



RESULTADOS DE APRENDIZAJES DE LA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

La construcción de los resultados de aprendizajes fue construida teniendo en cuenta la Taxonomía de Bloom la cual ofrece una estructura que ejemplifica distintos niveles de complejidad de los resultados de aprendizaje y una lista de verbos de acción que ayudan a la hora de identificar resultados del aprendizaje.

En relación a lo anterior, al terminar con éxito la carrera profesional del Licenciatura en Matemáticas, los estudiantes serán capaces de:

- Aplicar conocimientos básicos de las Matemáticas y estrategias metodológicas para la planificación de la enseñanza y aprendizaje de una unidad didáctica.
- Analizar el contexto o entorno educativo para definir un problema y formular posibles alternativas de solución al mismo.
- Diseñar nuevos recursos didácticos, tanto de carácter manipulable (material) como informático, para el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en el bachillerato.
- Planificar con equipos multidisciplinarios (con docentes de otras áreas de conocimiento) en el diseño de proyectos curriculares contextualizados.
- Investigar las causas de las deficiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas, y a partir de ese diagnóstico, diseñar una o más propuestas pedagógicas para encontrar una solución.
- Participar con ética profesional en las actividades de actuación en clase, evaluaciones de aprendizaje, presentación de trabajos y proyectos.
- Participar dinámica y activamente en distintos escenarios de divulgación académica haciendo uso de las Tics.
- Utilizar la Etnomatemáticas como una forma de enseñar matemáticas con enfoque diferencial, mediante recursos del medio.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conocimientos básicos de las Matemáticas y estrategias metodológicas para la planificación de la enseñanza y aprendizaje de una unidad didáctica. • Analizar el contexto o entorno educativo para definir un problema y formular posibles alternativas de solución al mismo. • Diseñar nuevos recursos didácticos, tanto de carácter manipulable (material) como informático, para el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en el bachillerato. • Planificar con equipos multidisciplinarios (con docentes de otras áreas de conocimiento) en el diseño de proyectos curriculares contextualizados. • Investigar las causas de las deficiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas, y a partir de ese diagnóstico, diseñar una o más propuestas pedagógicas para encontrar una solución. 	<p>Con el fin de alcanzar las competencias establecida en el plan de estudio de acuerdo al perfil del egresado que se quiere formar, el programa de Licenciatura en Matemáticas establece algunas estrategias y/o acciones llevadas a cabo para logara los resultados de aprendizajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza teórica: Exposición de la teoría por parte del profesor y alumno que toma apuntes o bien con participación del alumno. • Enseñanza práctica: enseñanza/aprendizaje donde el alumno debe aplicar contenidos aprendidos en teoría. Incluye tanto clases de problemas y ejercicios como prácticas de laboratorio, así como prácticas externas en contextos laborales. • Seminarios: Se trata de un espacio para la reflexión y/o profundización de los contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad. <p>Por otra parte, se tendrán en cuenta algunas estrategias docentes tal como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego de roles • Tutorías • Resolución de ejercicios y problemas. • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Trabajo en Grupos • Seminarios • Aprendizaje por Proyectos • Aprendizaje cooperativo 	<p>A continuación, se describen algunas herramientas previstas para la evaluación en las materias/asignaturas del Plan de Estudios, que los Docentes presentarán y explicarán en el contexto de cada una de sus asignaturas en el Programa de Licenciatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y/o exposición de trabajos académicos. • Realización de informes • Examen escrito u orales (test, desarrollo y/o problemas). • Observación/ejecución de tareas y prácticas. • Participación en seminarios y/o tutorías. • Presentaciones orales • Proceso de autoevaluación y de evaluación entre estudiantes. • Proyectos. • Resolución de casos. • Resolución de problemas.



Licenciatura en Matemáticas

<ul style="list-style-type: none">• Participar con ética profesional en las actividades de actuación en clase, evaluaciones de aprendizaje, presentación de trabajos y proyectos.• Participar dinámica y activamente en distintos escenarios de divulgación académica haciendo uso de las Tics.• Utilizar la Etnomatemáticas como una forma de enseñar matemáticas con enfoque diferencial, mediante recursos del medio.	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje a través del Aula Virtual. <p>Otras actividades docentes relacionadas para la mejora de la experiencia universitaria: desarrollo de acciones de movilidad, realizar prácticas formativas y establecer convenios de cooperación educativa, establecimiento de un plan de acción tutorial, ajustes de la carga de tareas de los estudiantes, etc.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--