

 CAL-00-16 VERSION: 1 18/08/2010	COMITÉ CURRICULAR CONSEJO DE FACULTAD AMPLIADO (UNIFICADO)		COMITÉ CURRICULAR 003 CONSEJO DE FACULTAD 003		
			Fecha		
			Día	Mes	Año
			08	07	2020
Tema de Reunión	Asuntos Académicos				
Hora:	08:00 am				
Lugar:	Microsoft Team				
Integrantes			Asistió		
No		Nombre	Si	No	
1	Presidenta Consejo de Facultad	Ana Silvia Rentería Moreno	X		
2	Presidente Comité Curricular	Jhon Jairo Mosquera Córdoba	X		
3	Coordinadora Campo Investigativo	Sandra Victoria Mena Córdoba	X		
4	Coordinador Campo Humanístico	Alfaro Antonio Asprilla Aguilar	X		
5	Coordinadora Campo Básico	Nancy Garrido Palomeque	X		
6	Coordinador de Campo Específico Programa de Lic. En Lenguas Modernas con Énfasis en Ingles	Daniel Baldrich Arce	X		
7	Coordinador de Campo Específico Programa Lic. Matemática	Santhier Stiwar Mosquera Ampudia	X		
8	Coordinador de Campo Específico Programa Lic. Educación Infantil	Piedad Lagarejo Vargas	X		
9	Coordinador de Campo Específico Programa Lic. Ciencias Naturales	Jhon Jairo Mosquera Córdoba	X		
10	Coordinadora de Campo Específico Programa Lic. Ciencias Sociales	Jackson Yamil Montoya Asprilla	X		
11	Coordinador de Campo Programa Lic. Educación Física, Recreación y Deportes	Jhon Alexander Palacios Cuesta	X		
12	Coordinador de Campo Específico Programa Lic. Música y Danza Representante de los coordinadores ante el Consejo de Facultad.	Leonidas Valencia Valencia	X		
13	Coordinador de Campo Específico Programa Lic. Literatura y Lengua Castellana	Yijhan Rentería Salazar	X		
14	Representantes de los Egresados ante el Comité Curricular	Sandra Milena Palacios Bermúdez		X	
15	Representante de los docentes ante el Consejo de Facultad	Rocío Leonor Palacios Moreno	X		
16	Representante de los egresados ante el Consejo de Facultad	Fabio Magdaleno Asprilla	X		
17	Representante de postgrados	Nancy González Ramírez		EXC	
18	Representante del LEO UTCH	Ruth Aleida Cuesta Mosquera		EXC	
19	Representante del Centro de Lenguas	Oscar Alonso Vásquez Vallejo	X		
Nº	ORDEN DEL DIA				
	<ol style="list-style-type: none"> Llamada a lista y verificación del Quorum. Oración Lectura y aprobación del acta anterior Socialización de la propuesta de año sabático por parte del docente Eduardo Antonio García Vega, programa de Ciencias Sociales sobre Erradicación de la pobreza en el departamento del Chocó. Socialización de la propuesta del docente de planta Alexander Gutiérrez del programa de Ciencias Naturales para ascender en el escalafón a la categoría Asociado, titulada "Uso de productos cotidianos en las prácticas de laboratorio de Química Orgánica: Una estrategia metodológica basada en la investigación dirigida" 				

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

	<p>que efectivamente esta hipótesis no tiene mucha fuerza más sin embargo esta hipótesis le va a servir para plantear que si bien no tenemos las características del centro, tenemos en esas características geográficas unos potenciales que no han sido aprovechados.</p> <p>El docente Daniel Baldrich, pregunta en qué contexto va a trabajar usted el tema de la cultura ya que este es un tema complejo a lo que el doctor Eduardo García responde que lo que trata de mirar es cómo ha sido esa teoría de los valores, esa teoría de las creencias y la ética de los ciudadanos en la práctica y cómo esto ha condicionado que seamos unos más o menos emprendedores.</p> <p>El docente Jhon Mosquera desea felicitarlo por ese proyecto, y comenta que si uno mira la situación en cuanto a la pobreza, la gran mayoría de los pueblos afros son pobres y si tiene algo que ver el color de piel? al respecto el doctor Eduardo García responde que él considera que el problema no es tanto de que si somos negro o indígenas si no que es un problema del modelo económico que se ha establecido</p> <p>Docente Leonidas Valencia, comenta que todas las hipótesis son válidas en cualquier trabajo de investigación, en ese sentido lo que quiere decir para que haya justicia social se requiere que haya una justicia epistemológica, llegamos al Chocó esclavizados</p> <p>Docente Piedad Lagarejo considera que es un gran desafío erradicar la pobreza y por eso quiere felicitarlo, ya que este es un tema muy importante para el departamento del Chocó es relevante y considera que reducir la pobreza es un gran desafío y que ojala este trabajo sea tomado para que mejoremos nuestras condiciones de vida, sociales y políticas.</p> <p>La docente Sandra Victoria Mena pregunta que a partir de ese tipo de acciones podemos retroalimentar y ayudar a cambiar la mentalidad y la realidad; es decir, ¿qué estrategia tiene planteada para poder llevar esa experiencia, volverla tangible desde el aula? El doctor Eduardo responde que hay que hacer un trabajo pedagógico para poder incidir a través de la gestión y la divulgación en las discusiones sobre las políticas públicas.</p> <p>La Dra. Ana Silvia Rentería, Decana, lo felicita por el excelente trabajo presentado y espera que todos los propósitos y objetivos que se ha propuesto para este trabajo académico logren ser alcanzados y espera un buen resultado que redunde en beneficio de la comunidad universitaria y de toda la población chochoana.</p> <p>El docente Jhon Alexander Palacios expresa que aprueba viabilidad de la propuesta por la relevancia del tema.</p> <p>Se coloca en consideración la viabilidad de esta propuesta de año sabático del Doctor Eduardo García Vega, la cual es aprobada de forma unánime por los miembros del Comité Curricular y Consejo de Facultad.</p>
5	<p>Socialización de la propuesta del docente de planta Alexander Gutiérrez del programa de Ciencias Naturales para ascender en el escalafón a la categoría Asociado, titulada “Uso de productos cotidianos en las prácticas de laboratorio de Química Orgánica: Una estrategia metodológica basada en la investigación dirigida”</p> <p>Presentación: el desarrollo de las prácticas de laboratorio en la educación superior está orientada al método tradicional, cuyo propósito es verificar conceptos y teorías y adquirir habilidades en la manipulación de materiales reactivo y equipos, las cuales poco favorecen la participación y escasamente promueven las actitudes científicas, ya que usualmente son en forma de receta, mecánica y descontextualizada.</p> <p>Conceden insuficiente tiempo para la realización e interpretación de experiencias, para la planificación y realización de estudios investigativos y limitan a los estudiantes solo a seguir instrucciones y no permiten que estos diseñen y propongan la actividad de laboratorio. Se pretende diseñar y plantear una estrategia metodológica basada en la investigación dirigida a través de actividades de laboratorio contextualizadas.</p> <p>El director Jhon Jairo Mosquera Córdoba, comenta que en general le parece que la investigación es muy pertinente.</p> <p>Sandra Mena confirma la pertinencia de la propuesta y felicitarlo por acatar las sugerencias que con anterioridad se le habían realizado.</p>

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada Mineducación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra.22 No.18B-10B. B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria

Conm. (+574)6726565. Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Pagina Web: www.utch.edu.co

Quibdó, Chocó, Colombia.

	<p>concertado con la Vicerrectoría de Docencia es que los que obtuvieran más de un 50% aprobado la universidad le va a certificar con el nivel que necesita para graduarse en sus respectivos programas, es decir si el estudiante aprobó un 55% o 60% y el estudiante necesita un B1 la Universidad le valida ese B1 para que se pueda graduar.</p> <p>En el momento hay 5 cursos que quedaron iniciados virtualmente, pero esa virtualidad es un poco informal. Para poder iniciar estos cursos se debe crear una plataforma e iniciar a montar esa información y en estos momentos se está trabajando con eso.</p> <p>La docente Piedad Lagarejo solicita información general sobre los cursos como costo, forma de realización, tiempos, plataformas, entre otros; a lo que el docente Oscar Vásquez dice que se está trabajando en las plataformas y en cuanto se tenga el material cargado y organizado se iniciaran los cursos.</p> <p>La docente Yijhan Rentería pregunta ¿cuándo serán entregando los certificados a los estudiantes que realizaron la prueba? El docente Oscar Vásquez responde que van a mirar un consolidado de los estudiantes que la realizaron posteriormente y se envían a Vicerrectoría de Docencia para que se validen, para posteriormente remitirlas a Registro y Control.</p> <p>El docente Daniel Baldrich, pregunta si la única opción que se tiene es la certificación que emana el Centro de Lenguas, el docente Oscar Vásquez comenta que esos son directrices que toma la Vicerrectoría de Docencia.</p> <p>El docente Alexander Palacios pide respetuosamente que se acelere el proceso de la prueba de inglés debido a que los estudiantes se encuentran preocupados.</p> <p>El docente Oscar Vásquez comenta que él les estaría avisando el inicio de los cursos de inglés mediante un comunicado. El centro de lenguas está pendiente de desarrollar los cursos y organizar un cronograma para habilitar inscripciones e iniciar los cursos y plantear cuales son los exámenes de validación para estudiantes que realizaron cursos en otras instituciones.</p> <p>La decana comenta que ya se tiene un listado de 199 estudiantes para presentar la prueba de inglés y que de estos estudiantes faltaron 11. También comenta que de acuerdo con la normatividad vigente, el Centro de Lenguas Monsieur Rivas Lara es el competente para certificar el nivel de lenguas. No obstante, un estudiante puede presentar una prueba estandarizada, pero igualmente, deberá ser validada por el Centro.</p>
8	<p>Informe avance del documento del Centro de Lenguas</p> <p>El Docente Oscar Vásquez, informa que la Secretaria de Educación Municipal hizo entrega de las sugerencias y en ese sentido se fueron corrigiendo, organizando y eliminando algunos puntos que no eran necesarios y ya el documento está en una segunda revisión por parte de la docente Ana Julia Hidalgo y se espera que el documento se entregue en esta semana para luego enviarlo a la Vicerrectoría de Docencia para que se apruebe y envíe nuevamente a la secretaria de Educación municipal.</p>
9	<p>Ciclo de Conferencias de la Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>El ciclo de conferencias inicia el 9 de julio con un foro introductorio “LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN FRENTE A LAS REALIDADES ACTUALES - 2020”, por parte del doctor Harold Ramírez Orozco (Secretario de Educación Departamental), el doctor Elvis Córdoba (Secretario de Educación de Quibdó), el doctor David Emilio Mosquera (Rector de la Universidad Tecnológica del Chocó), el doctor José Oscar Córdoba (Rector FUCLA – Chocó), el doctor Nelson Casas Atehortua (Rector UNAD), el doctor Juan Carlos Blanco (Director del SENA – Chocó) y como moderadora la Doctora Ana Silvia Rentería Moreno (vicerrectora de Docencia UTCH).</p> <p>Las Conferencias se realizarán de forma virtual, con temas abiertos, lo importante es que se articulen todos los programas y se puedan exponer problemas de investigación, proyectos en el aula y extensión. Esta es una posibilidad de interactuar con nuestra región y una manera de demostrar lo que se ha venido realizando.</p> <p>Estos escenarios son importantes para visibilizar, mostrar y exponer diálogos constructivos en cada uno de los programas.</p>

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

	<p>Se tiene estimado que estos conversatorios se realicen cada 15 días por programa.</p> <p>La Decana agradece y felicita a las docentes involucradas por orquestar esta iniciativa y comenta que es una oportunidad para poder mostrar lo que se ha venido realizando al interior de cada uno de los programas, pero también la posibilidad de interactuar con los demás, con nuestra región y con nuestro departamento.</p>
10	<p>Informe de las clases presenciales mediadas por las TIC y el trabajo en casa</p> <p>La decana pregunta específicamente por los niveles que han tenido problemas.</p> <p>El docente Daniel Baldrich comenta que el avance no lo ve del todo negativo, ya que realmente son muchos los docentes que están trabajando en el programa e incluso con vinculación de planta. En el programa de Lenguas Modernas se han realizado cambios en la carga, hay profesores que se están retirando y presenta dificultades con el primer (1) semestre y ha estado realizando llamadas telefónicas con nuevos estudiantes, que es donde se ha notado un poco más la falta de interacción con las nuevas tecnologías y ambientes virtuales. Algunos docentes manifiestan que por la asamblea y compromisos no han podido cumplir con sus horarios de clase (algunos profesores de planta o soporte tecnológico como el docente Alejandro Córdoba Galeano). Se requiere más compromiso de los docentes con los estudiantes, ya que no responden el teléfono, ni correos. Esto ocasiona que los alumnos estén desinformados. El docente Baldrich realizará el reporte a los coordinadores sobre las novedades de los docentes en servicio (por sugerencia de la Decana).</p> <p>El docente Jhon Jairo Mosquera, manifiesta que se ha dictado un aproximado del 49% de las clases a la fecha, solo ha tenido un par de inconvenientes en el programa de Ciencias Naturales. Manifiesta que, en el caso del programa de Ciencias Naturales, afortunadamente ninguno de los docentes ha presentado problemas para el desarrollo de sus actividades, ya que se han dictado un aproximado del 49% de las clases a la fecha, solo ha tenido un par de inconvenientes los cuales se han tratado de solucionar.</p> <p>El docente Jacksson Montoya comenta que en el programa de Ciencias Sociales se ha realizado una caracterización de las estrategias que estaban manejando los docentes para la mediación de las clases virtuales. La mayor parte de los docentes manifestaron que tenían dificultades y en efecto radicaba que no son nativos digitales, no conocen a ciencia cierta cuales eran las estrategias que se estaban dando para continuar con las clases virtuales y no se les ha dado información. Basado en eso el docente opto por hacer un acompañamiento personalizado, lo que ha permitido dictar las clases y una buena receptividad por parte del estudiantado.</p> <p>El profesor Jhon Alexander Palacios comenta que el programa de Educacion Física, Recreación y Deporte hasta la fecha, todos los docentes han trabajado. También comenta que tuvo una reunión con estos donde les informo que a pesar de que terminen su bloque de clase deben seguir orientando los procesos de formación hasta que culmine el semestre. Se han presentado algunos inconvenientes referentes al pago de unos catedráticos y solicita la capacitación para algunos docentes, a los cuales les ha costado mucho el tema de la virtualidad y para finalizar pregunta por el calendario indígena.</p> <p>La decana agradece que el docente Jhon Alexander envíe el nombre de los profesores que se les adeuda para monitorear los casos con la doctora Lilian y el doctor Alexander.</p> <p>En cuanto al calendario indígena se ha venido trabajando con eso y después de una reunión se definirá los pasos a seguir ya que este es un tema complejo porque los indígenas siempre han trabajado de manera presencial,</p> <p>La docente Yijhan Rentería manifiesta que todo fluye de manera satisfactoria en el programa de Literatura y Lengua Castellana, del total de los docentes solamente ocho (8) se encuentran sin programación; uno (1) de ellos es el caso del docente Domingo que no está programado por cuestiones de salud y los otros siete (7) docentes se declaran en cabildo abierto. Como inconvenientes encuentra una solicitud de estudiantes del 10° nivel sobre la sistematización de la propuesta. En cuanto a la carga del docente Domingo Rivas se requiere una solución para la asignación de esta a otro profesor que la pueda impartir, ya que por los problemas de salud no puede dictar sus asignaturas.</p> <p>La decana solicita los familiares del docente Domingo Rivas hagan llegar la incapacidad, para que se sigan los procedimientos correspondientes, teniendo en cuenta que por su estado de salud, no se podrá reintegrar a las actividades durante este periodo académico (2020-1)</p>

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada Mineducación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra.22 No.18B-10B. B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria

Conm. (+574)6726565. Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Pagina Web: www.utch.edu.co

Quibdó, Chocó, Colombia.

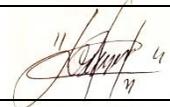
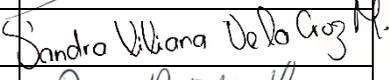
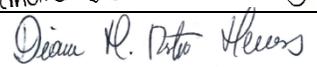
	<p>El coordinador del Campo Socio humanístico Alvaro Aguilar comenta que educación continuada está suspendido, igual ha seguido prestando soporte y asistiendo a las reuniones. La Decana le sugiere que se ponga en contacto con la docente Leonela y con cada uno de los representantes que están designando cada programa para los eventos que se van a realizar en el ciclo de conferencias ya que todo esto hace parte de educación continuada.</p> <p>La docente Nancy Garrido, coordinadora del Campo Básico comenta que tiene mucho interés para trabajar el tema de pruebas Saber Pro, ha diseñado una línea de acompañamiento y actividades a desarrollar e incluso ya ha tenido varias reuniones con los representantes de cada salón,</p> <p>La docente Sandra Mena coordinadora del Campo Investigativo, comenta que se han venido buscando espacios virtuales para poder ofrecerle a los compañeros capacitaciones y entender como en esta época se puede empezar a ser mejor y reaprender.</p> <p>El docente Santhier Mosquera, comenta que en el programa de Matemáticas hasta el momento la situación frente a las clases todo marcha bien. Tiene un reporte de cuatro (4) estudiantes que no se matricularon y que han estado asistiendo a sus clases, pero manifestando que estaban pendiente de algunos convenios.</p>
11	<p>Casos académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situación en relación con el docente del programa de Ciencias Naturales Miguel Medina, ya que ha tenido inconveniente con los estudiantes, para lo cual el director Jhon Jairo Mosquera del programa de Ciencias Naturales pide desde la Decanatura de Educación y Vicerrectoría de Docencia sean la que aborden este caso, emitiendo oficio al docente para que explique las quejas recibidas. Todos los asistentes manifiestan el apoyo frente a la situación del coordinador Jhon Mosquera, solicitando en forma escrita la respuesta del docente Medina y emprender las acciones necesarias dependiendo de la gravedad de la falta y las estipuladas por la Institución. - Matrículas estudiantes de primer nivel 2020-1, que no han podido asentar por falta o pérdida de documentación en Registro y Control <p>La decana sugiere revisar el tema ya que algunos papeles se recibieron en los programas y a la vez con la funcionaria de Registro y Control. Se tramitará un oficio reiterando a la oficina que coordina la Ingeniera Martha Luna que se deben asentar matrículas solo con las pruebas Saber 11 y el documento de identidad del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situaciones de fraude (derechos de petición). <p>Se recomienda que la docente Yijhan Rentería designe dos docentes que sirvan de investigadores en ese tema y mirar que proceso adelanto cada programa para poder proceder.</p> <p>En el caso del docente Santhier Mosquera se recomienda hacer la solicitud a Registro y Control a través de la decanatura para que continúe y le realice seguimiento al proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitud de comisión de estudios doctorales Arnobio Palacios Gutiérrez, programa de Matemáticas. Una vez recibida la documentación faltante del docente Palacios, se da viabilidad de la solicitud de comisión de estudios doctorales por su pertinencia para el programa, Facultad y la Institución, lo anterior supeditado a la disponibilidad presupuestal. - Estudiantes del quinto (5) semestre con deudas de materias que no están en el Pensum 2019 programa de Educación Física, Recreación y Deporte. Se sugiere cumplir con el plan de estudio donde están y si no se ofertan las asignaturas y dependiendo del caso realizar validaciones, cursos vacacionales o especiales. Esto aplica para todos los programas de la Facultad de Ciencias de la Educación que se encuentran en Renovación de Registros calificados.
12	<p>Proposiciones y Asuntos varios</p> <p>Notas de la estudiante de Educación Física enviarlas a Consejo Académico.</p> <p>Casos indígenas con problemas de matricula, mañana hay reunión con los representantes y se tomarán decisiones frente al calendario académico y demás asuntos.</p>

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
 Nit. 891680089-4
 Cra.22 No.18B-10B. B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
 Conm. (+574)6726565. Línea gratuita: 01 8000 938824
 E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
 Quibdó, Chocó, Colombia.

13	<p>Pendientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma honoris causa docente Culebrón - Notificar a la docente Gabriela de los ajustes a la propuesta. - Viabilidad de la propuesta del docente Alexander Gutiérrez para el escalafón - Viabilidad de la propuesta del docente Eduardo García de año sabático - Solicitud registro de notas estudiante Edder Córdoba del año 2012 del instinto docente Juan Cuesta. - Registro notas periodos anteriores devueltas por Registro y Control - Revisar caso de estudiantes fraude Lingüística y Literatura y Español - Oficio del doctor Santhier Mosquera sobre el fraude que tiene pendiente.
----	--

Responsable		
Nombre	Cargo	Firma
Ana Silvia Rentería Moreno	<i>Presidenta Consejo de Facultad</i>	
Jhon Jairo Mosquera Córdoba	<i>Presidente Comité Curricular</i>	
Samira Mosquera Mosquera	<i>Secretaría Consejo de Facultad</i>	
Sandra Liliana de la Cruz Mena	<i>Secretaria Comité Curricular</i>	
Diana Marcela Restrepo Meneses	<i>Asesora temas académicos y plataformas</i>	

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada Mineducación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra.22 No.18B-10B. B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conn. (+574)6726565. Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Pagina Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó, Colombia.