

Facultad de ciencia de la Educación  
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA V: DE DOCENCIA DIRECTA  
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA  
Periodo Académico: 2018- 1  
SEMESTRE VIII  
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 \_\_\_\_\_



Programa: Educación Infantil  
Asignatura.: Práctica V: de Docencia Directa En El Campo  
De Práctica  
Bloque: 4 Aula: 206

## GUÍA PROGRAMÁTICA

### PRÁCTICA V: DE DOCENCIA DIRECTA EN EL CAMPO DE PRÁCTICA

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

La práctica V: de docencia directa en el campo de práctica, juega un papel estratégico en la formación inicial del educador, como un escenario de confrontación de los procesos de formación con las realidades educativas y un sinnúmero de situaciones que se originan en el ambiente educativo. Reflexión y confrontación que promueve, entre otros aspectos, la formación intelectual, ética y estética de los sujetos, la interlocución entre sujetos y saberes, el reconocimiento de contextos, la generación y transferencia de conocimientos pedagógicos y disciplinares, la formación disciplinar, pedagógica y práctica, la reflexión sobre la acción, y el desarrollo de las competencias del profesional de la educación.

La docencia directa en el campo de práctica es un escenario donde debe primar la relación de interdependencia y retroalimentación continua, donde conceptos y prácticas se conjuguen en la experiencia de aprendizaje y desarrollo de competencias del futuro educador. En este sentido, lo disciplinar y lo pedagógico guardan reciprocidad en tanto que la perspectiva teórica de la disciplina se ve enriquecida con desequilibrios cognitivos generados en el escenario de práctica y, a su vez, la perspectiva pragmática del contexto de aprendizaje propicia una reflexión y retroalimentación desde la puesta en escena de un conocimiento teórico generando (en ambos casos) un aprendizaje con significado.

Colombia ha avanzado hacia un sistema de evaluación de los educadores en servicio donde la práctica pedagógica reclama una relación más armónica con el componente teórico en aras a mejores niveles de pertinencia y calidad. Desde la

Facultad de ciencia de la Educación  
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA V: DE DOCENCIA DIRECTA  
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA  
Periodo Académico: 2018- 1  
SEMESTRE VIII  
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 \_\_\_\_\_



Programa: Educación Infantil  
Asignatura.: Práctica V: de Docencia Directa En El Campo  
De Práctica  
Bloque: 4 Aula: 206

perspectiva de este nuevo modelo de evaluación, la práctica pasa de ser un lugar de aplicación de teorías, a ser un escenario a partir del cual también se propician aprendizajes teóricos, lo que significa que los conceptos, concepciones y teorías educativas y pedagógicas dialogan con las prácticas pedagógicas del maestro desde los inicios del proceso formativo.

## DESTINATARIOS

El proyecto de formación va dirigido a estudiantes del programa de Educación Infantil nivel VIII

### I. OBJETIVOS:

- El maestro en formación desarrolla procesos de enseñanza en un aula de clase de la básica primaria (grados cuarto y quinto), acompañados por el Docente de Aula.

### II. COMPETENCIAS DEL CURSO EI (Ia) estudiante

Los estudiantes de Educación Infantil del octavo semestre desarrollaran las siguientes competencias: identificar, interpretar y valorar los espacios de conceptualización teórica, aprendizajes e interrogantes relacionados con dinámicas sociales, pedagógicas y organizacionales a nivel de aula y de institución; escenarios donde pueda hacer aprendizajes en su labor de planear y evaluar o, con las de implementar una determinada propuesta de trabajo, todo ello en un marco de aprendizaje que respete el tránsito entre un rol de observador activo y reflexivo hasta el de un actor directo en la dinámica de aula.

**III. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO DE PRACTICA V, DE DOCENCIA DIRECTA EN EL CAMPO DE PRACTICA AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO EDUCADOR INFANTIL?**

- Le facilita al nuevo profesional el aprendizaje sobre la didáctica de una disciplina, sobre los procesos de aprendizaje, a conocer los obstáculos para el aprendizaje de una disciplina, entre otros.

**IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

| Indicadores de logros de la Unidad: N° 1   |  |                       |                                    |
|--|--|-----------------------|------------------------------------|
| COMPETENCIAS                               | CONTENIDOS DE LA UNIDAD  | ACTIVIDADES EN CLASES | ACTIVIDADES INDEPENDIENTES         |
| Interpreta y valora la práctica pedagógica | UNIDAD N° UNO:<br>REFUERZO: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecer las debilidades evidenciadas en la práctica anterior, por parte del maestro en formación</li> <li>✓ Manejo de grupo</li> </ul> | Exposiciones grupales | Investigación de trabajos grupales |

Facultad de ciencia de la Educación  
 Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA V: DE DOCENCIA DIRECTA  
 EN EL CAMPO DE PRÁCTICA  
 Periodo Académico: 2018- 1  
 SEMESTRE VIII  
 CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 \_\_\_\_\_



Programa: Educación Infantil  
 Asignatura.: Práctica V: de Docencia Directa En El Campo  
 De Práctica  
 Bloque: 4 Aula: 206



|   |  |                       |                            |
|---|--|-----------------------|----------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transición armónica de preescolar a primero</li> <li>✓ Primer conjunto de grado: horizontalidad y verticalidad</li> </ul> |                       |                            |
| <b>Indicadores de logros de la Unidad: N° 2</b>       |  |                       |                            |
| COMPETENCIAS  | CONTENIDOS DE LA UNIDAD  | ACTIVIDADES EN CLASES | ACTIVIDADES INDEPENDIENTES |
| Desarrolla procesos de enseñanza en el aula de clases | UNIDAD N° DOS<br><br>Ir a la práctica de campo   | Dicta clases          | Prepara clases             |

**Indicadores de logros de la Unidad N° 3**

Facultad de ciencia de la Educación  
 Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA V: DE DOCENCIA DIRECTA  
 EN EL CAMPO DE PRÁCTICA  
 Periodo Académico: 2018- 1  
 SEMESTRE VIII  
 CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 \_\_\_\_\_



Programa: Educación Infantil  
 Asignatura.: Práctica V: de Docencia Directa En El Campo  
 De Práctica  
 Bloque: 4 Aula: 206



| COMPETENCIAS  | CONTENIDOS DE LA UNIDAD  | ACTIVIDADES EN CLASES | ACTIVIDADES INDEPENDIENTES        |
|---|--|-----------------------|-----------------------------------|
| Desarrolla procesos de enseñanza en el aula de clases | UNIDAD N° TRES<br>✓ Ir a la práctica de campo<br>✓ Presentar informe sobre su experiencia durante la práctica, fortalezas y debilidades. | Dicta clases          | Prepara clases<br>Prepara informe |

**V. EVALUACIÓN** (primer parcial 30%. Segundo parcial 30% Examen Final 40%)

La asignatura de práctica V: de docencia directa en el campo de práctica está diseñada para ser desarrollada de modo presencial. Se centra, por tanto, en una evaluación de carácter formativo que atiende el proceso de aprendizaje a lo largo

Facultad de ciencia de la Educación  
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA V: DE DOCENCIA DIRECTA  
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA  
Periodo Académico: 2018- 1  
SEMESTRE VIII  
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 \_\_\_\_\_



Programa: Educación Infantil  
Asignatura.: Práctica V: de Docencia Directa En El Campo  
De Práctica  
Bloque: 4 Aula: 206

del semestre, dejando con menor peso específico la evaluación escrita tradicional. Por este motivo la valoración del aprendizaje toma en cuenta los siguientes criterios:  
La **asistencia** a un mínimo del 80 % de las clases.

La entrega de un mínimo del 80 % de los **trabajos**.

La **participación comprometida** en los trabajos de equipo.

La capacidad para interpretar y usar críticamente las **categorías conceptuales**. El rigor y la solidez en la **argumentación** para defender o criticar opiniones.

La capacidad para **organizar y compartir información** en equipo y en clase. La **puntualidad** en la entrega de trabajos.

La capacidad creativa y colaborativa en el trabajo en **equipo**.

El desarrollo de **trabajos voluntarios** (se estimará la calidad sobre la cantidad)

Todo lo anterior quedará reflejado en una evaluación que se desglosa de la siguiente forma

**Primer parcial Trabajos y examen** (15%).

**Desarrollo personal** (15%). En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del estudiante en clase, la participación en las exposiciones de grupo, el desarrollo de “actividades complementarias” y, sobre todo, la entrega de trabajos.

**Segundo parcial Trabajos y examen** (15%).

**Desarrollo personal** (15%). En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del estudiante en el desarrollo de su práctica de campo.

**Examen final** (40%). además de las competencias demostradas en la Práctica de campo el estudiante debe presentar un informe donde comente sus experiencias durante la práctica, teniendo en cuenta sus debilidades y fortalezas.

Facultad de ciencia de la Educación  
 Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA V: DE DOCENCIA DIRECTA  
 EN EL CAMPO DE PRÁCTICA  
 Periodo Académico: 2018- 1  
 SEMESTRE VIII  
 CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 \_\_\_\_\_



Programa: Educación Infantil  
 Asignatura.: Práctica V: de Docencia Directa En El Campo De Práctica  
 Bloque: 4 Aula: 206



## VII. METODOLOGÍA DEL CURSO

La metodología del curso se hará activa y participativa, la observación del docente de aula debe estar intencionada y contar con protocolos diseñados por la facultad o el programa de Educación Infantil.

El tiempo en el campo de practica será de 64 horas.

### Materiales didácticos

El curso se imparte íntegramente en modalidad presencial, por lo tanto, todo el material necesario para su estudio está disponible.

## VIII. CRONOGRAMA

| Mes       | Febrero |  |  |  | Marzo |  |  |  | Abril |  |  |  | Mayo |  |  |  | Junio |  |  |  |
|-----------|---------|--|--|--|-------|--|--|--|-------|--|--|--|------|--|--|--|-------|--|--|--|
| Actividad |         |  |  |  |       |  |  |  |       |  |  |  |      |  |  |  |       |  |  |  |
|           |         |  |  |  |       |  |  |  |       |  |  |  |      |  |  |  |       |  |  |  |
|           |         |  |  |  |       |  |  |  |       |  |  |  |      |  |  |  |       |  |  |  |
|           |         |  |  |  |       |  |  |  |       |  |  |  |      |  |  |  |       |  |  |  |
|           |         |  |  |  |       |  |  |  |       |  |  |  |      |  |  |  |       |  |  |  |
|           |         |  |  |  |       |  |  |  |       |  |  |  |      |  |  |  |       |  |  |  |





Facultad de ciencia de la Educación  
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA V: DE DOCENCIA DIRECTA  
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA  
Periodo Académico: 2018- 1  
SEMESTRE VIII  
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales \_\_4\_\_ HTD \_\_4\_\_



Programa: Educación Infantil  
Asignatura.: Práctica V: de Docencia Directa En El Campo  
De Práctica  
Bloque: \_\_4\_\_ Aula: 206

#### **OBSERVACIONES:**

Cada estudiante deberá:

- Asistir puntualmente al curso.
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.
- El monitor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.

#### **X. WEBGRAFÍA**

<file:///C:/Users/USER/Desktop/programaciones%20utch/2018%20-01/DOCENCIA%20DIRECTA%20EN%20EL%20CAPO%20DE%20PRACTICA/DBA.pdf>

<file:///C:/Users/USER/Desktop/programaciones%20utch/2018%20-01/DOCENCIA%20DIRECTA%20EN%20EL%20CAPO%20DE%20PRACTICA/ESTANDARES%20BASICOS%20DE%20LENGUAJE.pdf>

<file:///C:/Users/USER/Desktop/programaciones%20utch/2018%20-01/DOCENCIA%20DIRECTA%20EN%20EL%20CAPO%20DE%20PRACTICA/ESTANDARES.pdf>

<file:///C:/Users/USER/Desktop/programaciones%20utch/2018%20-01/DOCENCIA%20DIRECTA%20EN%20EL%20CAPO%20DE%20PRACTICA/que-son-los-derechos-basicos-de-aprendizaje.pdf>

<http://pasodepreescoalraprimero.blogspot.com/>

Facultad de ciencia de la Educación  
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA V: DE DOCENCIA DIRECTA  
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA  
Periodo Académico: 2018- 1  
SEMESTRE VIII  
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 \_\_\_\_\_



Programa: Educación Infantil  
Asignatura.: Práctica V: de Docencia Directa En El Campo  
De Práctica  
Bloque: 4 Aula: 206

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87239.html>

<http://di.uca.edu.sv/facultad/chn/c1170/santos1.pdf>