Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba
Control Interno

Jefe de Oficina:

CIDALY MARCELA MOSQUERA MARTINEZ

RELATORIA RENDICION DE CUENTAS VIG 2022

OFICINA DE CONTROL INTERNO

UTCH, Compromiso de Todos y Para Todos

RELATORIA DE RENDICION DE CUENTAS AUDIENCIA PUBLICA VIGENCIA 2022

En la ciudad de Quibdó, a los 27 días del mes de marzo de 2023, en las instalaciones del Auditoria Jesús Lozano Asprilla, se llevó a cabo la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la vigencia 2022 de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba.

Es preciso mencionar, que este Informe de rendición de cuentas se hizo con el propósito de contribuir con el desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficiencia, eficacia, imparcialidad y contradicción.

Igualmente, entregar a los ciudadanos información clara y precisa sobre la forma en que la institución invierte y ejecuta sus recursos, alcanza las metas propuestas y brinda un espacio, en el cual, por medio de la participación ciudadana se proponen mejoras a la gestión, generando así un valor agregado a la universidad.

ASPECTOS GENERALES

OBJETO DE LA AUDICIENCIA

Presentar a la ciudadanía a través de un informe social y de gestión 2022, indicando los resultados logrados durante la vigencia, que son el reflejo de un trabajo conjunto de toda la comunidad universitaria en procura del mejoramiento institucional para alcanzar la acreditación de alta calidad.

CONVOCATORIA

La entidad convocó a la ciudadanía en general a participar de la audiencia pública, a través de los siguientes mecanismos: Periódico el Opinador Chocoano, Revista Chocó, correo electrónico de las personas, pasacalles, página Web de la institución, redes sociales Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp, Canal Raza, Emisora Radio Universidad, invitaciones.

Como soporte de la convocatoria a participar de esta rendición de cuentas se dispuso para consulta permanente en la página web de la Universidad www.utch.edu.co de los siguientes instrumentos:

1. Propósito
2. Participación
3. Formato de intervenciones
4. Orden del día
5. Vigencias anteriores
6. Presentación y videos audiencia pública
7. Informes evaluación del evento
8. Estrategias de rendición de cuentas
9. Encuestas

Entre otros

Para la inscripción y recepción de propuestas previa a la realización de la audiencia se dispusieron los correos electrónicos planeacion@utch.edu.co y contactenos@utch.edu.co, hasta el día 17 de marzo del año en curso.

La agenda que se desarrolló de la siguiente manera:

1. Apertura de la Audiencia Pública
a. Himno Nacional
b. Himno del Departamento del Choco
2. Presentación Mesa Principal
3. Lectura del Orden del Día de la Jornada y Reglamento de la Audiencia
4. Presentación de la audiencia A cargo del Jefe de Planeación,
5. Informe de Gestión y Balance Social 2022 A cargo del Señor Rector.
7. Intervenciones de la sociedad civil
8. Respuestas a las intervenciones, observaciones, recomendaciones o sugerencias, realizadas por los ciudadanos. A Cargo de los Directivos de la Institución.
9. Relatoría por parte de la Oficina Control Interno.
10. Cierre de la Audiencia Pública

DESARROLLO DE LA AUDIENCIA

ORGANO DE DIRECCIÓN Y GOBIERNO

1. CONSEJO SUPERIOR

- Ricardo Moreno Patiño, delegado del Ministro de Educación
- Jonathan Espinosa Mena, delegado del presidente de la República
- Farlin Perea Rentería, Gobernadora del Departamento del Chocó
- Fidel quinto Mosquera, Representante de los ex rectores
- Ana Silvia Rentería Moreno, Representante de las directivas académicas
- Armando Valencia Casas, Representante de los profesores
- Abraham Ruiz Murillo, Representante del sector productivo
- Edward Mena Romaña, Representante de los egresados
- Rosa Elena Mosquera Palacios, Representante de los estudiantes

2. CONSEJO ACADÉMICO

- David Emilio Mosquera Valencia, Rector
- Ana Silvia Rentería Moreno, Vicerrectora de Docencia
- Miguel Torres Cuesta, Vicerrector Administrativo y Financiero
- Dorian Perea Palacios, Vicerrector de extensión y proyección social
- Samir Córdoba Machado, Vicerrector de Investigación
- Leidy Verth Viafara, Representante de los Decanos
- Humberto Mena Mena, Representante de los Decanos
- George Chávez Arias, Representante de los Directores de Programa
- Sandra Elisa Parra, Representante de los Directores de Programa
- Rosa Emilia Mosquera Mayo, delegado de los profesores
- Edwin Ethiel Aragón Lozano, delegado de los profesores

3. DIRECTIVOS

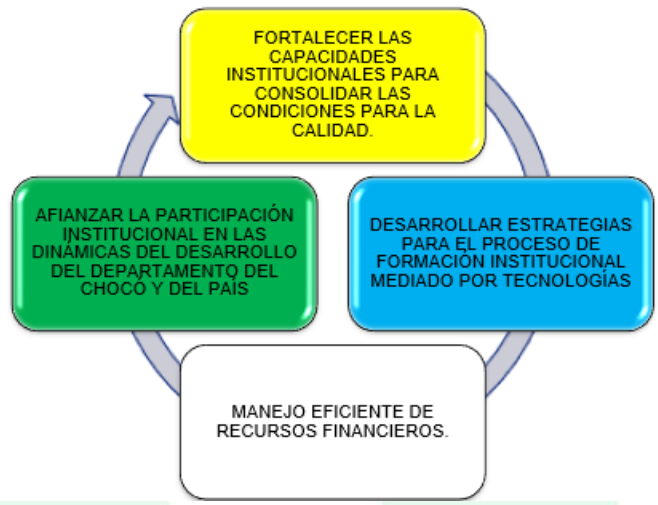
- David Emilio Mosquera Valencia, Rector
- Ana Silvia Rentería Moreno, Vicerrectora de Docencia
- Miguel Torres Cuesta, Vicerrector Administrativo y Financiero
- Dorian Perea Palacios, Vicerrector de extensión y proyección social
- Samir Córdoba Machado, Vicerrector de Investigación
- Fernelix Valencia Mosquera, Secretario General
- Angela Consuelo Granados Cely, Jefe de Planeación
- Cidaly Marcela Mosquera Martínez, Jefe de Control Interno
- Guillermo Ricard Perea, Jefe Oficina Jurídica
- Luisa Correa Arias, Jefe de Talento Humano y Servicios administrativos
- Leidy Verth Viafara, Decana de Ingeniería
- Humberto Mena Mena, Decano de Ciencias Administrativas y Contables
- Ricardo Emiro Ledezma, Decano de Derecho
- Johanna Edelmira Lozano Maya, Decana de Facultad de Artes
- Yuber Palacios Torres, Decano de Ciencias Naturales
- Marco Torres, Decano (e) Ciencias de la Educación
- Yudy Maturana, Decana De Ciencias Sociales
- Ana Silvia Rentería, Decana (e) de Ciencias de la Salud
- Danilson Mena Abadía, Director de Regionalización
- Soranne Amira Palacios Rentería, Jefe Financiera
- Yunner Moreno Córdoba, Jefe Oficina de Tecnología

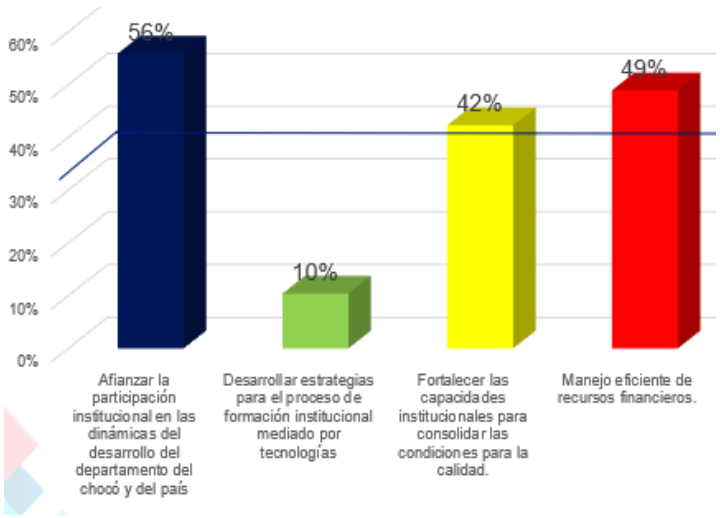
EJES ESTRATÉGICOS 2022-2024

La Universidad Tecnológica del Chocó, Diego Luis Córdoba cuenta con 4 ejes estratégicos correspondiente al plan rectoral para las vigencias 2022-2024, el cual presenta un avance de cumplimiento del 41% representado así:

1. Fortalecer las capacidades institucionales para consolidad las condiciones para la calidad, el cual presenta un avance de cumplimiento de 42%.
2. Desarrollar estratégicas para el proceso de formación institucional mediado por tecnologías, el cual presenta un avance de cumplimiento del 10%.

3. Manejo eficiente de los recursos financieros, el cual presenta un avance de cumplimiento del 49%.
4. Afianzar la participación institucional en las dinámicas del desarrollo del departamento del Chocó y del país, el cual presenta un avance de cumplimiento del 56%.





AVANCE PLAN OPERATIVO ANUAL, POA 2022 – OBJETIVOS PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL, PDI.

El Plan Operativo Anual, POA, representa una serie de actividades que de conformidad con su ejecución permite cumplir y/o alcanzar los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, los cuales, al ser contratadas con la vigencia 2021, presenta el siguiente avance a 31 de diciembre de 2022 así:

1. Objetivo 1. Consolidad la UTCH como Universidad Intercultural, para la vigencia 2021 presentaba un avance del 53%, el cual para la vigencia 2022 presentó un aumento porcentual del 8% consolidando un avance total del 60% de cumplimiento.

2. Objetivo 2. Acreditar excelencia académica y administrativa, para la vigencia 2021 presentaba un avance del 62%, el cual para la vigencia 2022 presentó un aumento porcentual del 7% consolidando un avance total del 69% de cumplimiento.

3. Objetivo 3. Adoptar la investigación como el eje de la actividad universitaria, para la vigencia 2021 presentaba un avance del 59%, el cual para la vigencia 2022 presentó un aumento porcentual del 9% consolidando un avance total del 68% de cumplimiento.

4. Objetivo 4. Ampliar la presencia subregional de la UTCH, para la vigencia 2021 presentaba un avance del 59%, el cual para la vigencia 2022 presentó un aumento porcentual del 10% consolidando un avance total del 69% de cumplimiento.

5. Objetivo 5. Minimizar la deserción estudiantil, para la vigencia 2021 presentaba un avance del 58%, el cual para la vigencia 2022 presentó un aumento porcentual del 8% consolidando un avance total del 66% de cumplimiento.

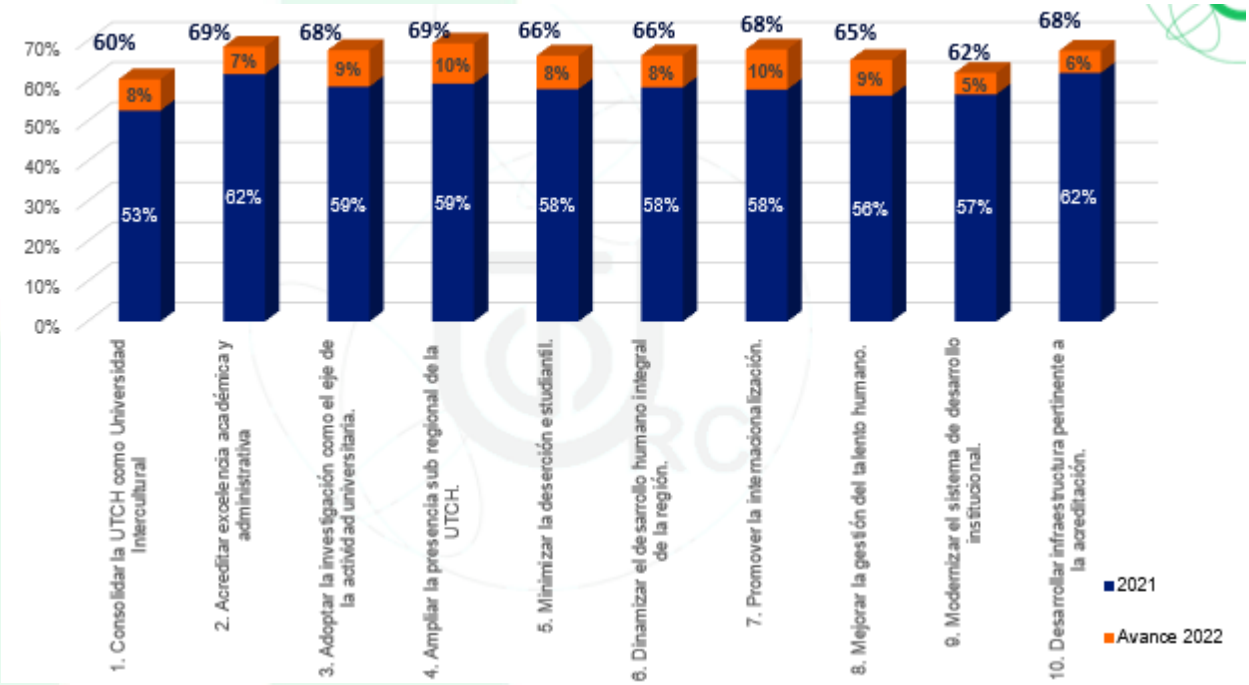
6. Objetivo 6. Dinamizar el desarrollo humano integral de la región, para la vigencia 2021 presentaba un avance del 58%, el cual para la vigencia 2022 presentó un aumento porcentual del 8% consolidando un avance total del 66% de cumplimiento.

7. Objetivo 7. Promover la internacionalización, para la vigencia 2021 presentaba un avance del 58%, el cual para la vigencia 2022 presentó un aumento porcentual del 10% consolidando un avance total del 68% de cumplimiento.

8. Objetivo 8. Mejorar la gestión del talento humano, para la vigencia 2021 presentaba un avance del 56%, el cual para la vigencia 2022 presentó un aumento porcentual del 9% consolidando un avance total del 65% de cumplimiento.

9. Objetivo 9. Modernizar el sistema de desarrollo institucional, para la vigencia 2021 presentaba un avance del 57%, el cual para la vigencia 2022 presentó un aumento porcentual del 5% consolidando un avance total del 62% de cumplimiento.

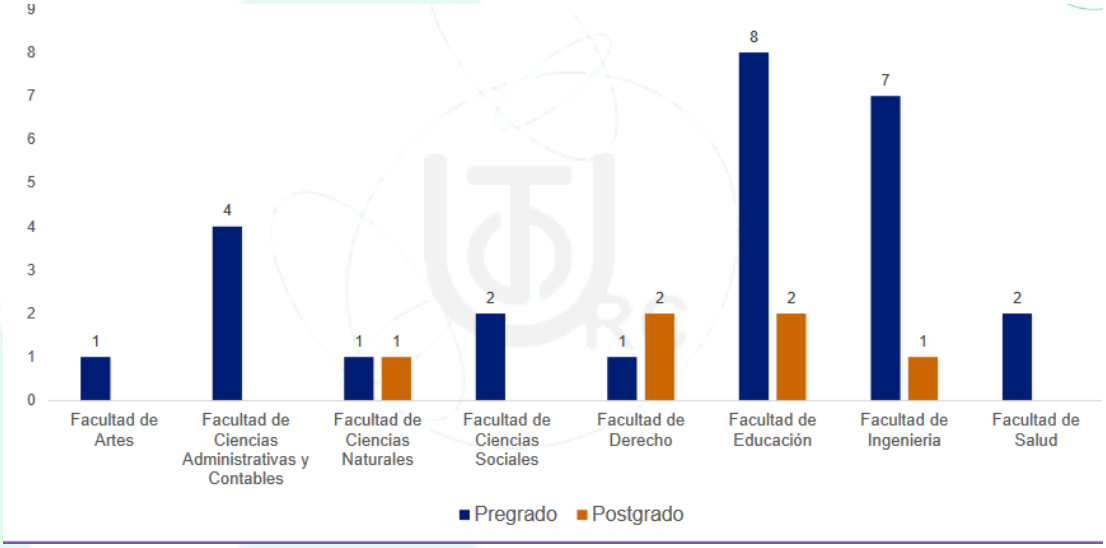
10. Objetivo 10. Consolidad la UTCH como Universidad Intercultural, para la vigencia 2021 presentaba un avance del 62%, el cual para la vigencia 2022 presentó un aumento porcentual del 6% consolidando un avance total del 68% de cumplimiento.



En concordancia y con el objetivo de presentar el balance de los logros alcanzados entre enero y diciembre de 2022, se abordó el orden del día explicando de forma clara y concisa cada uno de los puntos a tratar por parte del señor Rector David Emilio Mosquera Valencia, desarrollando cada uno de los 4 ejes estratégicos institucionales:

EJE ESTRATÉGICO 1.
FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA CONSOLIDAD LAS CONDICIONES PARA LA CALIDAD

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba cuenta con 8 facultades académicas, en los caules se ofertan 26 programas académicos de pregrado y 6 posgrado de la siguiente manera:



1. Facultad de ciencias de la educación, cuenta con el 30,7% total de los programas académicos de pregrados (8) y el 33% de los posgrados (2) ofertados por la institución así:

   Pregrados:

   - Licenciatura en Ciencias Sociales
   - Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes
   - Licenciatura en Literatura y Lengua castellana
   - Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en ingles
   - Licenciatura en Educación Infantil
   - Licenciatura en Ciencias Naturales
   - Licenciatura en Educación Artística
   - Licenciatura en matemáticas

   Posgrados:

   - Maestría en Ciencias de la Educación
   - Doctorado en Ciencias de la Educación

2. Facultad de ciencias de la salud, cuenta con el 7,7% total de los programas académicos de pregrados (2) ofertados por la institución así: Pregrados:
    - Psicología
    - Enfermería

3. Facultad de ingeniería, cuenta con el 26,9% total de los programas académicos de pregrados (7) y el 17% de los posgrados (1) ofertados por la institución así:
   Pregrados:
    - Ingeniería Civil
    - Ingeniería Agroforestal
    - Ingeniería Ambiental
    - Técnica Profesional en Minería Sostenible
    - Tecnología en Gestión Minero Ambiental
    - Ingeniería de Telecomunicaciones e Informática
    - Ingeniería Industrial (modalidad presencial- virtual)

   Posgrados:
    - Maestría en Ingeniería

4. Facultad de ciencias económicas, administrativas y contables, cuenta con el 15,4% total de los programas académicos de pregrados (4) ofertados por la institución así:
   Pregrado:
    - Administración de Empresas
    - Contaduría Publica
    - Tecnología en Gestión Turística y hotelera
    - Administración Turística

5. Facultad de artes, cuenta con el 3,8% total de los programas académicos de pregrados (1) ofertados por la institución así:
   Pregrado:
    - Arquitectura

6. Facultad de derecho y ciencias políticas, cuenta con el 3,8% total de los programas académicos de pregrados (1) y el 33% de los posgrados ofertados

por la institución así:
Pregrado:

- Derecho

Posgrado:

- Especialización en Derecho Administrativo
- Maestría en Derecho Público

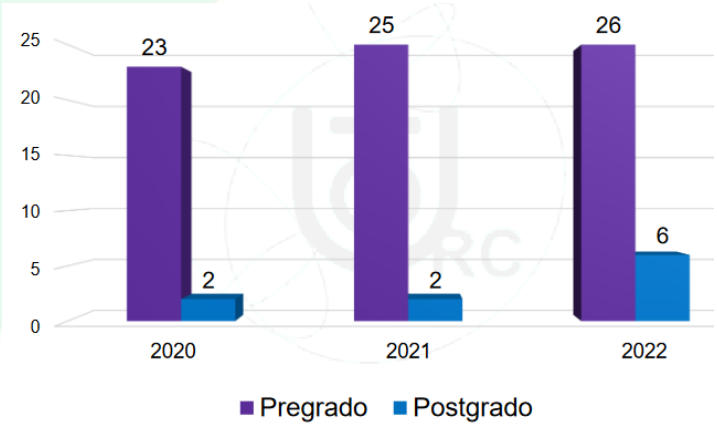
7. Facultad de ciencias sociales y humanas, cuenta con el 7,7% total de los programas académicos de pregrados (2) ofertados por la institución así:
   Pregrado:
   - Trabajo Social
   - Comunicación Social y Periodismo

8. Facultad de ciencias naturales, cuenta con el 3,8% total de los programas académicos de pregrados (1) y el 17% de posgrados (1) ofertados por la institución así:
   Pregrado:
   - Biología

   Posgrado:
   - Maestría en Ciencias Biológicas

CRECIMIENTO DE LA OFERTA ACADÉMICA

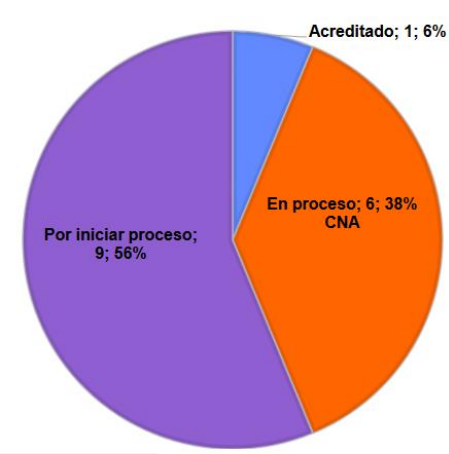
De conformidad con la oferta académica, cabe resaltar que se encuentra en proceso de proyección la maestría en administración y gestión del emprendimiento. Aunado a esto, el crecimiento académico en comparación con las vigencias 2020, 2021 y 2022 fue así:



Para el 2020 se ofertaban 23 programas de pregrado y 2 posgrados, aumentando 2 programas académicos de pregrados para el 2021 (25) y permaneciendo estable los posgrados y para la vigencia 2022 permanece estable los programas académicos de pregrado y aunmentan 4 posgrados para un total de 6.

PROGRAMAS ACREDITABLES

Para la vigencia 2022, la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba cuenta con 1 programa académico acreditado (6%), 9 en por iniciar proceso de acreditación (56%) y 6 en proceso (38%) ante en consejo nacional de acreditación CNA.



De los programas acreditables se discriman así:
Programa acreditado:

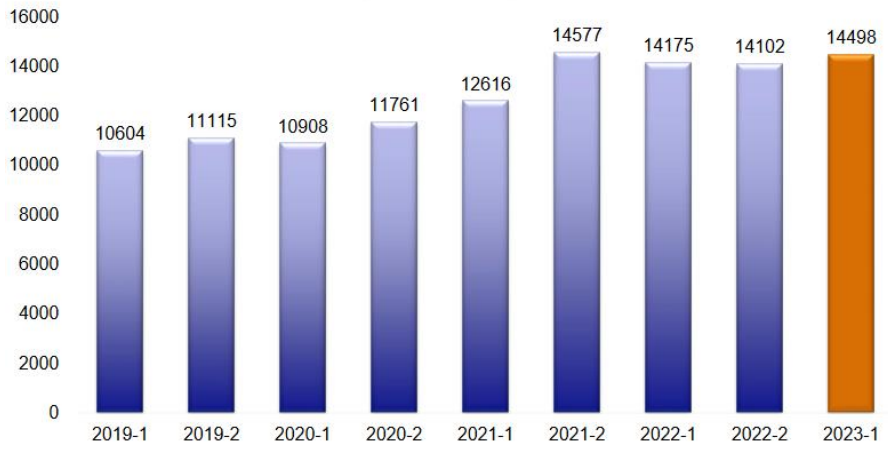
- Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes

Programas sometidos a acreditación:

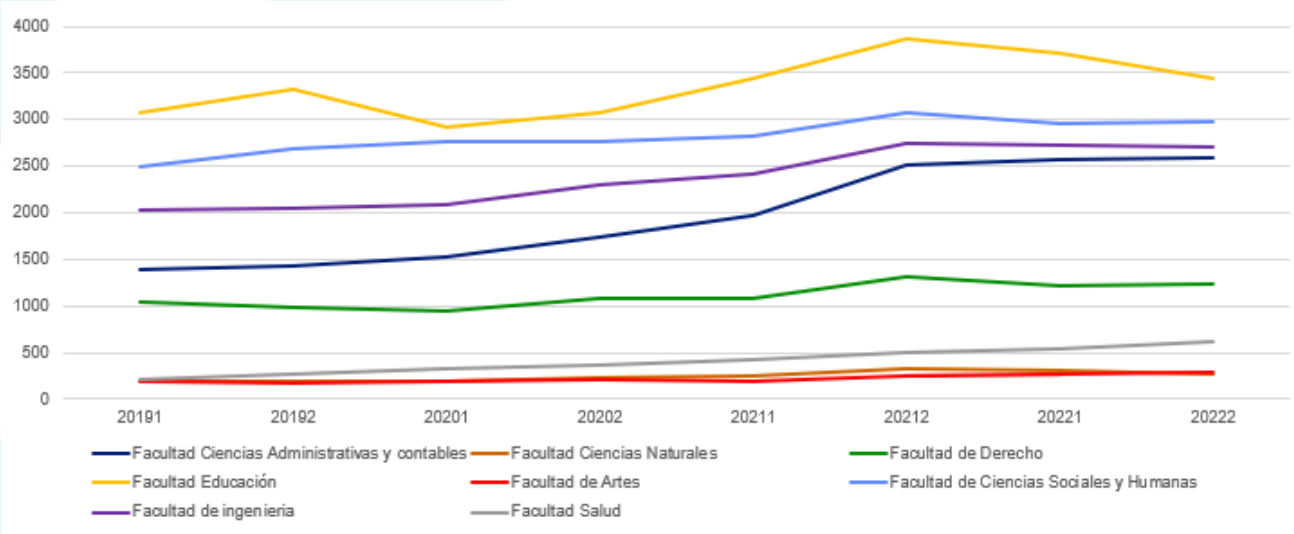
- Licenciatura en Ciencias Sociales
- Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés
- Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
- Ingeniería Agroforestal
- Ingeniería Civil
- Biología

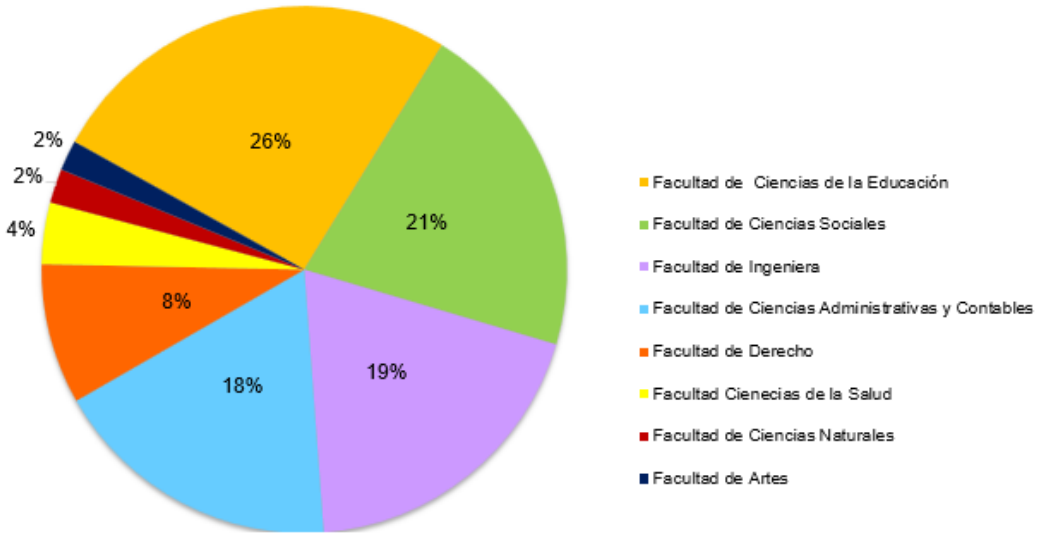
HISTÓRICO POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Para la vigencia 2022 la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba contaba con un total de 28.277 estudiantes, comprendidos de la siguiente manera: Para el semestre 2022-1 contaba con un total de 14.175 estudiantes equivalentes al 50,12% y para el semestre 2022-2 un total de 14.102 estudiantes equivalentes al 49,88%.



La población estudiantil mencionada se encuentra distribuida por facultades de la siguiente forma:





- Facultad de ciencias de la educación cuenta con el 26% del total de los estudiantes.
- Facultad de ciencias de la salud cuenta con el 2% del total de los estudiantes.
- Facultad de ingeniería cuenta con el 19% del total de los estudiantes.
- Facultad de ciencias económicas, administrativas y contables cuenta con el 18% del total de los estudiantes.
- Facultad de artes cuenta con el 2% del total de los estudiantes.
- Facultad de derecho y ciencias políticas cuenta con el 8% del total de los estudiantes.
- Facultad de ciencias sociales y humanas cuenta con el 21% del total de los estudiantes.
- Facultad de ciencias naturales cuenta con el 2% del total de los estudiantes.

REGIONALIZACIÓN

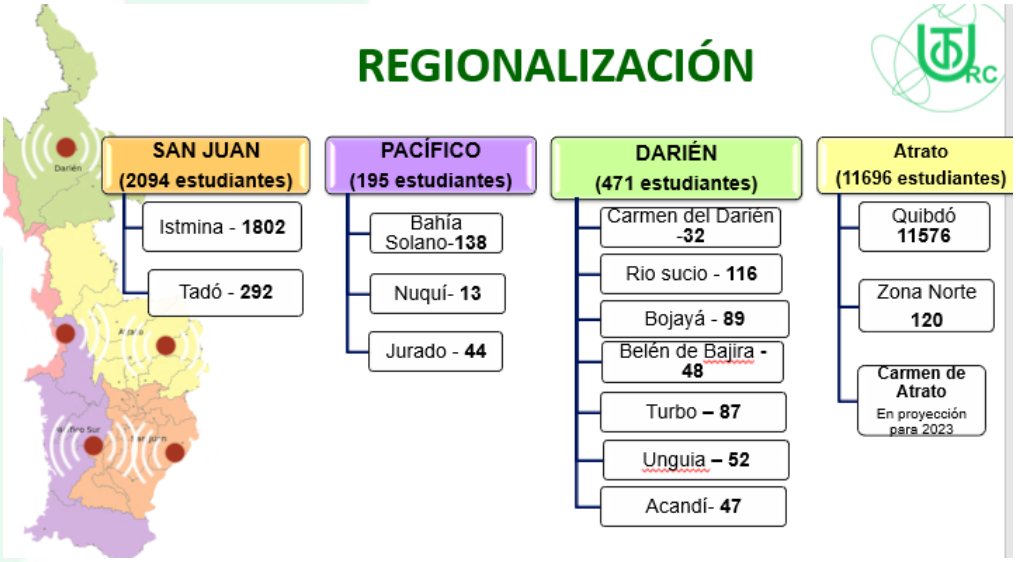
La universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba, presenta cobertura académica en 4 subregiones del departamento así:

- El Centro de Desarrollo Subregional del San Juan, cuenta con un total de 2.904 estudiantes, teniendo presencia en los municipios de istmina con 1.802 estudiantes y Tadó con 292 estudiantes.

- El Centro de Desarrollo Subregional del Pacífico, cuenta con un total de 195 estudiantes, teniendo presencia en los municipios de Bahía Solano con 138 estudiantes, Nuquí con 13 estudiantes y Juradó con 44 estudiantes.

- El Centro de Desarrollo Subregional del Darien, cuenta con un total de 471 estudiantes, con presencia en los municipios de Carmen del Darien con 32 estudiantes, Rio Sucio con 116 estudiantes, Bojayá con 89 estudiantes, Belén de Bajirá con 48 estudiantes, Turbo con 87 estudiantes, Unguía con 52 estudiantes y Acandí con 47 estudiantes.

- El Centro de Desarrollo Subregional del Atrato, cuenta con un total 11.696 estudiantes, con presencia en los municipios de Quibdó con 11.576 estudiantes, Zona Norte 120 estudiantes, Carmen de Atrato se encuentra en proyección para el 2023.



CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTIL

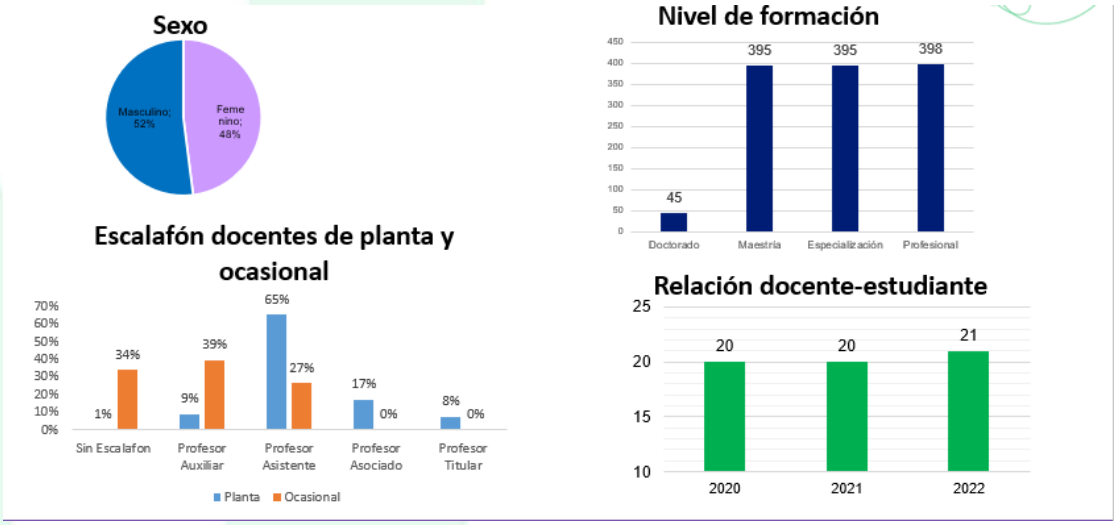
De la población estudiantil total para la vigencia 2022 de la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba se encuentra caracterizada de la siguiente manera:

- Estrato socioeconómico, el 92,74% pertenece al estrato 1; el 6,1% al estrato 2 y el 1,2% al estrato 3.
- Genero, el 59% de los estudiantes son mujeres y el 41% hombres.
- Orientación sexual, el 5,1% de los estudiantes son LGBTIQ+ Y EL 94,9% son heterosexuales.
- Edad, el 73,8% de los estudiantes se encuentra en un rando de edad entre los 16 a los 25 años; el 25% entre los 26 a los 35 años y el 1,2% son mayores de 36 años.
- Estado civil, el 80,8% de los estudiantes son solteros, el 2,1% son casados y el 17,1% son de unión libre.
- Condición laboral, el 54,2% de los estudiantes trabajan y el 45,8% no trabajan.
- Política de gratuidad, el 96,5% de los estudiantes cuentan con el beneficio del gobierno nacional que les brinda matriculas gratuitas.
- Victimas del conflicto armado, el 55,9% de los estudiantes son victimas del conflicto armado en la región.
- Diversidad, el 93,9% de los estudiantes son afrodesendientes, el 3,4% pertenecen a la cultura indigena y el 2,7% son mestizos.

- Procedencia, el 44,3% de los estudiantes provienen del municipio de Quibdó, el 39,3% provienen de otros municipios del departamento del Chocó y el 16,1% provienen de otros lugares fuera del departamento del Chocó.

CARACTERIZACIÓN DOCENTE

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba cuenta con un total de 1233 docentes para la vigencia 2022, los cuales, se encuentran caracterizados de la siguiente manera:

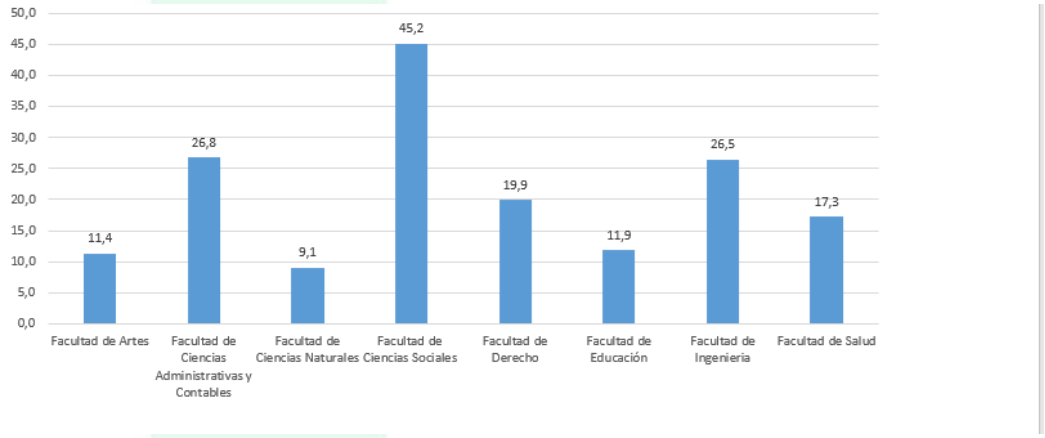


- Sexo, el 52% total de los estudiantes son hombres y el 48% son mujeres.
- Nivel de formación, 398 docentes son profesionales, 395 son especialistas, 395 cuentan con maestría y 45 son doctores.
- Escalafón docente de planta y ocasional, del total de los docentes de planta el 1% se encuentra sin escalafón, el 9% son profesores auxiliares, el 65% son profesores asistentes, el 17% son profesores asociados y el 8% son profesores titulares.

  Del total de los docentes ocasionales el 34% se encuentra sin escalafón, el 39% son profesores auxiliares, el 27% son profesores asistentes, el 0% son profesores asociados y el 0% son profesores titulares.

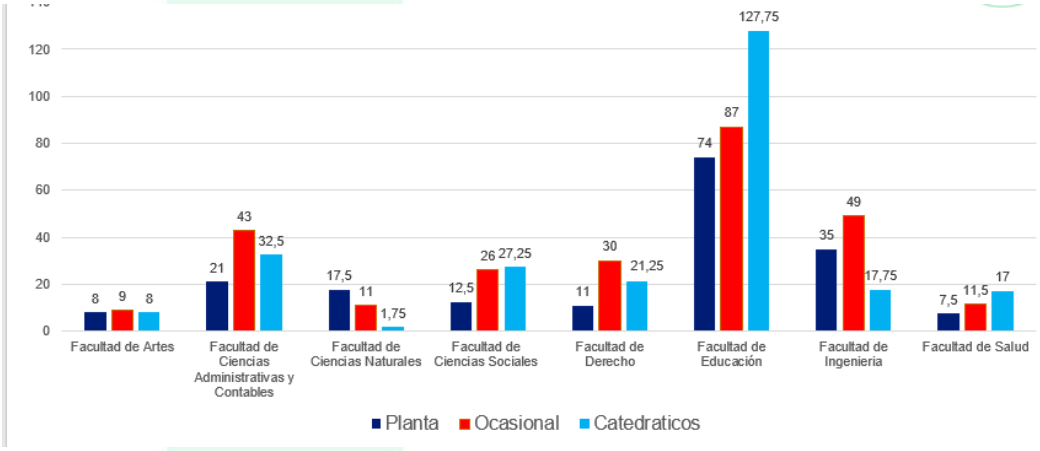
- Relación docente – estudiante, para la vigencia 2020 y 2021 por cada docente contaba con un total de 20 estudiantes y para la vigencia 2022 por cada docente contaba con 21 estudiantes.

RELACIÓN DE DOCENTES TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE POR ESTUDIANTE



- Facultad de ciencias de la educación, por cada docente se cuenta con 11,9 estudiantes en promedio.
- Facultad de ciencias de la salud, por cada docente se cuenta con 17,3 estudiantes en promedio.
- Facultad de ingeniería, por cada docente se cuenta con 26,5 estudiantes en promedio.
- Facultad de ciencias económicas, administrativas y contables, por cada docente se cuenta con 26,8 estudiantes en promedio.
- Facultad de artes, por cada docente se cuenta con 11,4 estudiantes en promedio.
- Facultad de derecho y ciencias políticas, por cada docente se cuenta con 19,9 estudiantes en promedio.
- Facultad de ciencias sociales y humanas, por cada docente se cuenta con 45,2 estudiantes en promedio.
- Facultad de ciencias naturales, por cada docente se cuenta con 9,1 estudiantes en promedio.

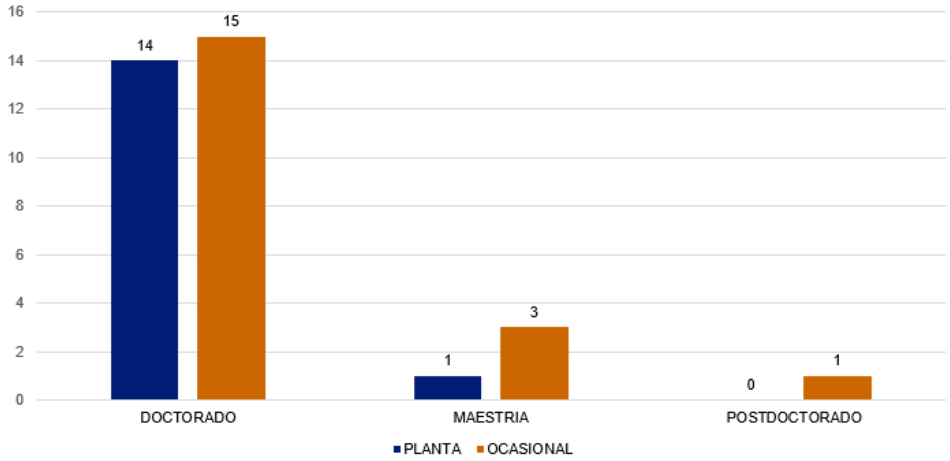
RELACIÓN DE DOCENTES TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE POR FACULTAD



- Facultad de ciencias de la educación, cuenta con 74 docentes de planta, 87 docentes ocasionales y 127,75 docentes catedráticos en promedio
- Facultad de ciencias de la salud, cuenta con 7,5 docentes de planta 11,5 docentes ocasionales y 17 docentes catedráticos en promedio
- Facultad de ingeniería, cuenta con 35 docentes de planta, 49 docentes ocasionales y 17,75 docentes catedráticos en promedio
- Facultad de ciencias económicas, administrativas y contables, cuenta con 21 docentes de planta, 43 docentes ocasionales y 32,5 docentes catedráticos en promedio.
- Facultad de artes, cuenta con 8 docentes de planta, 9 docentes ocasionales y 8 docentes catedráticos en promedio.
- Facultad de derecho y ciencias políticas, cuenta con 11 docentes de planta, 30 docentes ocasionales y 21,25 docentes catedráticos en promedio
- Facultad de ciencias sociales y humanas, cuenta con 12,5 docentes de planta, 26 docentes ocasionales y 27,25 docentes catedráticos en promedio
- Facultad de ciencias naturales, cuenta con 17,5 docentes de planta, 11 docentes ocasionales y 1,75 docentes catedráticos en promedio.

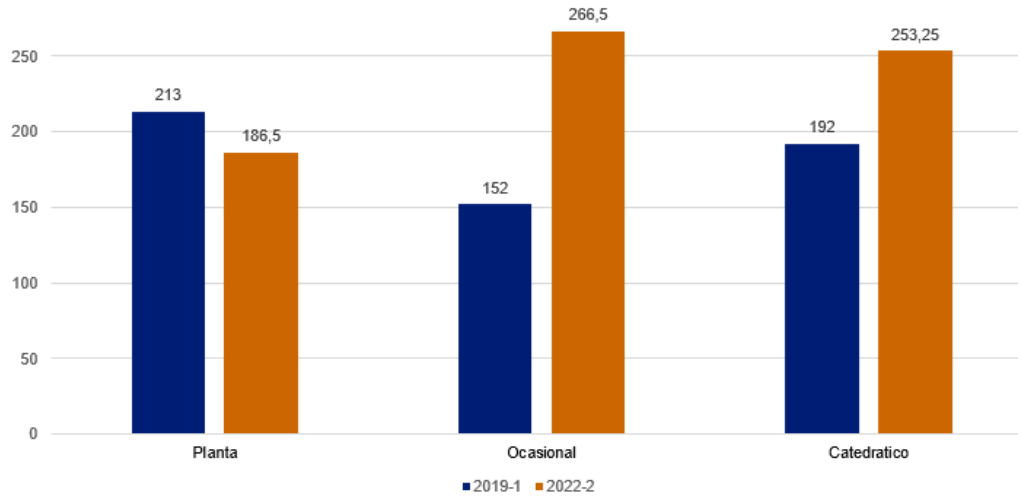
DOCENTES EN COMISIÓN DE ESTUDIO

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba para la vigencia 2022 contaba con un total de 34 docentes en comisión de estudio, representados así:



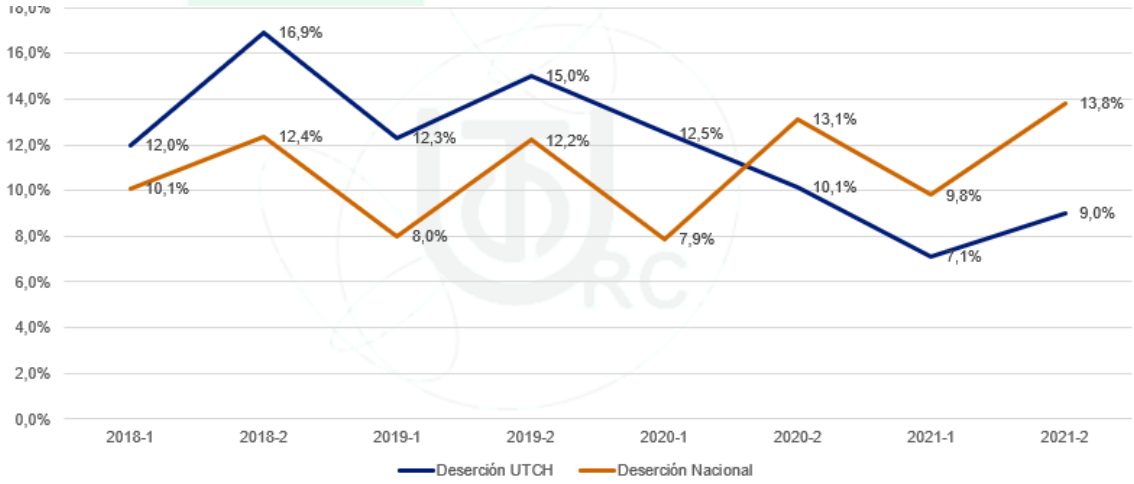
- De los docentes de planta, 14 se encuentran realizando estudios de doctorado, 1 realiza maestría, 0 postdoctorados.
- De los docentes ocasionales, 15 se encuentran realizando estudios de doctorado, 3 realiza maestría, 1 postdoctorados.

COMPARACIÓN DOCENTE TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE 2019-2022 POR VINCULACIÓN



- Para la vigencia 2019 se contaba con un total de 213 docentes de planta frente a 186,5 para la vigencia 2022, presentando una reducción de -26,5 docentes.
- Para la vigencia 2021 se contaba con un total de 152 docentes ocasionales frente a 266,5 para la vigencia 2022, presentando un aumento de 114,5 docentes.
- Para la vigencia 2019 se contaba con un total de 192 docentes catedráticos frente a 253,25 para la vigencia 2022, presentando un aumento de 61,25 docentes.

DESERCIÓN INSTITUCIONAL VS NACIONAL

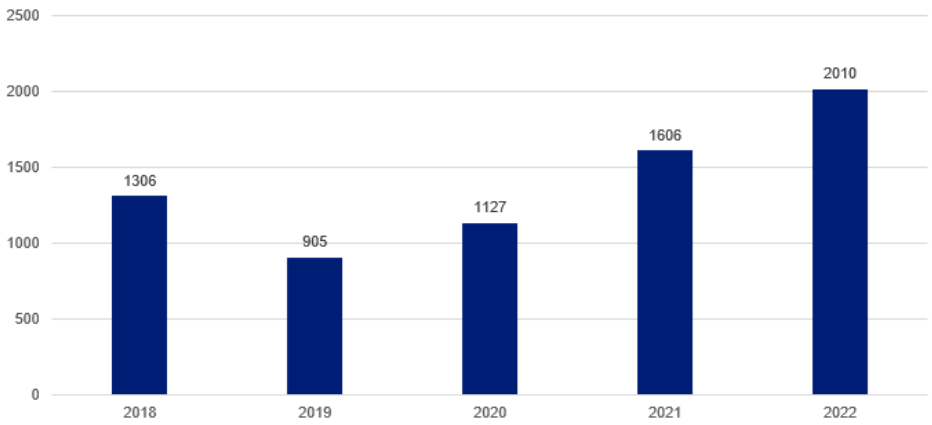


La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba cuenta con un porcentaje bajo de deserción frente al promedio nacional, para el semestre 2021-2 la institución contaba con 9% de deserción frente al 13,8% de deserción nacional.

INDICADORES DE EGRESADOS

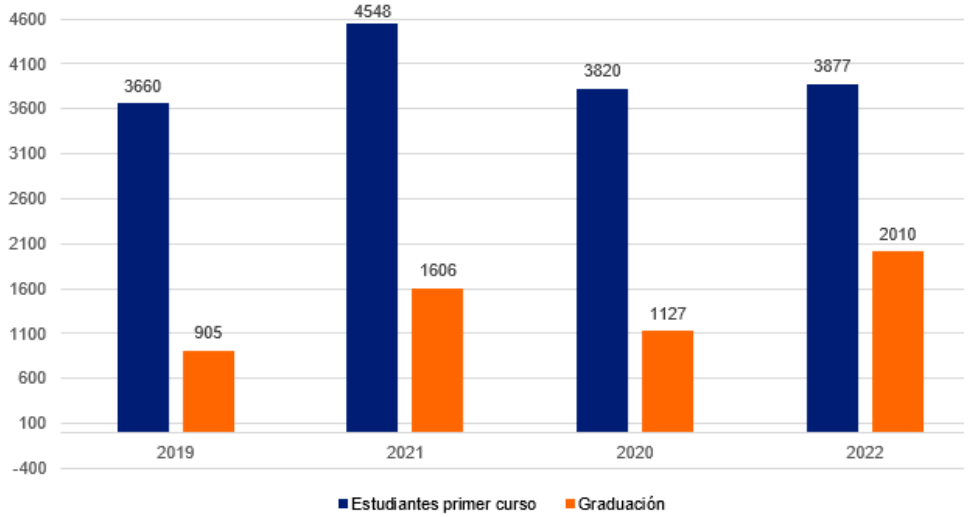
La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba cuenta con 31.151 egresados de los programas académicos de pregrado y 1.258 egresados de los posgrados; los cuales el 70,6% son cotizantes, es decir, se encuentran laborando y presentan un Ingreso Base de Cotización, IBC, promedio de 1.524.012 M/CTE.

GRADUADOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS



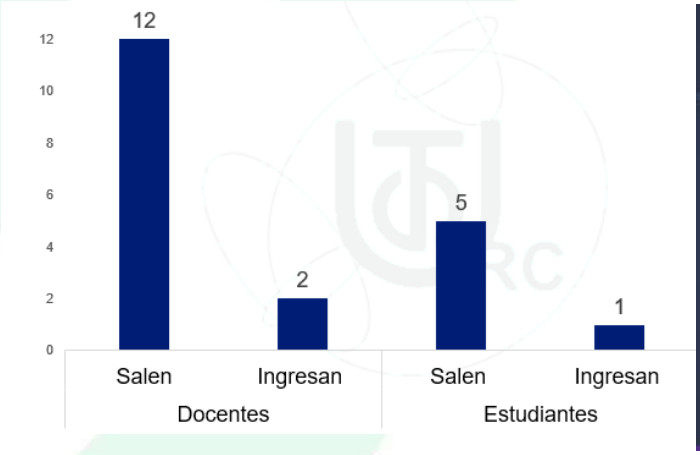
En los últimos 5 años la universidad cuenta con un total de 5.954 egresados, de los cuales, para el 2018 fue un total de 1306; para el 2019 fue un total de 905; para el 2020 fue un total de 1.127; para el 2021 fue un total de 1.606 y para el 2022 fue un total de 2.010.

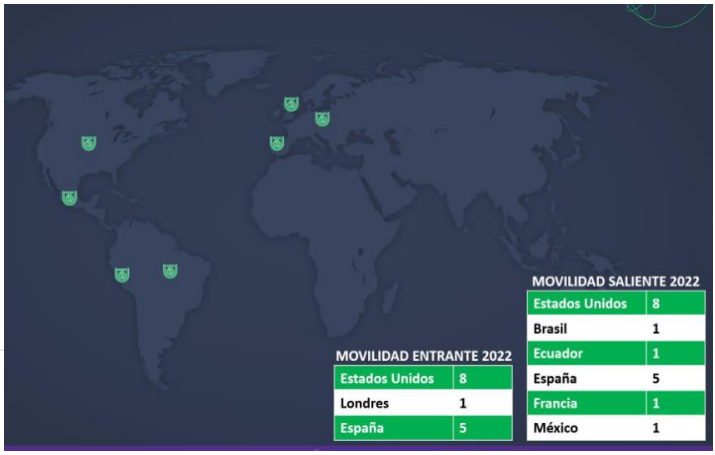
ESTUDIANTES PRIMER CURSO VS GRADUADOS



En los últimos 4 años la universidad contó con un total de 15.905 estudiantes que realizaron un primer curso, de los cuales se graduaron un total de 5.648 egresados.

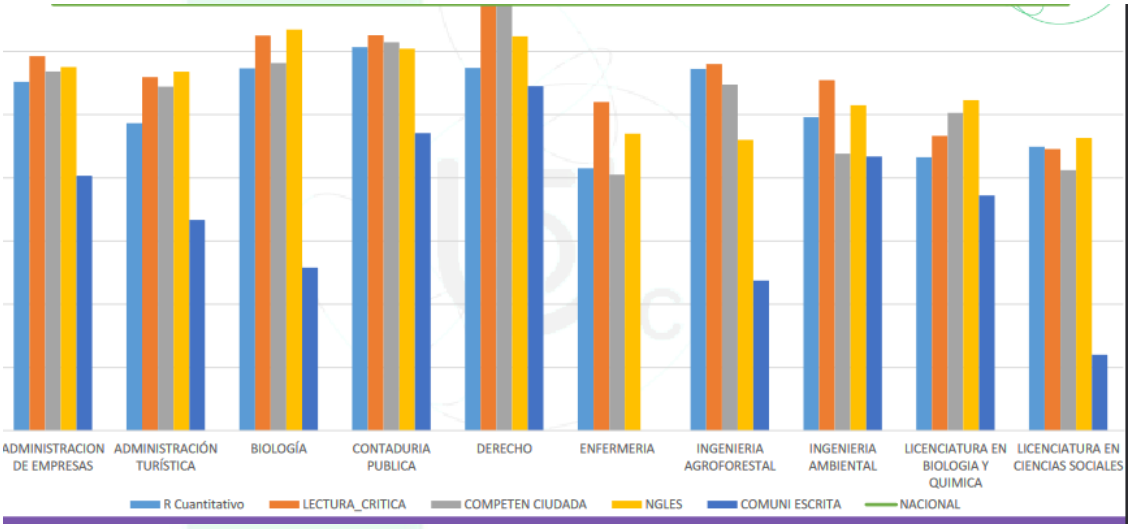
MOVILIDAD INTERNACIONAL



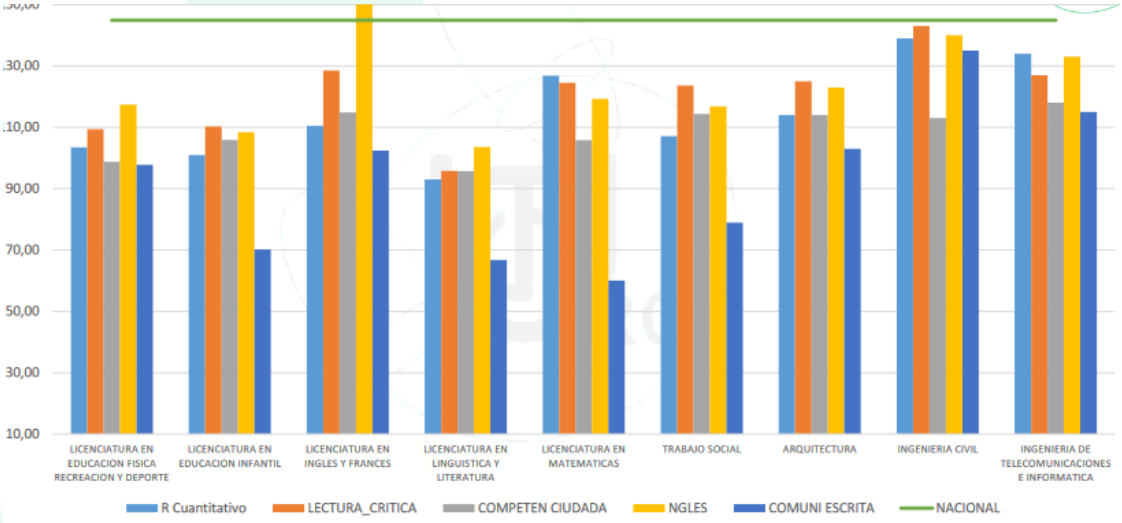


Para la vigencia 2022, la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba realizó viajes internacionales con 12 docentes que salieron del país y 2 ingresaron y 5 estudiantes salieron del país y 1 ingresó, ésta movilidad se dan en los paises de Estados Unidos, Inglaterra, España, Brasil, Ecuador, Francia y México.

RESULTADOS SABER PRO 2022



De conformidad con los resultados de las pruebas saber pro, se destaca al programa de derecho y ciencias políticas, el cual, dentro de los ítems a evaluar, en competencia ciudadana estuvo por encima de la media nacional, caso similar ocurre con lectura crítica, a su vez, tuvo buenos resultados en inglés.



Tambien se resalta al programa de licenciatura en inglés y lenguas modernas, el cual, de conformidad con su competencia específica superó la media nacional y la facultad de ingeniería obtuvo grandes resultados cerca del promedio nacional en competencias como lectura crítica, ingles, racionamiento cuantitativo y comunicación escrita.

ESTRATÉGIAS REALIZADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER - ESTUDIANTES

- Capacitar 1397 estudiantes en estrategias para facilitar la comprensión de las Competencias básicas.
- Capacitar 447 Estudiantes en estrategias para facilitar la comprensión de las Competencias básicas
- 571 estudiantes atendidos en las Aulas Abiertas de Razonamiento Cuantitativo, Ingles para todos y el LEO facilitar la Comprensión de las Competencias básicas.
- 1.393 estudiantes realizaron simulacro de la prueba por cada una de las competencias genéricas (Quibdó, Bahía Solano, Rio Sucio y Istmina).

ESTRATÉGIAS REALIZADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER – DOCENTES

- 30 docentes en Diseño de Instrumentos de Evaluación Saber Pro
- 82 docentes asistieron a el Taller de Lectura y Escritura desde las diferentes áreas del saber
- 42 docentes Capacitados en Generalidades Prueba Saber Pro

ESTRATÉGIAS A IMPLEMENTAR A MEDIANO PLAZO (4 A 12 MESES)

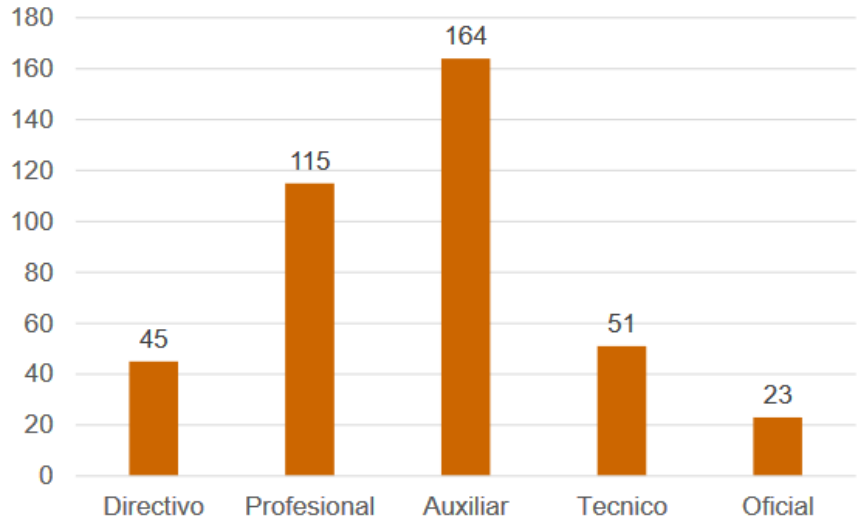
- Publicar guías de estudio y materiales de apoyo en línea para que los estudiantes puedan revisar los contenidos de las pruebas Saber Pro en sus Tiempos libres.
- Continuar con la implementación de las estrategias pedagógicas y de evaluación identificadas en el corto plazo.

- Evaluar el progreso de los estudiantes en las áreas de debilidad identificadas a través de pruebas de seguimiento y ajustar el plan de acción en consecuencia.
- Promover la realización de simulacros de las pruebas Saber Pro, para que los estudiantes se familiaricen con el formato y el tiempo de las pruebas.
- Establecer un sistema de tutorías para que los estudiantes con dificultades en las competencias evaluadas en las pruebas Saber Pro puedan recibir atención personalizada.

ESTRATÉGIAS A IMPLEMENTAR A LARGO PLAZO (1 AÑO O MÁS)

- Implementar es el establecimiento de una alianza con instituciones de educación media para fortalecer la formación de los estudiantes antes de ingresar a la universidad.
- Evaluar los resultados de las estrategias implementadas en el corto y mediano plazo y establecer un plan de acción para continuar mejorando los resultados en las pruebas Saber Pro.
- Establecer una cultura de estudio en la universidad, que fomente el compromiso académico de los estudiantes y los docentes.
- Fortalecer la investigación y la innovación en los programas académicos, para que los estudiantes adquieran habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Establecer alianzas con otras instituciones educativas y empresariales para ofrecer oportunidades de prácticas y proyectos que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad en situaciones reales.
- Continuar con la promoción de talleres y capacitaciones para los docentes, para que puedan seguir desarrollando estrategias pedagógicas innovadoras y efectivas.

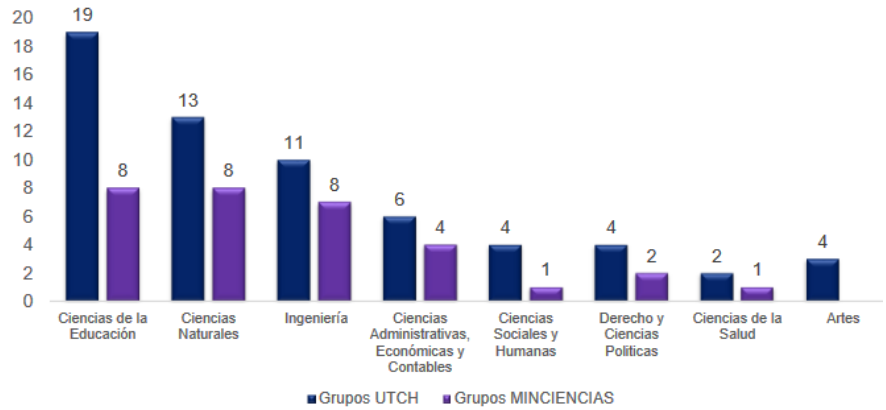
PERSONAL ADMINISTRATIVO 2022



La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba para la vigencia 2022 contó con un total de 398 administrativos, de los cuales, 45 son directivos, 115 profesionales universitarios, 164 son auxiliares, 51 técnicos y 23 trabajadores oficiales, en esta proporción por cada 35 estudiantes hay un administrativo.

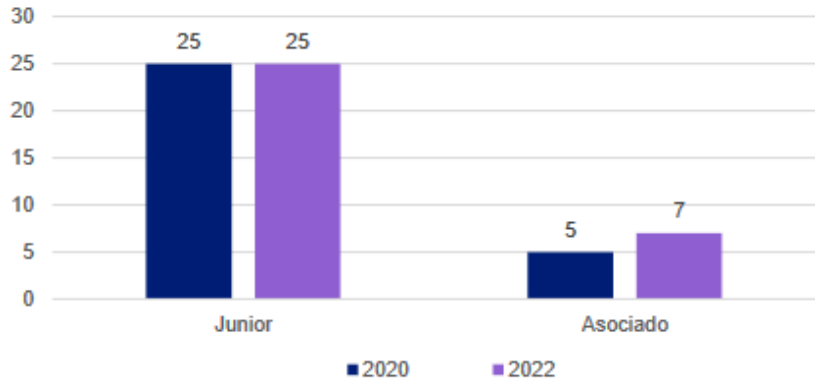
FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba cuenta con 63 grupos de investigación, de los cuales, 32 están reconocidos ante el ministerio de ciencia y tecnología, de los cuales, 1 grupo en categoría A, 1 grupo en categoría B, 20 grupos en categoría C, 10 grupos en categoría R y 31 sin reconocer.



Aunado a esto, de conformidad con las facultades académicas, los grupos de investigación se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

- Facultad de ciencias de la educación, cuenta con un total de 27 grupos de investigación de los cuales, 19 son reconocidos al interior de la institución y 8 ante el ministerio de ciencia y tecnología.
- Facultad de ciencias de la salud cuenta con un total de 3 grupos de investigación de los cuales, 2 son reconocidos al interior de la institución y 1 ante el ministerio de ciencia y tecnología.
- Facultad de ingeniería, cuenta con un total de 19 grupos de investigación de los cuales, 11 son reconocidos al interior de la institución y 8 ante el ministerio de ciencia y tecnología.
- Facultad de ciencias económicas, administrativas y contables cuenta con un total de 10 grupos de investigación de los cuales, 6 son reconocidos al interior de la institución y 4 ante el ministerio de ciencia y tecnología.
- Facultad de artes, cuenta con un total de 4 grupos de investigación de los cuales, todos son reconocidos al interior de la institución.
- Facultad de derecho y ciencias políticas, cuenta con un total de 6 grupos de investigación de los cuales, 4 son reconocidos al interior de la institución y 2 ante el ministerio de ciencia y tecnología.
- Facultad de ciencias sociales y humanas, cuenta con un total de 5 grupos de investigación de los cuales, 4 son reconocidos al interior de la institución y 1 ante el ministerio de ciencia y tecnología.
- Facultad de ciencias naturales, cuenta con un total de 21 grupos de investigación de los cuales, 13 son reconocidos al interior de la institución y 8 ante el ministerio de ciencia y tecnología.



Aunado a esto, para la vigencia 2022 cuenta con 32 investigadores reconocidos ante el ministerio de ciencia y tecnológica, de los cuales, 25 se encuentran en categoría junior y 7 son asociados.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba cuenta con los siguientes centros de investigación:

- Centro de investigación en Energía Renovable y Climatología-CIERCLIMA ante el Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación bajo la resolución No 2428 del 24 de noviembre de 2021.
- Centro de Investigaciones Biológicas y del Hábitat (CEIBHA). Reconocido ante Ministerio de ciencias y tecnología de acuerdo a la Resolución 0965 del 14 de septiembre de 2022.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN ARTICULADOS EN ALIANZAS

CODIGO	CENTRO DE INVESTIGACIÓN	SIGLA	ALIANZA
1118300230	* EnergíasRenovables y Climatología	CIERCLIMA	SÉNECA
1118300220	*Biodiversidad y Hábitat	CEIBHA	
1118300210	Estudios e investigaciones en Educación	CEIDUC	BIO RETO
1118300245	Afrocolombianas e indígenas	CIAFRO	

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba cuenta con una articulación en alizanza con centros de investigación como lo son: Sostenibilidad Energética para Colombia, SENECA, pertenenciente a la Universidad de Antioquía; BIO RETO Desarrollo de bioproductos para los sectores salud, agropecuario y cosmético, como resultado del estudio de la biodiversidad colombiana, perteneciente a la Universidad Industrial de Santander; Colombia Científica, el cual es un programa para mejorar la calidad de la educación y promover la competitividad, perteneciente al ministerio de ciencias y tecnología.

FORTALECIMIENTO AL SISTEMA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN EN LOS CENTROS DE DESARROLLO SUBREGIONAL

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba logró en materia investigativa en los Centros de Desarrollo Subregional lo siguiente:

- la creación del Currículum Vitae Latinoamericano y del Caribe, CvLAC, a 14 docentes universitarios.

- Creación del plan de investigación del CDS de San Juan (Municipio de Istmina).

- Se crearon 5 semilleros de investigación en el CDS de San Juan (Municipio de Istmina), en las facultades de Ciencias de la educación, ciencias sociales y humanas, ingeniería y ciencias económicas, administrativas y contables.

No.	FACULTAD	PROGRAMA (S) ACADÉMICO (S)	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	TUTOR (A)
1	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Educación Física, Cuerpo, Sujeto y Cultura	Istmina Saludable	Danithe Lorena Hinestroza Perea
2	Ciencias de la Educación	Lenguas Modernas con Énfasis en Ingles	Lengua y Cultura	English For Life	Henry Córdoba Urrutia
3	Ciencias Sociales y Humanas	Trabajo Social	Organización Comunitaria y Paz	Formando Lideres Comunitarios para la Paz	Mara Natalia Palacios Mosquera
4	Ingeniería	Ingeniería Ambiental	Estudios Ambientales	Lideres ambientales	Yuriza Ramírez
5	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contaduría Pública y administración de Empresas	Innovación Contable	Economía, Emprendimientos y Desarrollo-SIEED	Sarly Milady Mosquera Mosquera

- Reunión con los administrativos, docentes y estudiantes de los Centros de Desarrollo Subregional del Pacifico (Bahía Solano).

- Creación de un (1) de semillero de investigación Interdisciplinario del CDS del Pacifico (Bahía Solano).

Líneas de Investigación	Facultad (s):	Programa (s):	Grupos de Investigación:
1. Educación y Paz 2. Biotecnología y Medio Ambiente 3. Seguridad Alimentaria 4. Desarrollo Económico y Legislación	1. Ciencias Naturales 2. Ciencias Sociales y Humanas 3. Ingeniería 4. Ciencias de la Educación 5. Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	1. Biología 2. Trabajo Social 3. Ing. Ambiental 4. Lic. Educación Física, Recreación y Deportes 5.	1. Manejo y Gestión de la Vida Silvestre del Chocó. 2. Ecología y Conservación de Ecosistemas Tropicales 3. Flora Chocoana 4. Zoología GruZooCh 5. Familia y Vida Cotidiana 6. Organización Comunitaria y Paz. 7. Valoración y Aprovechamiento de la Biodiversidad 8. Estudios Ambientales 9. Sistemas Productivos 10. Productividad y Competividad Regional
Nombre del Semillero	**Modalidad**	**Misión**	**Visión**
Sociedad y Medio Ambiente del Pacifico Chocoano (SOAMPA)	Interdisciplinario	Formar profesionales integrales y éticos, con proyección de servicio social y ambiental, con espíritu analítico, crítico, capaces de promover la investigación a través de una formación interdisciplinaria para el bienestar de la región Pacífica Chocoana.	En el 2025, seremos el semillero de Investigación Socioambiental del Pacifico (SOAMPA), de referencia nacional e internacional, que contribuya al mejoramiento de las áreas sociales y ambientales, a través de la implementación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, aportando en la generación de nuevos conocimientos y en el desarrollo científico de la región Pacifica Chocoana.

Vigilada MinEducación
icontec ISO 9001 SC CER130675
CERTIFIED IQNet MANAGEMENT S STEM

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba realizó una convocatoria interna con la cual proporcionaba un estímulo financiación de proyectos de investigación científica y tecnológica para los grupos de investigación reconocidos por el ministerio de cuencia y tecnología.

De los cuales, se presentaron 27 proyectos de investigación, pertenecientes a 8 facultades, 19 programas academicos, 29 grupos de investigación, 29 semilleros de investigacion y 22 jovenes investigadores, de la siguiente manera:

- De la facultad de Ciencias Administrativas y Contables se realizaron 4 proyectos presentados por 3 grupos de investigación/Semilleros de investigación de 2 programas académicos y un programa tecnólogo, los cuales son los programas de Administración de Empresas (1 proyecto), Contaduría Pública (2 proyectos) y la Tecnología en Gestión Turística y Hotelera (1 proyecto), los cuales pertenecen a la línea de investigación de Desarrollo Económico y legislación y se encuentran en estado activo.
- De la facultad de Ciencias de la Educación se realizaron 8 proyectos presentados por 8 grupos de investigación/Semilleros de investigación de 6 licenciaturas los cuales son las licenciaturas de Educación Artística (1 proyecto), Educación Física, Recreación y Deportes (1 proyecto), Educación Infantil (1 proyecto), Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés (1 proyecto), Matemáticas (2 proyectos), Lic. Ciencias Sociales (2 proyectos), los cuales pertenecen a la línea de investigación de educación y paz y se encuentra en estado activo.
- De la facultad de Ciencias de la Educación se realizó un proyecto presentado por un grupo de investigación/semillero de investigación del programa de enfermería, el cual pertenece a la línea de investigación de salud y se encuentra en estado activo.
- De la facultad de Ciencias Naturales se realizaron 4 proyectos presentados por 4 grupos de investigación/Semilleros de investigación del programa de biología, los cuales pertenecen a la línea de investigación de Biotecnología y Medio Ambiente y se encuentran en estado activo.
- De la facultad de Derecho se realizaron 2 proyectos presentados por 2 grupos de investigación/Semilleros de investigación del programa de derecho, los cuales pertenecen a la línea de investigación de Desarrollo Económico y legislación y se encuentran en estado activo.

- De la facultad de Ingeniería se realizaron 7 proyectos presentados por 7 grupos de investigación/Semilleros de investigación de 4 programas los cuales son Ing. Agroforestal (4 proyectos), Ing. Ambiental (1 proyecto), Ing. Civil (1 proyecto), Ing. Telecomunicaciones e informática (1 proyecto), los cuales pertenecen a la línea de investigación de Biotecnología y Medio Ambiente y se encuentran en estado activo.

COBERTURA DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR

De los programas de bienestar en salud se realizaron las siguientes actividades:

- Comité de prevención en el uso de sustancias sicoactivas.
- Conversatorio virtual sobre hipertensión arterial
- Primeros auxilios
- Vida saludable (Tamizaje, presión, peso y talla).
- Salud mental
- Consultas psicológicas
- Aplicación de formulario en salud

Contando con la participación de 2.959 personas, distribuidas de la siguiente manera, 2.546 estudiantes, 155 docentes, 106 administrativos, 125 egresados y 27 ciudadanos en general.

De los programas de bienestar en cultura se realizaron las siguientes actividades:

- Integración recreativa SINTRAUTCH.
- Presentación cultural- música, danza y teatro.
- Conmemoración de los 50 años de vida institucional.
- Conmemoración de la semana de la afrocolombianidad.
- Apertura de la semana y seguridad en el trabajo.
- Primera festival de la canción utechina.
- Participación día de las banderas (festividades franciscanas).
- Festival de danza.

Contando con la participación de 12.591 personas, distribuidas de la siguiente manera, 6.228 estudiantes, 998 docentes, 491 administrativos, 915 egresados y 3.959 ciudadanos en general.

De los programas de bienestar en deportes se realizaron las siguientes actividades:

- Participación en los juegos nacionales (futbol, voleibol, judo, (baloncesto).
- Participación en el torneo de Comfachocó.
- Participación en el torneo primera copa elite nacional (baloncesto).
- Jornadas de aeróbicos.
- Semana deportiva.

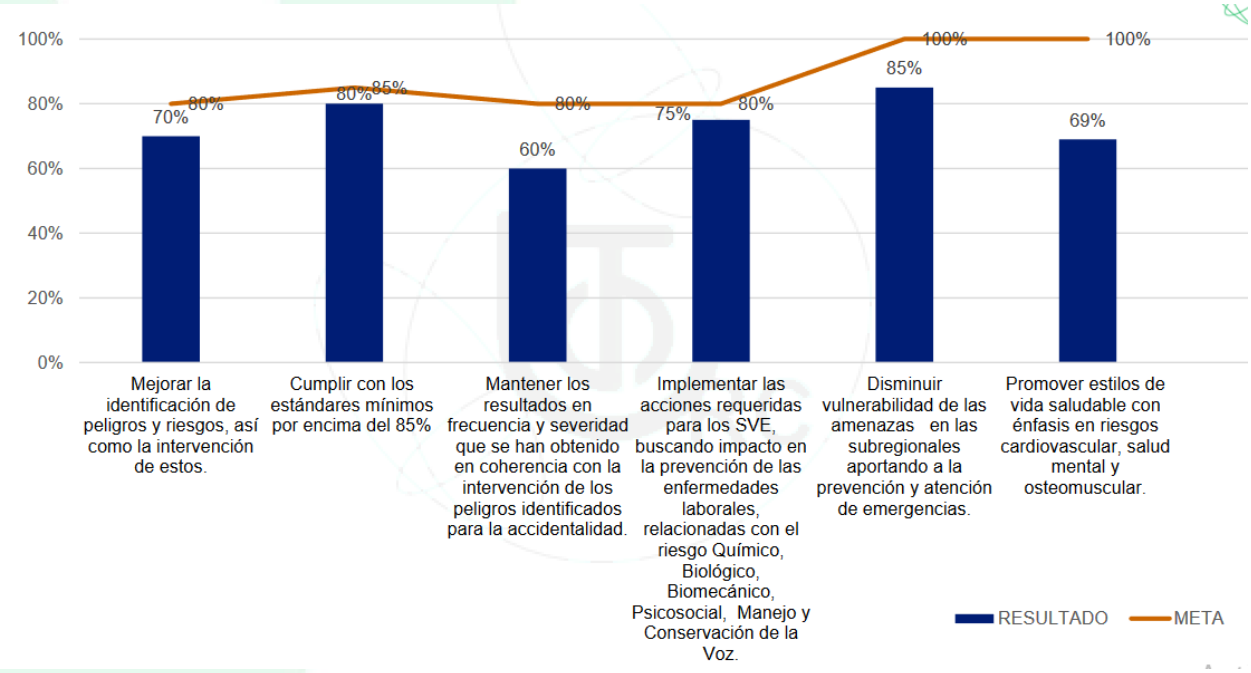
Contando con la participación de 1.633 personas, distribuidas de la siguiente manera, 1.185 estudiantes, 370 docentes, 78 administrativos.

De los programas de bienestar en desarrollo humano se realizaron las siguientes actividades:

- Inducciones estudiantes.
- Consultas psicológicas.
- Orientación vocacional.
- Creación del comité de género.
- Inducción a la vida laboral.
- Conservación de la voz.

Contando con la participación de 22.953 personas, distribuidas de la siguiente manera, 20.809 estudiantes, 840 docentes, 1.228 administrativos y 76 ciudadanos en general.

SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba en los 6 componentes del sistena de seguridad y salud en el trabajo acercarse a la meta propuesta para la vigencia 2022 de la siguiente manera:

- Mejorar la identificación de peligros y riesgos, así como la intervención de estos en un 70%
- Cumplir con los estándares mínimos por encima del 85% en un 80%
- Mantener los resultados en frecuencia y severidad que se han obtenido en coherencia con la intervención de los peligros identificados para la accidentalidad en un 60%.
- Implementar las acciones requeridas para los SVE, buscando impacto en la prevención de las enfermedades laborales, relacionadas con el riesgo Químico, Biológico, Biomecánico, Psicosocial, Manejo y Conservación de la Voz en un 75%.
- Disminuir vulnerabilidad de las amenazas en las subregionales aportando a la prevención y atención de emergencias en un 85%.
- Promover estilos de vida saludable con énfasis en riesgos cardiovascular, salud mental y osteomuscular en un 69%.

EJE ESTRATÉGICO 2.
DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL MEDIADO POR TECNOLOGÍAS.

PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba cuenta con un plan de transformación digital conformado por 5 componentes, los cuales son:

1. Entender la transformación digital
   1.1. La transformación digital como parte de la UTCH
   1.2. Apropiación de herramientas 4RI
   1.3. Construcción de un mapa de ecosistemas digital confiable

2. Construcción digital Shift Teams
   2.1. Selección de integrantes del equipo
   2.2. Delegación de funciones

3. Optimización digital
   3.1. Digitalización de canales y procesos

3.2. Broadscat Digital
3.3. Plan de comunicación
3.4. Medición del nivel de madurez digital

4. Digital UTCH Ciberseguridad
   4.1. Cumplimiento regulatorio
   4.2. Aplicación de controles de seguridad alineados a la nueva tecnología

5. Trusted Digital Ecosistem
   5.1. Inicio en ambiente controlada

Aunado a esto, se crearon varias políticas que fueron aprobadas por el comité de MIPG las cuales son necesarias para garantizar la transformación digital como:

1. Política de Gobierno Digital
2. Política de Seguridad Digital
3. Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información
4. Plan de tratamiento de riesgo y privacidad de la información
5. Política de Infraestructura Tecnológica

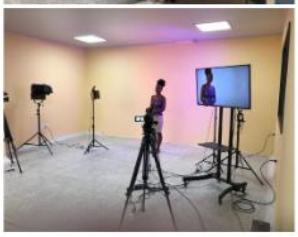
FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba cuenta con un laboratorio de física modernizado y en funcionamiento el cual presenta un avance del 100%

Las aulas de clases cuentan con pantallas interactivas de las cuales 38 se encuentran instaladas y financiadas con recursos propios y se prevé contar con 44 pantallas nuevas financiadas con un proyecto del sistema general de regalías y brindar de internet al bloque 2 y bloque 3 con recursos propios.

Cuenta con un laboratorio físico-químico de avanzada y materiales que se encuentra en un estado de avance del 95%.

LABORATORIOS COMUNICACIÓN SOCIAL



LABORATORIOS DE SICOLOGIA

A su vez, cuenta con laboratorios de comunicación social y de psicología en un estado del 100%

Presenta aulas las cuales será utilizadas para clases de postgrados, presentando un avance del 56%.

Un laboratorio de biología molecular, financiado con recursos del sistema general de regalías, el cual, presenta un avance del 98%.

También, cuenta con un laboratorio de enfermería el cual presenta un avance del 90%.

Finalmente, se encuentra en construcción el segundo estar universitario el cual se planea contar con una guardería y un gimnasio, presentando un avance del 50%.

EJE ESTRATÉGICO 3.
AFIANZAR LA PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN LAS DINÁMICAS DEL DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ Y DEL PAÍS

VIABILIDAD SOCIO AMBIENTAL, PGA- PGS PROTOCOLIZACIÓN DE LA CONSULTA PREVIA Y GEOLOGÍA PARA LOS PROYECTOS EXPLORATORIOS EN EL PACIFICO, se encuentra localizado en el municipio de Condoto él pozo y la

Símica los municipios de Alto Baudó, Medio Baudó, Cantón de San Pablo, Río Quito y Medio San Juan, contando con un total de 38 personas empleadas siendo 13 profesionales mínimo, 15 profesionales adicionales y 10 Pasantes (Ambiental =1, T. Social=6 y Teleinformática=3)

Aunado a esto, fueron 9 Productos entregables:

- 2 documentos PGA (Pozo Condoto 1X y sísmica regional 2D)
- 2 documentos PSA (Pozo Condoto 1X y sísmica regional 2D)
- 8 Km2 de mapeo geológico
- 1 documentos de Sondeo Eléctrico Vertical
- 8 Km2 de imágenes LIDAR
- 1 base de datos espacial SIG del proyecto
- 2 documentos de Procedencia de la consulta previa

Finalmente, se cuentan con probabilidades de realizar procesos contractuales con la finalidad de:

1. Repetir la experiencia para otro pozo en el Chocó
2. Realizar la consulta previa de todos los proyectos

Este proceso, presenta una ejecución del 100%.

CONTRATO DE CONSULTORÍA No 2175-2021 "ESTUDIOS Y DISEÑOS DEL CORREDOR SOSTENIBLE ÁNIMAS – NUQUÍ EN EL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ", Presenta una ejecución de avance físico del 48,50% de la siguiente forma:

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
FECHA DE FIRMA CONTRATOS	30 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIO	21 de febrero de 2022
FECHA DE TERMINACIÓN FINAL	31 de mayo de 2023
PLAZO DE EJECUCIÓN PARCIAL	5.33 Meses
PRORROGA No 1.	Hasta el 31/12/2022
PRORROGA No 2.	Hasta el 31/05/2023
PLAZO DE EJECUCIÓN FINAL	15.33 Meses
INVERSIÓN TOTAL	**$ 8.205.058.867**
ESTADO ACTUAL	**EN EJECUCIÓN**
CONSULTORÍA	**INTERVENTORÍA**
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ - DIEGO LUIS CÓRDOBA - UTCH	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC
$ 6.076.122.280	**$ 2.128.936.587**

DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DE APROVECHAMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD CON POTENCIAL ACUÍCOLA EN EL DEPARTAMENTO DE CHOCÓ. BPIN: 2018000100052, presenta una ejecución de avance físico del 54,38%.

Especie con potencial acuícola determinada durante la ejecución del proyecto (*Caquetaia kraussii*)

Investigador en campo

Granja municipio del Medio San Juan

Avance granja municipio del Medio Baudó

Granja municipio del Atrato

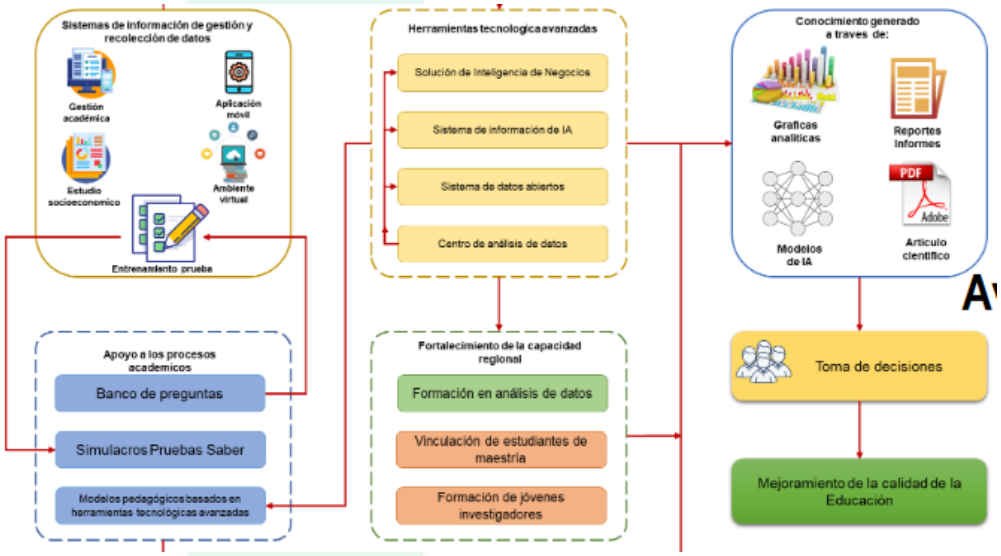
FORTALECIMIENTO DE LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ONDAS EN EL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ BPIN 2017000100026, este proyecto ocupó el primer puesto, medalla de oro en la feria internacional expoméxico 2022, realizado en San Luis de Potosí, México y presenta una ejecución del 95%.

PROYECTO DESARROLLO DE TRANSFERENCIA Y CONOCIMIENTO PARA LA INNOVACION QUE ATIENDE LAS NECESIDADES DE EMPRESAS DE SECTORES PRODUCTIVOS EN PRODUCCION DE BIENES Y SERVICIOS DERIVADOS DE LA EMERGENCIA CAUSADA POR EL COVID 19 CHOCÓ, CODIGO BPIN 2020000100657, Este proyecto ha realizado entre otras actividades, el acompañamiento para la implementación de sistemas pilotos de innovación a las empresas beneficiarias de los "talleres para el descubrimiento, priorización, prototipado de ideas y conceptos de negocio" en los municipios de Istmina y Quibdó del departamento del Chocó y presenta un avance de ejecución del 71,22%.

DESARROLLO DE CAPACIDADES CIENTÍFICAS PARA LA INVESTIGACIÓN DE PROCESOS DE DETERIORO DE LA INFRAESTRUCTURA EN SISTEMAS DE ENERGÍAS RENOVABLES EN EL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ, presenta un avance de ejecución del 52%.

FORTALECIMIENTO DEL CODECTI Y ACTORES DEPARTAMENTALES DEL ECOSISTEMA DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ" BPIN 2021000100454, es un proyecto nuevo, que está iniciando su proceso de ejecución y presentan un 1,64% de avance.

IMPLEMENTACION DE UN MODELO DE I+D+I PARA GESTIONAR Y FORTALECER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÒN BÀSICA Y MEDIA DEL DEPARTAMENTO DEL CHOCO"
BPIN 2020000100450, el presente proyecto presenta una ejecución del 56%.



IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CTEI PARA EL ROBUSTECIMIENTO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO QUE PROMUEVA LA INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ – BPIN: 2021000100141, el proyecto presenta una ejecución del 58,5% y desarrolla los siguientes productos:

- Sistema de Información para la Gestión de Procesos académicos
- Aplicación móvil para el seguimiento académico a estudiantes
- Ambiente de enseñanza/aprendizaje mediado por las TIC
- Ambiente enseñanza/aprendizaje bajo la modalidad de curso en línea Masivo y
  Abierto (MOOC)
- Sistema de información para el entrenamiento en prueba saber
- Sistema para la generación y publicación de datos abiertos sobre la educación
  básica y media

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE CTEI PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA, MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ. BPIN: 2021000100135, presenta una ejecución de 37,9% y desarrolla los siguientes productos:

- Implementar herramientas tecnológicas especializas para obtención y procesamiento datos de calidad de los procesos académicos.
- Fortalecer las competencias de los miembros de la comunidad educativa en tecnológica e investigación.
- Aumentar la participación de los docentes en investigación de los procesos pedagógicos.
- Aumentar la vinculación de investigadores locales en actividades de generación, transferencia y apropiación del conocimiento orientados al mejoramiento de la educación.

APROVECHAMIENTO DE LOS SUBPRODUCTOS DE LA INDUSTRIA MADERERA EN LA FABRICACIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS Y PRODUCCIÓN DE HARINA DE INSECTOS EN EL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ. BPIN: 2021000100143, presenta una ejecución del 16,38% y los siguientes productos:

- Incrementar el conocimiento de las características fisicoquímicas de los subproductos de la industria maderera que contribuya a las capacidades productivas de las unidades agropecuarias locales.
- Generar alternativas económicas basadas en el conocimiento científico de los subproductos de la industria maderera que aporten a la productividad de los modelos agropecuarios.
- Transferir el conocimiento relacionado con el aprovechamiento sostenible de los subproductos de la industria maderera en la innovación de los sistemas de producción agropecuaria de pequeños productores.

IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE INNOVACIÓN, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN HUERTAS AGROECOLÓGICAS COMO MECANISMO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL DEPARTAMENTO DEL

CHOCÓ". BPIN 2021000100474, Presenta una ejecución del 16% y desarrolla lo siguiente:

- Selección de 600 beneficiarios en los municipios priorizados mediante convocatoria
- Entrenamiento al equipo de asistencia Coordinadores Municipales y Extensionista del proyecto (entrenamiento en producción orgánica y agroecológica) con 50% de avances en capacitación al talento humano vinculado al proyecto.
- Implementación de la plataforma tecnológica de soporte para los procesos productivos y de comercialización

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL MEDIANTE LA CONSTRUCCION DE LA CASA DE LA MUJER EN EL MUNICIPIO DE MEDIO BAUDO-CHOCO, presenta una ejecución del 93,5%.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ CON ENFOQUE INTERÉTNICO E INTERCULTURAL.

La Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba radicó un proyecto de ley "Por medio de la cual se destinan recursos del tesoro nacional para el financiamiento como Institución de Educación Superior Interétnica e Intercultural".

Adquiriendo un rasgo identitario, que es coherente con su contexto y que le va permitir fortalecer el desarrollo de sus funciones misionales y la calidad académica porque va a responder de forma coherente y efectiva con las necesidades formativas del contexto en armonía con las dinámicas globales, el cual promueve la

inclusión, fomenta la diversidad, prepara a los estudiantes para el mundo globalizado y mejora la calidad de la educación.

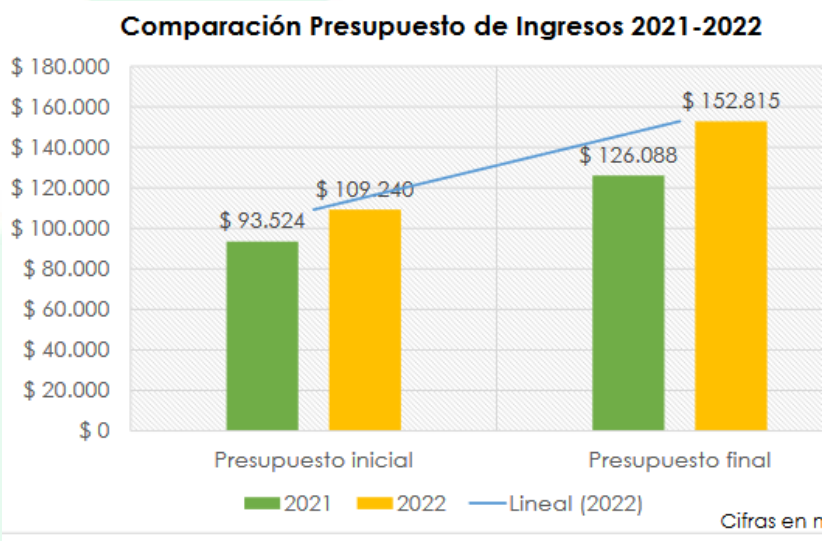
PROYECCIÓN SOCIAL

Unidad Administrativa Especial de organizaciones Solidarias otorgó Acreditación y autorización a la Universidad Tecnológica del Chocó para impartir Educación en Economía Solidaria, resolución No 143 del 10 de junio de 2022.

- Diplomado de Gestión de Empresas de Economía Solidaria
- Diplomado en Emprendimiento Social y Solidario.
- Cursos de: Básico en Economía Solidaria, Fundamentos y Economía Solidaria, Curso Intermedio de Economía Solidaria.
- Curso Superior de Economía Solidaria.

EJE ESTRATÉGICO 4.
MANEJO EFICIENTE DE RECURSOS FINANCIEROS

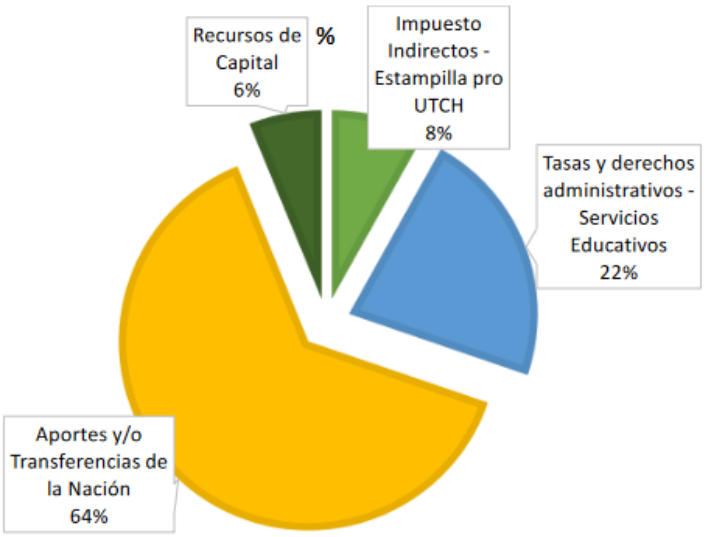
PRESUPUESTO DE INGRESOS 2022



Cifras en millones de pesos

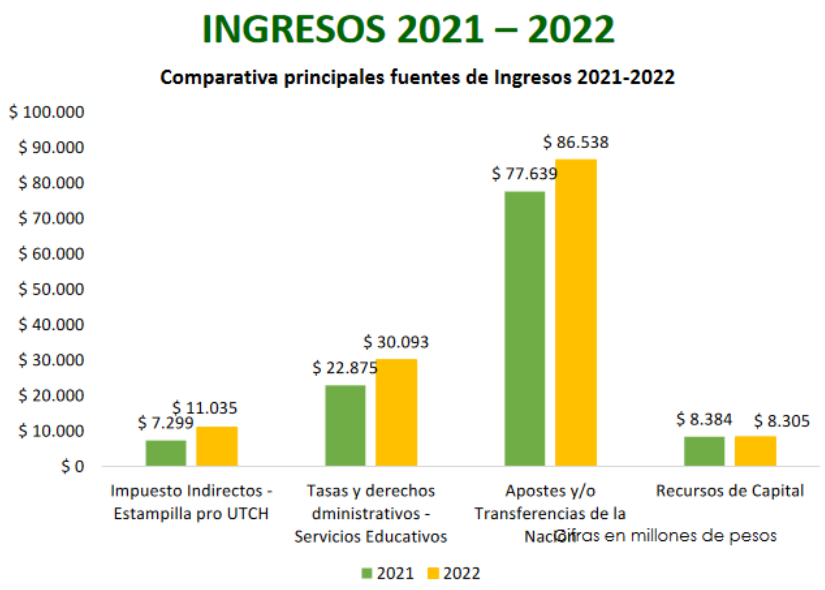
La variación porcentual de los ingresos del presupuesto definitivo representa un crecimiento del 21%

PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DE LAS FUENTES DE INGRESOS 2022



La mayor fuente de ingresos de la Institución son los recursos de la Nación.

INGRESOS 2021 – 2022



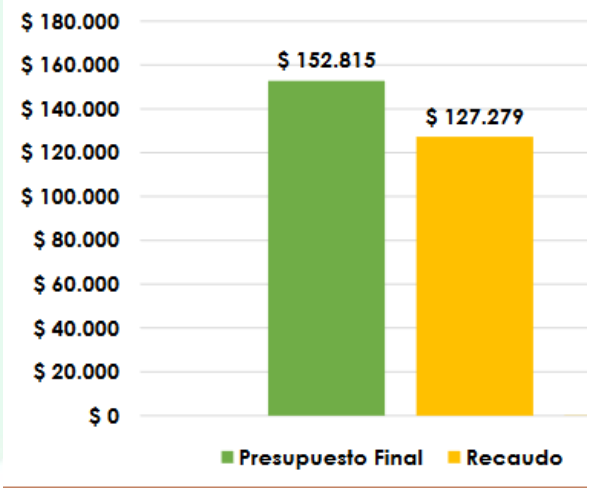
- Los ingresos por concepto de impuestos indirectos – Estampilla pro UTCH presentaron un aumento del 33,85% para la vigencia 2022 en comparación con la vigencia 2021.

- Los ingresos por concepto de tasas y derechos administrativos – servicios educativos presentaron un aumento del 23,98% para la vigencia 2022 en comparación con la vigencia 2021.

- Los ingresos por concepto de aportes y/o transferencias de la nación presentaron un aumento del 10,28% para la vigencia 2022 en comparación con la vigencia 2021.

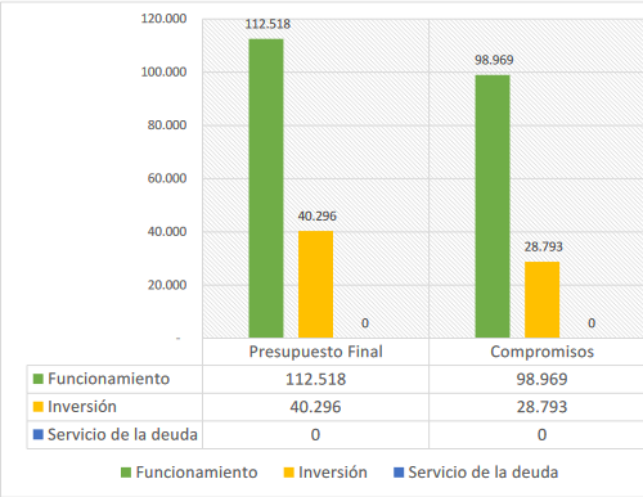
- Los ingresos por concepto de recursos de capital presentaron una dismunición de -0,95% para la vigencia 2022 en comparación con la vigencia 2021.

COMPORTAMIENTO DEL RECAUDO DE INGRESOS



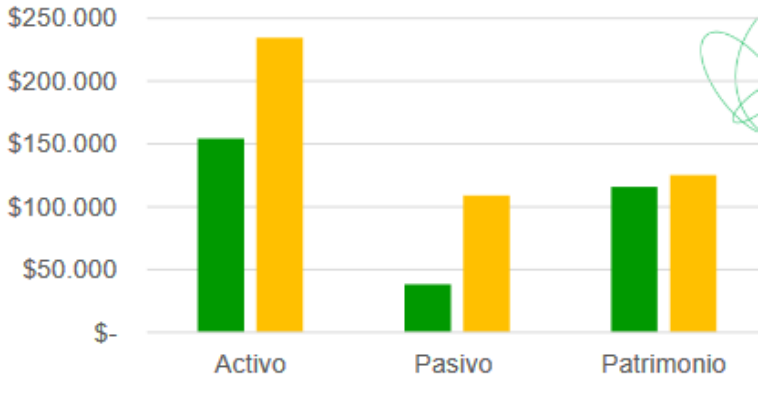
El presupuesto definitivo de ingresos, se tuvo una gestión de recaudo eficiente por encima del 83%

PRESUPUESTO DE GASTOS 2022



Del total del presupuesto de gastos de la institución el 77% corresponde a Gastos de Funcionamiento y el 23% restante a Inversión.

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA CON CORTE A 31 DE DICIEMBRE DE 2022



	Activo	Pasivo	Patrimonio
2021	$ 154.173	$ 38.337	$ 115.835
2022	$ 234.567	$ 109.011	$ 125.256

Revela una situación financiera sólida, con un Pasivo controlado y cubierto Mayoritariamente por transferencias de la Nación. No compromete los recursos propios de la institución ni su capacidad de endeudamiento.

Aumento del pasivo + sostenimiento y balance óptimo de pasivos y patrimonio = gran liquidez y capacidad de endeudamiento.

Se escucharon atentamente las intervenciones de la ciudadanía en la audiencia y con base en estas, se elaborará un registro y plan de mejoramiento que posteriormente la administración y los ciudadanos podrán hacer evaluación y seguimiento a los compromisos adquiridos, a través de la página web de la institución.

Firmado en original
CIDALY MARCELA MOSQUERA MARTINEZ
Jefe Oficina de Control Interno