



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ
«DIEGO LUIS CÓRDOBA»

Ciudadela Universitaria, Barrio Nicolás Medrano
Conmutador, (4)6710237, Secr. Gral. 6710274, Fax 6710172email:
utch2@telecom.com.co/www.utch.edu.co

natural y cultural, para lo cual el programa de enfermería, desde el desarrollo del curso salud, cultura y sociedad, en sus contenidos provocará en los futuros profesionales del área, el conocimiento de las tradiciones culturales y ancestrales con relación a los cuidados y tratamientos desarrollados desde la medicina tradicional que se constituyen en una fortaleza para la región. Desde esta medicina tradicional los futuros profesionales de la enfermería poseerán elementos conceptuales que les ayude a promover un diálogo armónico con su propia cultural evitando los choques entre el conocimiento científico y el conocimiento ancestral de nuestros pueblos (prácticas tradicionales o saberes empíricos). Esta asignatura se cursará en el V nivel.

3.3.5 Plan de Estudios del Programa Académico de Enfermería (tabla 6)

Curso – Módulo – Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académicos	Horas de trabajo académico (2)			Áreas o Componentes de Formación del Currículo (1)				Número máximo de estudiantes
				Horas de trabajo directo	Horas de trabajo independiente	Horas de trabajo totales	Básica	Específica	Investigación	Socio – humanístico	
SEMESTRE I											
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA	X		5	80	160	240		X			50
BIOQUIMICA	X		3	48	96	144	X				
MORFOFISIOLOGIA	X		3	48	96	144	X				
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO	X		3	48	96	144				X	
LENGUAJE, ELABORACION DE TEXTO	X		3	48	96	144	X				
ETICA Y LEGISLACION EN SALUD Y ENFERMERIA	X		3	48	96	144				X	
TOTAL			20	320	640	960					
SEMESTRE II											
CUIDADO DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL (TEORIA Y PRACTICA)	X		6	96	192	288		X			50
FARMACOLOGIA	X		4	64	128	192	X				
PATOLOGIA	X		4	64	128	192	X				
MICROBIOLOGIA Y LABORATORIO CLINICO	X		3	48	96	144	X				
ECOLOGIA, BIODIVERSIDAD Y SALUD	X		3	48	96	144				X	
TOTAL			20	320	640	960					
SEMESTRE III											
CUIDADOS BASICOS DE ENFERMERIA (TEORIA Y PRACTICA)	X		10	160	320	480		X			50
EDUCACION EN SALUD	X		2	32	64	96				X	
SEMIOLOGIA CLINICA	X		3	48	96	144	X				



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ
«DIEGO LUIS CÓRDOBA»

Ciudadela Universitaria, Barrio Nicolás Medrano
Conmutador, (4)6710237, Secr. Gral. 6710274, Fax 6710172email:
utch2@telecom.com.co/www.utch.edu.co

BIOESTADISTICA	X		2	32	64	96			X				
PARASITOLOGIA Y LABORATORIO	X		3	48	96	144	X						
TOTAL			20	320	640	960							
SEMESTRE IV													
CUIDADO DE ENFERMERIA EN PROCESOS CLINICO QUIRURGICO (TEORIA Y PRACTICA)	X		8	128	256	384			X				
INVESTIGACION I		X	4	64	128	192					X		
SALUD PÚBLICA	X		4	64	128	192						X	
SALUD OCUPACIONAL	X		2	32	64	96						X	
ENFERMEDADES DEL TRÓPICO PACÍFICO	X		2	32	64	96						X	
TOTAL			20	320	640	960							
SEMESTRE V													
CUIDADO EN ENFERMERIA EN PROCESOS CLINICOS NEUROLOGICO Y TRAUMATOLOGICO TEORIA Y PRACTICA	X		10	160	320	480			X				
GESTION DE PROYECTOS EN SALUD	X		3	48	96	144						X	
INVESTIGACION II		X	3	48	96	144					X		
SALUD, CULTURA Y SOCIEDAD	X		2	32	64	96							X
INGLES I	X		2	32	64	96							
TOTAL			20	320	640	960							
SEMESTRE VI													
CUIDADO DE ENFERMERIA DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	X		5	80	160	240			X				
CUIDADO DE ENFERMERIA EN LAS GESTANTES Y EL RECIEN NACIDO (TEORIA Y PRACTICA)	X		9	144	288	432			X				
ELECTIVA I		X	2	32	64	96						X	
EPIDEMIOLOGIA	X		2	32	64	96					X		
INGLES II	X		2	32	64	96							
TOTAL			20	320	640	960							
SEMESTRE VII													
CUIDADO DE ENFERMERIA PARA EL INFANTE (TEORIA Y PRACTICA)	X		9	144	288	432			X				
TRABAJO DE GRADO I		X	2	32	64	96			X	X			
CUIDADO CLINICO AVANZADO (TEORIA Y PRACTICA)	X		5	80	160	240			X				
ELECTIVA II		X	2	32	64	96						X	
INGLES III	X		2	32	64	96							
TOTAL			20	320	640	960							
SEMESTRE VIII													
ADMINISTRACION DE SERVICIO DE ENFERMERIA (TEORIA Y PRACTICA)	X		8	128	256	384			X				50
TRABAJO DE GRADO (opcional)	X		4	64	128	192			X	X			
GESTIÓN EN SALUD	X		4	64	128	192						X	
ELECTIVA III		X	2	32	64	96						X	
INGLES IV	X		2	32	64	96							
TOTAL			20	320	640	960							
Total Número Horas			160	2560	5120	7680							
Total Porcentaje Horas (%)	90.5	9.4		33.33 %	66.67 %	100%							
Total Número Créditos del Programa	145	15											
Total Porcentaje Créditos (%)	90.6	9.4											

Fuente: Programa de enfermería UTCH – 2016



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ
«DIEGO LUIS CÓRDOBA»

Ciudadela Universitaria, Barrio Nicolás Medrano
Conmutador, (4)6710237, Secr. Gral. 6710274, Fax 6710172email:
utch2@telecom.com.co/www.utch.edu.co

Las asignaturas electivas se presentan con la consiguiente asignación en créditos:

Tabla 11 Curso/asignaturas electivas

Tipo de electiva	Curso/asignatura	Créditos
De profundización	Manejo del Programa Ampliado de Inmunización – PAI	2
	Estrategias de atención Integral en la infancia	
	Administración de medicamentos	
	Atención al adulto mayor	
	Atención Nutricional	
De complementación	Emprendimiento	2
	Catedra de la Paz	
	Soporte Vital	
	Manejo del Sistema de Información y Atención al Usuario (SIAU)	
	Salud mental en el postconflicto	

Fuente: Programa de enfermería UTCH - 2016

El número de créditos totales del programa y el porcentaje correspondiente en cada campo de formación, se recoge en el siguiente cuadro que muestra los datos consolidados:

Tabla 12 Distribución de créditos académicos por campos de formación

Campo de formación	Tópicos	# Créditos	% del campo
Básico-General disciplinar	Lo teórico-conceptual	29	18.1
BÁSICO-ESPECÍFICO Profesional	Lo específico	75	46.8
Investigativo	Lo instrumental	17	10.6
Socio-humanístico	Lo complementario	39	24.3
TOTAL DE CREDITOS:		Créditos 160	100%

Fuente: Programa de enfermería UTCH - 2016

La formación socio humanista es un eje transversal en el currículo, atraviesa todos los contenidos curriculares, pues como se fundamenta en el programa el currículo está concebido como un proyecto educativo. Independientemente de su carácter transversal, y como consecuencia del perfeccionamiento constante del programa se incluyeron las asignaturas ética y legislación de la salud, educación en salud, salud pública, que dotan al estudiante de contenidos que le permiten tener una visión integral del surgimiento y desarrollo de la enfermería y de las tradiciones filosóficas y del momento histórico concreto en que surgen y se desarrollan las mismas.

La adecuación académica de este programa involucra entrelazar todos los campos de formación que conducen al título de Enfermero(a) al final de 8 semestres.

El relativo acercamiento de los créditos de este programa a lo indicado, como política en la Universidad Tecnológica del Chocó, muestra que hay una proporcionalidad entre el volumen de contenidos seleccionados en los diferentes cursos y actividades académicas del plan de estudios del programa y



el tiempo asignado al trabajo independiente del estudiante, tal como se verá en las 'Guías programáticas'⁴ desarrolladas para tal fin (ver anexo 7), entre otros.

Igualmente, los cuadros consolidados para cada semestre lectivo ideal en condiciones de normalidad y estandarización académica muestran la coherencia entre el tiempo asignado al trabajo académico del estudiante con el volumen de contenidos formativos seleccionados, lo cual ha exigido una planeación académica que tuvo en cuenta la clasificación que el programa hace de las actividades de acompañamiento directo del docente o tiempo presencial y las de tiempo independiente del estudiante que, como ya se expresó en los programas de la Universidad Tecnológica del Chocó, mantienen una relación 1:2. De este modo, el diseño y planeación de las actividades académicas en lo que se ha llamado "guía propedéutica" prevé estrategias para el monitoreo y seguimiento del tiempo independiente del estudiante, tal como se puede constatar en cada una de ellas.

Para ejemplificar la formación integral de nuestro programa exponemos el plan general de estudios representado en créditos académicos.

Todos los programas de la facultad de Ciencias de la Salud, dedican las clases de la primera semana de cada semestre a la estrategia de socialización entre docentes y estudiantes sobre la labor de acompañamiento de las actividades de los cursos y asignaturas en el marco de la flexibilización.

3.4 Componente de Interdisciplinariedad del Programa

El trabajo interdisciplinario se concibe como el enriquecimiento de una disciplina o área con los saberes de otras, y contribuye al abordaje de problemas complejos que con un solo enfoque no sería posible (Martínez y Torres, 2013). Con lo enunciado, la interdisciplinariedad en el programa de enfermería se centra en la utilización y aplicación de referentes más allá de los propios, garantizándole al estudiante la posibilidad de acceder a diferentes programas, en los cuales estén contenidas asignaturas homologables siempre y cuando conserven el mismo número de créditos académico, lo que permite que identifique evidencias para la práctica en las áreas de actuación (asistencial, docente, investigativa, comunitaria y administrativa), así como la inserción de los profesionales en diversos equipos de trabajo para contribuir a la solución de problemas en salud.

Para lo cual, se estimula la configuración y desarrollo de auténticas comunidades académicas y científicas, y su interacción con las demás de su género a niveles nacional e internacional. El desarrollo de dichas comunidades en una sociedad del conocimiento, implica considerar tres dimensiones: En la primera dimensión se encuentran los textos científicos, en la segunda los

⁴ Ver guías anexas: una por cada campo de formación para la ilustración correspondiente.



actores sociales y sus formas propias de agrupación y en la tercera los procesos de producción científica o de conocimiento, de esta forma podemos ubicar áreas del conocimiento delimitadas, que permiten hacer un acercamiento al problema desde su enfoque investigativo particular (Bucheli, Guerrero y Víctor, 2001).

El proceso de prácticas en relación con la interdisciplinariedad apunta a que el estudiante se familiarice con su entorno y se involucre con otros actores de diferentes disciplinas que retroalimenten el proceso de aprendizaje desde una dinámica holística, demostrado en el ambiente comunitario en los diferentes barrios, localidades, centros hospitalarios, educativos y organizaciones de carácter públicos y privados.

El trabajo interdisciplinario en el programa se apoya en varios aspectos, desde la caracterización expuesta:

- El carácter interdisciplinario del grupo de profesores que constituyen en la Facultad de Ciencias de la Salud, donde se ubica el Programa.
- Los nexos que se establecen con otras unidades de la Universidad para el desarrollo del plan de estudios del programa de enfermería. Como es el caso del apoyo que brinda el programa de licenciatura de biología y química, licenciatura de español, de la Facultad de Educación y el programa Ciencia Social ofrecido por la facultad de Humanidades.
- La interdisciplinariedad constituye un aspecto transversal al Programa y se desarrolla a partir de las propuestas de investigación de las diversas líneas de investigación planteadas en el programa. Así mismo, se fortalece un ejercicio interdisciplinario en la práctica investigativa que desarrollan los participantes mediante equipos colaborativos, con el fin de aportar a la solución de problemas de salud de su entorno cultural y profesional.
- Finalmente, en el trabajo interdisciplinario durante las prácticas en los diferentes niveles de complejidad.

3.5 Estrategias de flexibilización para el desarrollo del programa

La flexibilidad al interior del programa de Enfermería pretende un acercamiento al trabajo interdisciplinario, como producto de una organización que obedece a un enfoque integrador para elevar la calidad del trabajo académico y centrar la educación en el aprendizaje de formas y métodos de pensamiento e investigación, fortaleciendo en los estudiantes la capacidad de autoaprendizaje y de trabajo interdisciplinario, de tal forma que sus conocimientos, destrezas y aptitudes para ejercer una profesión, le permitan resolver los problemas de la disciplina en forma autónoma y flexible, e influya positivamente en su entorno profesional y en la organización del trabajo.