

Facultad de ciencia de la Educación
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
Periodo Académico: 2019- 1
SEMESTRE VI
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo
De Práctica
Bloque: 4 Aula: 205

GUÍA PROGRAMÁTICA

PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA EN EL CAMPO DE PRÁCTICA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

En esta propuesta curricular, Práctica III: De Docencia Directa En El Campo De Práctica se propone formar un maestro enseñante, pedagogo y trabajador de la cultura, generando situaciones para que los Maestros en formación desarrollen disposiciones y capacidades para la acción docente, enriquezcan sus conocimientos, se apropien de nuevos saberes e intervengan creativamente en las situaciones inéditas en las cuales estarán inmersos durante la práctica.

Esta práctica gira fundamentalmente entorno a la enseñanza y compromete a los maestros en formación en el conocimiento de un grupo de niños, la planificación, implementación, evaluación, análisis y reflexión de propuestas de enseñanza en jardines de infantes de diversos contextos educativos. En este tramo de la formación, el campo de la práctica constituye el ámbito privilegiado para ensayar la enseñanza con una progresiva autonomía, mediante un proceso colaborativo entre pares, docentes en ejercicio y formadores. Favorece la construcción de conocimientos de contenidos curriculares y metodológicos.

DESTINATARIOS

El proyecto de formación va dirigido a estudiantes del VI nivel del programa de Educación Infantil.

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
Periodo Académico: 2019- 1
SEMESTRE VI
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo De Práctica
Bloque: 4 Aula: 205

I. OBJETIVOS:

- ✓ Analizar la incidencia del contexto cultural, social, comunitario e institucional en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Comprender el aula como espacio socio cultural de circulación, construcción y producción de conocimientos.
- ✓ Analizar el proceso de enseñanza, atendiendo la complejidad que supone el mismo, identificando rasgos de prácticas dominantes y procurando intervenciones transformadoras.
- ✓ Diseñar, implementar y evaluar planes de clases y secuencias didácticas de las distintas áreas curriculares teniendo en cuenta las posibilidades de aprendizaje de los niños y el contexto institucional específico.
- ✓ Contextualizar las propuestas pedagógicas y didácticas considerando los lineamientos que se desprenden de la política educativa, curricular y del Proyecto Educativo Institucional de la escuela.
- ✓ Integrar los conocimientos de los diferentes espacios formativos en torno a los desafíos de la práctica.
- ✓ Desempeñar la tarea docente, asumiendo paulatinamente tareas y responsabilidades más complejas.
- ✓ Valorar el intercambio de experiencias con sus pares, formadores, maestros y miembros de otras instituciones de la comunidad
- ✓ Reflexionar sobre su práctica, interpretando los resultados de la enseñanza y efectuando aquellos ajustes que considere necesarios.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
 Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
 EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
 Periodo Académico: 2019- 1
 SEMESTRE VI
 CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
 Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo De Práctica
 Bloque: 4 Aula: 205



- II. COMPETENCIAS DEL CURSO El (la) estudiante
 - Desarrolla procesos de enseñanza en el aula de clase de los CDI y de los Preescolares

- III. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO DE PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA EN EL CAMPO DE PRÁCTICA AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO PEDAGOGO INFANTIL?
 - Este curso proporciona a los docentes en formación las herramientas necesarias para que desarrollen sus capacidades para la acción docente.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Indicadores de logros de la Unidad N° 1			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Corrige asertivamente	UNIDAD N° 1 ROL DEL DOCENTE ACOMPAÑANTE EN EL AULA: - Observa el actuar del maestro en formación.	Observación de clases	Preparación de clases Preparación de materiales

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
 Nit. 891680089-4
 Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
 Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
 E-mail: contactenos@utchedu.co Página Web: www.utchedu.co
 Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
 Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
 EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
 Periodo Académico: 2019- 1
 SEMESTRE VI
 CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
 Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo De Práctica
 Bloque: 4 Aula: 205



	- Que aspectos observa el docente acompañante.		
Indicadores de logros de la Unidad N° 2			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Desarrolla la acción docente	UNIDAD N° 2 EL ESTUDIANTE EN EL CAMPO DE PRÁCTICA <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante recibe preparadores - El estudiante prepara clases. - El estudiante dicta clases. - El estudiante se involucra en las 	El estudiante dicta clases	Prepara clases y materiales

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
 Nit. 891680089-4
 Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
 Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
 E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
 Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
 Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
 EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
 Periodo Académico: 2019- 1
 SEMESTRE VI
 CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
 Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo De Práctica
 Bloque: 4 Aula: 205



	actividades de la institución		
--	-------------------------------	--	--

Indicadores de logros de la Unidad N°3			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Desarrolla procesos de enseñanza	UNIDAD N° 3 EL ESTUDIANTE EN EL CAMPO DE PRÁCTICA <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de clases - Entrega de informe 	El estudiante dicta clases	Prepara clases y materiales Prepara informe

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
 Nit. 891680089-4
 Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
 Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
 E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
 Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
Periodo Académico: 2019- 1
SEMESTRE VI
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo De Práctica
Bloque: 4 Aula: 205

V. EVALUACIÓN (primer parcial 30%. Segundo parcial 30% Examen Final 40%)

La asignatura de Práctica III: De Docencia Directa En El Campo De Práctica está diseñada para ser desarrollada de modo presencial. Se centra, por tanto, en una evaluación de carácter formativo que atiende el proceso de aprendizaje a lo largo del semestre, dejando con menor peso específico la evaluación escrita tradicional. Por este motivo la valoración del aprendizaje toma en cuenta los siguientes criterios:
La **asistencia** a un mínimo del 80 % de las clases.

La entrega de un mínimo del 80 % de los **trabajos**.

La **participación comprometida** en las practicas.

La capacidad para interpretar y usar críticamente las **categorías conceptuales**. El rigor y la solidez en la **argumentación** para dictar las clases.

La capacidad para **organizar y compartir información** en equipo y en clase. La **puntualidad** en la llegada a las prácticas.

La capacidad creativa y colaborativa en el trabajo en **equipo**.

El desarrollo de **materiales de apoyo**

Todo lo anterior quedará reflejado en una evaluación que se desglosa de la siguiente forma

Primer parcial Trabajos y examen (15%).

Desarrollo personal (15%). En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del estudiante en el desarrollo de las clases. Para un total del 30%.

Segundo parcial Trabajos y examen (15%).

Desarrollo personal (15%). En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del estudiante en el desarrollo de las clases. Para un total del 30%.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
Periodo Académico: 2019- 1
SEMESTRE VI
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo De Práctica
Bloque: 4 Aula: 205

Examen final (40%). Podrá ser la puesta en práctica de los procesos de enseñanza y el desarrollo personal del estudiante acompañado del informe final.

VI. METODOLOGÍA DEL CURSO

Cada tema se estructura en las siguientes secciones:

Introducción al tema, en donde se apuntan las ideas fundamentales que se desarrollarán en el tema y se relacionan con el contenido general del módulo.

Contenido del tema. Un índice esquemático con la enumeración de los distintos epígrafes, enlazan los distintos textos que desarrollan cada uno de los temas. Para guiar al alumno en el aprendizaje, a lo largo de los textos se han ido destacando las ideas fundamentales con los conceptos fundamentales del glosario, con cuadros o esquemas aclaratorios, con actividades o ejemplos prácticos.

Resumen de las principales ideas contenidas en cada tema.

Breve bibliografía complementaria y lecturas recomendadas útiles para ampliar conocimientos.

VII. MATERIALES DIDÁCTICOS

El curso se imparte íntegramente en modalidad presencial, por lo tanto, todo el material necesario para su estudio está disponible

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
 Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
 EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
 Periodo Académico: 2019- 1
 SEMESTRE VI
 CREDITOS: 4 HORAS: Semanales __4__ HTD __4__



Programa: Educación Infantil
 Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo De Práctica
 Bloque: __4__ Aula: 205



VIII. CRONOGRAMA

Mes \ Actividad	Febrero			Marzo			Abril			Mayo			Junio		

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
 Nit. 891680089-4
 Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
 Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
 E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
 Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
Periodo Académico: 2019- 1
SEMESTRE VI
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo
De Práctica
Bloque: 4 Aula: 205

IX. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Entendidas las estrategias pedagógicas como el conjunto de prácticas que propician el aprendizaje de los estudiantes, orientado hacia los objetivos previstos por la Carrera en la búsqueda del desarrollo profesional y humano, aquellas se seleccionan en cada asignatura considerando el tipo de contenido -declarativo, procedimental o actitudinal- que se busca trabajar en cumplimiento de los objetivos planteados.

Las estrategias pedagógicas referidas al aprendizaje, más usadas para el desarrollo del curso son:

Aprendizaje colaborativo
Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) Método de preguntas
Exposición
Simuladores educativos
Prácticas profesionales
Estudio de Casos
Trabajo de campo
Lecturas de clase
Trabajo autónomo

OBSERVACIONES:

Cada estudiante deberá:

- Asistir puntualmente al curso.
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
Periodo Académico: 2019- 1
SEMESTRE VI
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo De Práctica
Bloque: 4 Aula: 205

- El monitor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.
- Asistir a los campos de practica con puntualidad y buena presentación.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
Periodo Académico: 2019- 1
SEMESTRE VI
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo De Práctica
Bloque: 4 Aula: 205

X. BIBLIOGRAFÍA

- Achilli, E.L. (1986): **La práctica docente: una interpretación desde los saberes del maestro**, Cricso: Buenos Aires.
- Achilli, E.L. (2000) **Investigación y formación docente**. Rosario: Laborde Editor.
- Alliaud (2014) **El Campo de la Práctica como instancia privilegiada para la transmisión del oficio de enseñar**. Jornadas sobre el Campo de la Formación para la Práctica Profesional Buenos Aires: INFOD.
- Alliaud, A. (2003): **La experiencia escolar de maestros inexpertos. Biografías, trayectorias y práctica profesional**. Revista Iberoamericana de Educación. Extraído de: [file:///C:/Users/usuario/Downloads/784Alliaud%20\(1\).PDF](file:///C:/Users/usuario/Downloads/784Alliaud%20(1).PDF)
- Barbero, J.M. (2003): **Saberes hoy: diseminaciones, competencias y transversalidades**. Extraído de: [http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/03/BARBERO Saberes hoy.pdf](http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/03/BARBERO_Saberes_hoy.pdf)
- Bixio C (2003): **Cómo planificar y evaluar en el aula**. Rosario: Homo Sapiens.
- Candia, M.R. (coord.) (2012): La planificación en la educación Infantil. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Castro, A. (2000): **Actividades de exploración con cuerpos geométricos**. Análisis de una propuesta de trabajo para la sala de cinco. En: A.Malajovich, (comp.): Recorridos didácticos para nivel inicial., Buenos Aires: Paidós.
- Chacón Corzo, M. y otro (2006): **Los diarios de práctica: una estrategia de reflexión en la formación docente**. Revista: Acción Pedagógica, Nº 15 - pp. 120-127.
- Davini, M.C (2008): **Programación de la enseñanza**. En: Métodos de enseñanza. Buenos Aires: Santillana.
- Huergo, J.(2010): **Hacia una crítica de las prácticas docentes dominantes**. Doc. digitalizado. DGCyE:La Plata.
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), (2003) **Breve Manual de la OEI. Narración de experiencias pedagógicas**. Programa Innovaciones en la Escuela Media: España.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)

Facultad de ciencia de la Educación
Profesor: COLECTIVO PRÁCTICA III: DE DOCENCIA DIRECTA
EN EL CAMPO DE PRÁCTICA
Periodo Académico: 2019- 1
SEMESTRE VI
CREDITOS: 4 HORAS: Semanales 4 HTD 4 _____



Programa: Educación Infantil
Asignatura.: Práctica III: de Docencia Directa En El Campo De Práctica
Bloque: 4 Aula: 205

- Sirvent, M.T. ; Toubes, A.; Santos, H.; Llosa, S. y Lomagno C. (2006): **Revisión del concepto de Educación No Formal**. Cuadernos de Cátedra de Educación No Formal
- OPFYL; Facultad de Filosofía y Letras UBA, Buenos Aires
- Souto, M. (2007): **El carácter de artificio del dispositivo pedagógico instrumental**. Su utilización en el establecimiento de tipos de formación para el trabajo. Ficha de cátedra, OPFYL
- Souto, M. (2011): **La residencia: un espacio múltiple de formación**. Menghini, R; Negrín, M (Comp.): Prácticas y residencias en la formación docente. Buenos Aires: Jorge Baudino Ediciones.
- Zabala Vidiella, A. (1995) **La práctica educativa: cómo enseñar**. Barcelona: Graò.

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)