum, dejando como resultado quórum para comenzar esta actividad.	Yirlean Perea
2	Sugiere respetuosamente hacer cambio del orden del día, el cual se apruebe el acta que se desarrolle durante la reunión para que al final en el punto de proposiciones y varios se pueda aprobar, dado que se tiene como punto central la Comisión de estudio de los docentes, así ganar tiempo y poder enviar el acta al Consejo Académico para que continúen con el trámite correspondiente.	George Chávez
3	Se pone a consideración de los miembros la votación con respecto a la sugerencia del Ingeniero George de aprobar el acta de esta sesión al final de la reunión, el cual es aprobada por unanimidad.	Yirlean Perea
4	Se recibe el concepto de Comité curricular donde se le viabiliza la solicitud de estudio a los docentes adscritos al programa de Ingeniería en Telecomunicaciones e Informática. Yirlean procede a leer el concepto para someterlo a votación ante el Consejo de Facultad.	Leidy Viáfara
5	En sesión de Comité Curricular del 02 de septiembre de 2020, mediante acta N°016; fue viabilizada por unanimidad la comisión de estudio de los Docentes Ronald Terreros y Jackson Rentería, docentes adscrito al programa de Ingeniería en Telecomunicaciones e Informática para cursar Doctorado en ingeniería que oferta la Universidad Tecnológica de Pereira, dentro del marco del plan bienal convocatorias bicentenario. “Diseño de un sistema de micro generación hidroeléctrica para los hogares de zonas no inter conectadas del departamento del chocó” y “Sistema de automatización y control de alerta temprana para mitigar riesgos de inundaciones y su apropiación por comunidades ribereñas del departamento del chocó Se procede a realizar la votación de la comisión de estudio de los Docentes, el cual es aprobada por unanimidad.	Yirlean Perea
6	La solicitud de comisión de estudio del docente Henry Hernán Medina, se realiza esta solicitud aparte, dado que este proceso ya se había tocado en sesión de Comité Curricular del 24 de febrero del 2020, mediante acta número 004 y fue viabilizada por unanimidad, al parecer la solicitud no siguió el proceso porque se presentó el cese de actividades, el aislamiento preventivo por la pandemia y no tenía conocimiento al respecto, por eso se trae hoy a consideración de los miembros de Consejo de	Leidy Viáfara

	<p>facultad para que miremos el caso y se pueda continuar con los trámites correspondientes; le doy la palabra al ingeniero George para que nos recuerde un poco con respecto al caso de docente.</p>	
7	<p>Como todos tenemos conocimiento, el Ingeniero Henry Hernán ya viene desarrollando su doctorado.</p> <p>En su momento cuando se hizo el Comité Curricular que teníamos como Directora a la Ingeniera Jesly se tuvo una preocupación porque estábamos aprobando varios doctorados en Ciencias Ambientales, mas sin embargo se pudo aclarar que lo que sustentaba la importancia del doctorado era el trabajo de grado que hacia la diferencia es que el docente está trabajando el tema del componente agroforestal, en ese sentido se viabilizo la solicitud y también como programa le dimos el aval ya que es un componente fundamental y estructural en la carrera.</p> <p>El docente ha venido planteando más allá que la Universidad asuma algún beneficio es en cuanto un poco a la descarga ya que los tiempos no le dan, y como hay directrices desde la alta gerencia que todos los docentes tenga su mínimo de carga con forme al estatuto.</p> <p>Básicamente es que se pueda viabilizar esta solicitud y enviarlo al Consejo Académico para que pueda continuar con el trámite y resaltar que es una buena oportunidad para mostrar ese apoyo a nuestros docentes en los procesos de formación de alta calidad.</p>	George Chávez
8	<p>Hubo suficiente ilustración, no conocía el caso del docente junto con el ingeniero Fernelix, leí el acta en el cual se le aprobó la comisión de estudio al docente y efectivamente como lo decía el ingeniero George está la inquietud que se generó en su momento por la aprobación de varios doctorados en la misma línea y se hizo la aclaración de como favorecía a el programa de Ingeniería Agroforestal la formación del Ingeniero Henry Hernán.</p> <p>En ese orden de idea salvo que alguien del miembro del Consejo tenga algún otro comentario podemos proceder a la votación.</p>	Leidy Viáfara
9	<p>Se procede a realizar la votación con cada uno de los miembros del Consejo de Facultad, el cual es aprobada por unanimidad.</p>	Yirlean Perea
10	<p>En los asuntos Académicos se incluyó el tema de las convocatorias en aras de revisar algunos pendientes.</p> <p>En este momento la prioridad que tenemos son la consolidación de los informes del proceso de admisión, el día de ayer nos remitieron una circular de vicerrectoría de docencia, en el cual nos informaban que el reporte de</p>	Leidy Viáfara

	<p>consolidado de aspirantes de los resultados de los exámenes y la entrevista debíamos entregarlo hoy 15 de septiembre.</p> <p>Se me genera una duda porque no, nos han reportado la última sesión de exámenes salvo que lo hayan hecho directamente a los programas,</p> <p>En la circular 019 de vicerrectoría de docencia nos actualizan las fechas y nos recuerdan que la fecha máxima para la entrega de la consolidación de los resultados es para el día de hoy 15 de septiembre, recuerden que estos resultados nos los remiten a la dirección de programas y luego a la decanatura para ser remitido a Registro y Control.</p> <p>La idea es de acuerdo a las últimas fechas el primer listado de admitidos está para el 17 de septiembre, ahí se hace la oferta para la segunda opción y sale el listado final de admitidos para el 21 de septiembre; las matriculas empiezan el 21 de septiembre, ese es el nuevo calendario que tenemos, entiendo que hay cierta premura en aras de no correr todo y modificar el calendario. Recomiendo correr un poco con ese requerimiento para que podamos cumplir con lo solicitado.</p>	
11	La Ingeniera Martha acaba de enviar un mensaje precisamente con lo que usted está planteando, y es que por favor la importancia de reportar los resultados de admisión con tiempo para poder cumplir con las fechas programadas en el calendario.	George Chávez
12	Me preocupa dos casos atípicos; primero no, nos han reportado los resultados del segundo examen de los aspirantes de la Facultad de Ingeniería y segundo tenemos una solicitud abierta en el programa de la Tecnología.	Leidy Viárafara
13	Como usted decana lo manifestó, tenemos la convocatoria abierta de la Tecnología y no, nos han llegado reporte de los exámenes presentados la semana pasada, para saber cómo avanzamos en ese procesos.	Mary C. Arriaga
14	Haré la consulta a vicerrectoría de docencia y les comunico cuales son las orientaciones.	Leidy Viárafara
15	<p>Me resalta un interrogante bastante amplio, debido a que ya nosotros tenemos el consolidado de los aspirantes y el total que nos enviaron para Ingeniería Ambiental es un reporte de 75 aspirantes, cuando en total teníamos 125 aspirantes, ¿no sé si tiene conocimiento de ello, no sé qué pasó con el resto de los aspirantes?</p> <p>No, nos hicieron una clasificación como en la primera sesión donde el preinscrito se inscribía para el San Juan</p>	Arlyn Valverde

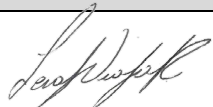
	o para Quibdó; nos enviaron el archivo, pero no está la clasificación en cual municipio está inscrito. Para mirar si falta un archivo adicional para poder proceder con la entrega del respectivo resultado que nos piden.	
16	<p>En la remisión que hice si lo hace separado tanto para Istmina como para Quibdó, le mandé dos archivos, uno para el CDS Istmina de los resultados de los exámenes y otro para el de Quibdó.</p> <p>Con respecto al otro tema nos aparecía un total de 100 inscritos y preinscritos para Ingeniería Ambiental incluso separados para Quibdó, Istmina y Bahía, nos tocaría asumir que esos fueron los que presentaron el examen, porque se trabajó con el reporte de los que hicieron el examen. Se me genera otra duda ¿solo se reportarían los que presentan el examen y la entrevista o ustedes deben reportar también los que hayan hecho la entrevista, aunque no hayan presentado el examen?</p> <p>Ustedes que ya han estado en este proceso me orienten cómo se maneja esta situación.</p>	Leidy Viáfara
17	<p>Como ya hay una hoja de ruta, lo ideal es que todos los exámenes o las entrevistas que se hayan hecho en el consolidado deben aparecer, es decir que hayan hecho el examen o no, lo que se hizo deben reportarlo. Algunos de los exámenes se han venido ampliando entonces, es complementar una cosa con la otra, quien aparezca con el examen y no la entrevista, se le hace la entrevista y si se hizo la entrevista y no el examen se le haga el examen.</p> <p>Como facultad y programa debemos reportar todo lo que llegó y así poder tomar decisiones en su momento.</p>	George Chávez
18	Nosotros no recibimos el consolidado de la relación, después que se apertura nuevamente la posibilidad de pagar el recibo a los estudiantes que aparecían preinscritos, ese listado final no lo conocimos, el reporte que entregué es de los aspirantes que hicieron su proceso de entrevista y examen pero he recibido dos llamadas de aspirantes que indican que no le han activado el recibo de pago, eso nos deja un poco en desconocimiento cuales están inscritos o preinscritos.	Hugo Fernelix.
19	Nosotros recibimos varias directrices y somos conocedores de cómo se desarrollaron los procesos, inicialmente nos dijeron que solo se le hacia la entrevista a las personas que tuvieran inscritas y en caso tal que el aspirante debía presentar el recibo de pago para hacer la entrevista, después nos dijeron haga la entrevista a todos, por eso con esa información empezamos a trabajar.	Leidy Viáfara

	Se debe hacer la solicitud del listado definitivo para proceder.	
20	En el marco de la flexibilidad una forma de controlar los inscritos y preinscritos era básicamente en el momento de la entrevista poder solicitarles los recibos a los aspirantes antes de hacer la entrevista, me parece valido que ya podamos tener un registro final tanto de inscritos como preinscritos.	George Chávez
21	<p>Yo quiero abrir la discusión frente a un tema que hemos venido enfrentando con el Ingeniero George con respecto a los niveles de inglés que deben cumplir nuestros estudiantes para poderse graduar.</p> <p>Tenemos dos casos específico, en el programa de Ingeniería Civil y en Ambiental.</p> <p>El Ingeniero George nos va a comentar un poco de cómo van los casos y como se logró solucionar, con el fin que aquí en el seno del Consejo de Facultad establezcamos unas directrices claras y establecer unas líneas de acción en cuanto a los niveles de inglés.</p>	Leidy Viáfara
22	<p>En el caso de Ingeniería civil, tuve la oportunidad de llevar el caso a Consejo Académico donde se definió que se hiciera una reunión con los estudiantes inicialmente unos 25, porque la información que tenían ellos era que no les aparece ingles en el plan de estudio y no les informaron que para graduarse necesitaban tener un nivel de inglés B2 en el 8 semestre, por tal razón no se les podía exigir.</p> <p>Ante ese ejercicio, finalmente se hizo una reunión donde participó la Vicerrectora, los estudiantes, el coordinador de centro de lenguas y yo. Se llegó a un acuerdo dado que en el documento maestro en ingeniería civil está claro que no aparece la signatura de inglés y quedo claro que los 8 créditos se deben complementar a través de un curso que el estudiante debe alcanzar hasta llegar al nivel B2.</p> <p>La vicerrectora logró aclarar que las resoluciones aplicaban solo a aquellos programas donde no se definían el nivel hasta el cual tenían que llegar los estudiantes, pero en el caso de Ingeniería Civil no aplicaba ya que ellos mismos habían definido hasta que nivel de inglés deberían llegar sus estudiantes.</p> <p>Al final se llegó a un acuerdo, donde la vicerrectora y el director del curso de lenguas indicaron que en el marco de la flexibilidad se les diera una solución rápida a los estudiantes.</p> <p>En tema de tiempo y de costo se quedó de hacer el curso con un valor de \$200.000 en un tiempo de 2 meses.</p>	George Chávez

	<p>Se les certificará el nivel B2 consientes que los tiempos no dan, pero si para cumplir lo que dice el plan de estudio y especialmente el documento maestro.</p> <p>Finalmente hay 54 estudiantes que aceptaron la propuesta y luego se presentó otro listado de 28 y con eso podemos decir que se resuelve ese inconveniente que se estaba presentando con los estudiantes de Ingeniería Civil.</p> <p>Ya se está haciendo la gestión para que los estudiantes puedan bajar el recibo de pago e iniciar con el curso de inglés.</p> <p>En ese sentido se tomó la decisión de suspender las sustentaciones de trabajos de grados hasta tanto el estudiante no haya cumplido con el nivel de inglés.</p>	
23	<p>Se dio solución a los problemas del programa de ingeniería civil y tenemos pendientes el tema con los estudiantes del programa de ingeniería agroforestal, este tema es más complejo porque esa involucrado la parte financiera, el ingeniero George nos pone en contexto referente al tema.</p>	Leidy Viáfara
24	<p>El caso de ingeniería agroforestal es complejo, porque a diferencia de civil, si aparece la asignatura de inglés en el plan de estudio, en ningún momento se debió haber tomado la decisión de decir a los estudiantes que no necesariamente tenían que ver las asignaturas, sino que podían hacer el curso los 8 créditos.</p> <p>Resulta que el Certificado de inglés en el momento de subir la nota se presenta el inconveniente como lo manifestó la ingeniera Martha porque los estudiantes en el plan de estudio tenían que cumplir con unas matriculas de las asignaturas ingles I, II, III Y IV, y como no la vieron no se puede validar el curso como las asignaturas, ya que estas obligaban a una matrícula y si no tienen la asignatura matriculada no se puede subir nota así hayan hecho el curso.</p> <p>Finalmente se hizo una reunión donde participo la vicerrectoría administrativa y financiera, donde financiera quedo de cruzar la información de aquellos estudiantes que ya hicieron el curso que tenían su certificado con el recibo de pago, para ver como ese recibo de pago se validaba como pago de la matrícula de las asignaturas de inglés; luego de que financiera habilite el pago de las asignaturas llevamos esta información a Comité Curricular para que se le homologue el curso de inglés que hicieron en el centro de lenguas con las 4 asignaturas de inglés.</p>	George Chávez

	Con esa claridad financiera nos pasa un informe con la relación de los estudiantes para validar las asignatura de inglés.	
25	Es importante reiterarle al doctor Alexander la necesidad que tenemos de darle solución a este caso, porque los estudiantes ya llevan bastante tiempo pendiente de una solución.	Leidy Viáfara
26	Ese tema de inglés es un poco preocupante, ya comienza a generar mucho ruido, por el mismo desespero de los estudiantes que los ha conllevado a iniciar a entablar acciones legales porque no han tenido pronta respuesta al problema que se viene presentando, recomiendo frente al tema, que se convoque una reunión con mucha urgencia a través de un consejo de facultad o una reunión con Registro y Control y la vicerrectoría de docencia en aras que se pudiera entrar a analizar el tema y pudiéramos desde las diferentes dependencias hablar el mismo lenguaje.	Hugo Fernelix
27	Estoy totalmente de acuerdo, por eso la importancia de traer estos casos al seno del Consejo de Facultad y definir claramente las estrategias, debemos ser muy cuidadosos con eso, en aras de evitar esas situaciones a futuro.	Leidy Viáfara
28	Los estudiantes que vienen en niveles abajo del programa de Ingeniería Agroforestal, se les retoma sus clases de inglés y pedir en servicio el docente de esa área y para aquellos estudiantes que estén en niveles superiores y que de alguna manera iniciaron a hacer el curso de inglés, es la decisión que vamos a elaborar el proyecto de acuerdo desde la dirección de programas y la decanatura que subsane esta situación y lo exponemos en el próximo Comité Curricular y enviado a Consejo de Facultad. Una vez aprobado por las dos instancias se le envía el comunicado a Registro y control para que cuando les lleven un Certificado de inglés ellos ya sepan cómo proceder.	George Chávez
29	En proposiciones y varios tengo una consulta y acudo para que me ayuden a resolver el tema, tengo dificultades con algunos docentes que no les aceptaron a estudiantes el envío de los trabajos, algunos tuvieron dificultades a la hora del envío, me llamaron e indique que mencionaran el tema en el grupo de trabajo y le escribieran al docente, algunos docentes hicieron caso omiso y terminaron subiendo notas no aprobatorias, cuando el estudiante manifestó con tiempo que tenían dificultades de conexión.	Arisleyda Rentería
30	Por favor ingeniera Arisleyda comparta la información con respecto al caso para apoyarla al 100%, para convocar	Leidy Viáfara

	<p>una reunión con los docentes para hablar con ellos de manera específica de los casos.</p> <p>Ya se han presentado casos similares, y es bueno hablar con los docentes para que no se sientan vulnerados ni ellos ni los estudiantes.</p>	
31	<p>Para recordar el caso de la Estudiante Flor Mercedes de la sede de Istmina para que en el próximo Consejo se pueda tocar, es un caso que ya paso por Comité Curricular.</p>	Arlyn Valverde
32	<p>Vamos a revisar la trazabilidad del tema, porque lo que nos ha llegado es a título de información acerca del proceso.</p>	Leidy Viáfara
32	<p>Por favor hacer seguimientos a las solicitudes de presunto fraude, ya que tenemos casos de estudiantes que ya van para el año y no se les ha dado respuesta, es para que tomemos una postura con el tiempo que ha pasado y el estudiante a la fecha no tiene una respuesta.</p> <p>Si es de desmontar la nota y proceder a continuar ya sea con un curso especial, porque es una asignatura que no se está ofertando, es para que tomemos una decisión con respecto a ese caso que a la fecha no se les ha dado respuestas.</p>	Arisleyda Rentería
33	<p>Se había creado desde la alta gerencia una comisión para definir, porque legalmente hay unos vacíos y no se tiene claro el proceso a seguir, yo recibí de parte de ustedes unos casos de los casos de fraude que están en proceso.</p> <p>Vamos a revisar los casos en que etapa están para retomarlos.</p>	Leidy Viáfara
34	<p>Sugiere respetuosamente que se le dé el voto de confianza a la decana como presidenta del Consejo para que lo que se tenga que enviar de los componentes de la aprobación que quede bien definida para que ella pueda responder al Consejo Académico, y ya el grueso del acta que se debe incorporar todas las peticiones se pueda establecer de manera convencional.</p>	George Chávez
35	<p>Propongo dar un tiempo hasta el día de mañana que Yirlean estructure el acta y nos la remita y si es de hacer algún ajuste se haga y la demos por aprobada en esta sesión.</p>	Leidy Viáfara
36	<p>Se realiza la votación de las sugerencias y se aprueba por unanimidad la propuesta de la decana de remitir el acta el día de mañana y ser aprobada en este consejo con los ajustes.</p>	
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS		

1	Por unanimidad se aprueba la sugerencia del Ingeniero George, el cual consiste en hacer cambio del orden del día, que se apruebe el acta que se desarrolle durante la reunión en el punto de proposiciones y varios.		
2	Por unanimidad se aprueba se aprueba la comisión de estudio de los docentes Jhon Ronald Terreros, Jackson Berney Rentería y Henry Hernán Medina que se enviará para Consejo Académico para que continúe con el trámite correspondiente.		
3	Hacer la consulta a Registro y Control referente a los últimos resultados de los inscritos, para que envíen el reporte del listado definitivo.		
4	Sacar una circular firmada por la decana donde manifieste que cuando los estudiantes tengan el certificado que respondan al nivel de inglés que tiene cada programa se puede programar sustentaciones.		
5	Se les certificará el nivel B2 a los estudiantes del programa de Ingeniería Civil, con un curso de inglés que tiene un valor de \$200.000 en un tiempo determinado de 2 meses.		
6	Para el programa de Ingeniería Agroforestal financiera luego de cruzar la información de aquellos estudiantes que ya hicieron el curso, envía un informe con la relación de los estudiantes para así llevarlo a Comité Curricular para que se le homologue el curso de inglés que hicieron en el centro de lenguas con las 4 asignaturas de inglés para que Registro y Control proceda a montar las notas.		
7	Definir una estrategia clara donde los estudiantes sepan que el nivel B2 de inglés es un requisito de obligatorio cumplimiento para poder terminar su proceso de formación		
8	La ingeniera arisleyda deberá remitir la información a la decanatura con respecto a los docentes que se tuvo dificultad con los envíos de trabajos de los estudiantes.		
9	Se aprueba por unanimidad la propuesta de la decana de remitir el acta el día de mañana y ser aprobada en este consejo con los ajustes.		
Responsable		Cargo	
LEIDY VERTH VIAFARA RENTERÍA		Decana Facultad de Ingenierías	
YIRLEAN YASNURY PEREA MOSQUERA		Secretaria Ejecutiva	