



Código

**Facultad:** Ciencias de Ciencias de la Educación  
**Profesor:** Sonia María Palacios Palacios  
Doctorante en Ciencias de la Educación  
**Periodo Académico:** 2019-2

**SEMESTRE III.**

**CREDITOS:** 2 **HORAS:**4

**Semanales** 7

**HTD** 1

**HTI** 4

**Programa:** Pedagogía Infantil

**Asig:** Investigación Educativa I

**Campo:** Investigativo

**Bloque:** 4 **Aula:** 115

**Oficina del profesor** \_\_\_\_\_

### GUÍA PROGRAMÁTICA

**Adoptado por profesores:** Colectivo de investigación.

(Abrahán gil moreno mena, luz Maribeth palacios, Alex Benicio Parea murillo, libia Oralia García, Sonia María Palacios Palacios y Martin Villa Palacios)

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** El curso de Investigación educativa uno, tiene por objeto contribuir a la formación del espíritu investigativo del estudiante y al alcance de las competencias y objetivos de aprendizaje definidos en el Protocolo Académico, de lo cual se desprende la caracterización de los contenidos temáticos que se abordarán; además de la fijación de la metodología y los criterios para el diseño de la Guía didáctica.

La Universidad Tecnológica del Chocó en sus tres últimas administraciones ha redoblado esfuerzos para transformar la academia procurando la pertinencia y relevancia de la educación. En la pertinencia se tiende a transformar la educación con énfasis en la enseñanza para dar paso a la educación con énfasis en el aprendizaje; en la relevancia se procura una educación más significativa que privilegie la formación por competencia y por ende desarrolle metodologías como: el trabajo a través de los proyectos, la resolución de problemas, la enseñanza para la comprensión, el aprendizaje colaborativo y el análisis de objetos y servicios como método de enseñanza.

De otra parte, los problemas de la globalización han generado múltiples cambios en la vida de las sociedades; la producción excesiva de información y las velocidades sin precedentes con que son transmitidas, exige al ser humano mayor capacidad para adaptarse al medio, reflejada en la necesidad de autonomía: para tomar decisiones, para pensar, para aprender, para conocer la realidad de los fenómenos y para conocimientos de su entorno.

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237  
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) – Pagina Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Línea gratuita: 018000938824



## Código

Si revisamos los paradigmas del profesor y el estudiante en Colombia desde la propuesta generacional educativa de ( lamfrancesco 2004 ) hemos pasado por diferentes estadios : del " magister dicit – alumno , oidor" , al "maestro explicador –estudiante , entendedor" , de éste al "docente demostrador – dicente experimentador " , de allí , al "educador constructor –educando , aprendedor" para finalizar en el " mediador transformador – líder , competidor" (Salas 2004) . Para esta transformación se requiere aptitudes intelectuales, procedimentales y actitudinales. Estos elementos constituyen el punto de partida para la formación por competencias.

### I. DESTINATARIO

El proyecto de formación va dirigido a estudiantes en formación del III nivel del programa de pedagogía infantil.

### II. OBJETIVOS

Analizar y comprender las teorías fundamentales de la investigación educativa para facilitar la aplicación en el desarrollo de proyectos relacionados con el programa de pedagogía infantil.

### III. COMPETENCIAS DEL CURSO El (la) estudiante

- **En Términos de desarrollo conceptual.**

En el desarrollo de este proyecto el estudiante debe evidenciar las siguientes competencias:

- ✓ Analiza los fundamentos epistemológicos de la investigación
- ✓ Emite juicios y construye conceptos sobre investigación.
- ✓ Formula problema a partir de la realidad estudiada
- ✓ Expresa conceptos y procedimiento sobre investigación
- ✓ Diferencia los procedimientos del marco teórico, conceptual y contextual

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*





### Código

- ✓ Diferencia la investigación cualitativa de la cuantitativa
- ✓ Identifica las técnicas de recolección de información para un estudio determinado

#### En lo formativo vivencial.

- ✓ Construye título de una investigación
- ✓ Plantea problema de investigación relacionado con la problemática de su entorno
- ✓ Plantea marco teórico pertinentes a la problemática objeto de estudio
- ✓ Establece correctamente la población que interviene en el estudio
- ✓ Elabora una propuesta alternativa a los resultado de una investigación
- ✓ Elabora anteproyecto de cronograma y presupuesto e informe de una investigación

#### En cuanto a Comprobación – Regulación

- ✓ Disminuye la ansiedad y construye estado de avance de su proyecto
- ✓ Replantea tiempo y espacio para el desarrollo de la investigación

#### En lo Teleológico – Valorativo

- ✓ conoce los alcance del profesionalismo y aplica la ética en la construcción de su trabajo evitando el fraude y el plagio
- ✓ Reconoce el valor del trabajo del otro.

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237  
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) – Pagina Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Línea gratuita: 018000938824



Código

#### IV. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I, AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO PEDAGOGO INFANTIL?

Este curso le aporta al perfil del profesional que se forma en la carrera de Pedagogía Infantil, lo siguiente:

- ✓ Una comprensión de la epistemología de la investigación
- ✓ Reconoce y aplica las diferentes etapas del proceso de la investigación
- ✓ Sirve de estrategia pedagógica para el trabajo docente educativo.

#### V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Indicadores de logros de la Unidad			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD UNO	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresa conceptos y procedimiento sobre investigación</li> <li>✓ Formula problema a partir de la realidad estudiada</li> </ul>	1.FUNDAMENTOS EPISTEMOLOGICOS 1.1.El conocimiento 1.1.1. Concepto 1.1.2. Características del Conocimiento 1.1.3. Origen del Conocimiento 1.1.4. Tipos de conocimiento 1.2. Ciencia 1.2.1. concepto 1.2.2. clasificación de la ciencia 1.3. El Método Científico 1.3.1. Elementos del método científico 1.3.2. Etapas del método científico 1.3.3. Características del Método Científico	*da ejemplos de fuentes de investigación  *simula título y justificación para cada fuente	* socializa en actividades y ajusta las propuestas construidas extra clases  *desarrollas actividades de autoevaluación, heteroevaluacion y coevaluacion

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*





Código

✓ Construye título de una investigación	1.3.4. La Técnica, Ciencia, Tecnología 1.4. Investigación, método, metodología 1.5. La realidad		
---	---	--	--

INDICADOR DE LOGROS DE LA UNIDAD			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD DOS	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresa conceptos y procedimiento sobre investigación</li> <li>✓ Formula problema a partir de la realidad estudiada</li> <li>✓ Construye título de una investigación</li> </ul>	<p>EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>1.PROBLEMA</p> <p>1.1.Titulo</p> <p>1.2. Planteamiento o descripción del problema.</p> <p>1.3.Formulación del problema</p> <p>1.4.Sistematización y/o preguntas orientadoras</p> <p>1.5.Objetivos</p> <p>1.6.Justificacion</p> <p>1.7. Delimitación</p>	<p>*da ejemplos de fuentes de investigación</p> <p>*simula título objetivos y justificación para cada fuente</p>	<p>* socializa en actividades y ajusta las propuestas construidas extra clases</p> <p>*desarrollas actividades de autoevaluación, heteroevaluacion y coevaluacion</p>

INDICADOR DE LOGROS DE LA UNIDAD	
----------------------------------	--

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*





Código

COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD TRES	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea marco teórico pertinentes a la problemática objeto de estudio</li> <li>• Revisa antecedentes a la investigación objeto de estudio</li> <li>• Interpreta normas relacionadas con el tema</li> <li>• Hace ubicación temporal y espacial de los sujetos objeto de estudio</li> <li>• Diferencia los procedimientos del marco teórico, conceptual y contextual</li> </ul>	<p>2.MARCO REFERENCIAL</p> <p>2.1. MARCO CONTEXTUAL</p> <p>2.2.MARCO TEORICO</p> <p>2.2.1.Antecedentes</p> <p>2.2.2.Bases teóricas</p> <p>2.2.3.Bases conceptuales</p> <p>2.3 MARCO CONCEPTUAL</p> <p>2.4. MARCO LEGAL</p>	<p>*Elabora ejemplos de revisión de literatura a partir de antecedentes ( otras investigaciones y de teóricos sobre el tema )</p> <p>*Elabora resúmenes informativos sobre las teorías de la investigación objeto de estudio</p> <p>*Da ejemplos de mapeos y muestreos en la investigación cualitativa propuesta por el docente</p> <p>*Compara la estructura del marco contextual y el conceptual</p>	<p>*Socializa los ejercicios propuestos en clases</p> <p>*Realiza ajustes a las propuestas desarrolladas en clases</p> <p>*Establece diferencias en los marcos en los diferentes enfoques de investigación</p>

INDICADOR DE LOGROS DE LA UNIDAD

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237  
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) – Pagina Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Línea gratuita: 018000938824



Código

COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD CUATRO	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia la investigación cualitativa de la cuantitativa</li> <li>✓ Analiza los fundamentos epistemológicos de la investigación</li> <li>✓ Replantea tiempo y espacio para el desarrollo de la investigación</li> <li>✓ Analiza e interpreta los resultados de la investigación</li> <li>✓ Identifica las técnicas de recolección de información para un estudio determinado</li> </ul>	<p><b>DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACION</b></p> <p>3.1 ENFOQUE DE INVESTIGACION 3.2 TIPOS DE INVESTIGACION 3.3 POBLACION 3.4 MUESTRA 3.5. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN INF 3.6 INSTRUMENTOS 3.7 ANALISIS DE LA INFORMACION 3.8 CONCLUSIONES 3.9 RECOMENDACIONES</p>	<p>*Análisis de los fundamentos de la investigación cualitativa y cuantitativa.</p> <p>*construye instrumentos para la recolección de información acordes con los objetivos y las preguntas de investigación</p> <p>*elaboración cuadros de conclusiones y recomendaciones a partir de los resultados de la aplicación de los instrumentos</p>	<p>*reingeniería a las recomendaciones para la construcción de la propuesta</p> <p>*diseña una primera propuesta alternativa a la situación encontrada</p>

## VI. EVALUACIÓN (primer parcial 30%. Segundo parcial 30% Examen Final 40%)

### • ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

En el proceso de evaluación del aprendizaje se utilizarán los mismos porcentajes establecidos por la UTCH. para lo cual se establecerá acuerdos profesor estudiante con base a los siguientes indicadores:

- A) La asistencia a un mínimo del 80% de las clases
- B) La entrega de un mínimo del 80% de los trabajos
- C) La capacidad para interpretar y usar críticamente las **categorías conceptuales**. El rigor y la solidez en la **argumentación** para defender o criticar opiniones.

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237  
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) – Pagina Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Línea gratuita: 018000938824



### Código

- D) La capacidad para **organizar y compartir información** en equipo y en clase. La **puntualidad** en la entrega de trabajos.
- E) La capacidad creativa y colaborativa en el trabajo en **equipo**.
- F) El desarrollo de **trabajos voluntarios** (se estimará la calidad sobre la cantidad).
- ❖ PRIMER PARCIAL Simulación SUSTENTADAS de (Título, problema, objetivos y justificación) ·30% Ensayos y relatorías sobre estos aspectos
  - ❖ SEGUNDO PARCIAL Revisión de literatura y/o construcción del marco teórico sobre la propuesta trabajada para el primer parcial: en este apartado se realizarán: protocolos, relatorías, ensayos, exposiciones heteroevaluación y coevaluación. 30%
  - ❖ EL EXAMEN FINAL: Exposición y sustentación del resultado del estudio 40% incluye conclusiones y recomendaciones
  - ❖

## VII. METODOLOGÍA DEL CURSO

- El 30% será desarrollado a través de clase magistral
- El 30% será desarrollado a través de simulaciones de cada aspecto del proceso de investigación
- El 40% será trabajado en equipo sustentado y repensado según las circunstancias
- Cada tema se desarrollará haciendo un resumen de las ideas principales del mismo (resumen informativo)
- Para facilitar la comprensión es recomendable elaborar esquemas, cuadros y/o gráficas pertinentes.
- Se privilegia el aprendizaje basado en problemas
- En el desarrollo de este programa se privilegia el trabajo en equipo, las tutorías, los protocolos las exposiciones y el estudio autónomo del estudiante

### MATERIALES DIDÁCTICOS

El curso se imparte íntegramente en modalidad presencial, por lo tanto todo el material necesario para su estudio está disponible

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237  
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) – Pagina Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Línea gratuita: 018000938824





Código

### METODOLOGÍA DE ESTUDIO

Para este curso se ha elegido un modelo de enseñanza significativa y activa donde el alumno es el eje principal en el proceso de aprendizaje y que toma en cuenta su experiencia y sus conocimientos previos.

Cada tema tiene una fecha de inicio y final. El alumno, en la medida de lo posible, deberá seguir el ritmo de estudio, marcado en el calendario del curso, leyendo los textos completos, realizando las actividades autoevaluativas correspondientes y cualquier actividad complementaria que proponga el profesor.

Las dudas y consultas relacionadas con los temas informáticos serán despejadas en ambientes de aprendizaje creados por el profesor.

El estudiante debe diseñar y llevar el Portafolio Personal de Desempeño, PPD. En éste debe incorporar los resultados, generales de sus diversos procesos de aprendizaje y las objetivaciones que va realizando. Sin embargo, y de manera oficial, los elementos particulares que debe evidenciar para fines de corroboración o verificación de dominios de competencias, tienen que ver con la sistematización individual y del pequeño grupo colaborativo, según los formatos preestablecidos. Estos últimos elementos adquieren un carácter público y son los que oficialmente se incorporan a los procesos evaluativo.

### VIII. CRONOGRAMA

MES	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
<b>ACTIVIDADES</b>																				
<b>INICIO DE CURSO</b>																				

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237  
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) – Pagina Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Línea gratuita: 018000938824



Código

<b>GUIAS DE APRENDIZAJES</b>																
desarrollado a través de clase magistral																
simulaciones de cada aspecto del proceso de investigación																
trabajado en equipo sustentado y repensado según las circunstancias																
Cada tema se desarrollará haciendo un resumen de las ideas principales del mismo (resumen informativo)																
Para facilitar la comprensión es recomendable elaborar esquemas, cuadros y/o gráficas pertinentes																
En el desarrollo de este programa se privilegia el trabajo en equipo, las tutorías, los protocolos las exposiciones y el estudio autónomo del estudiante																
Profesores y estudiante pueden negociar la utilización de: Aprendizaje basado en problemas, el estudio de casos, la exegesis (lectura comentada), y el trabajo autónomo del estudiante.																
<b>RETROALIMENTACION</b>																
<b>ULTIMOS DIAS DE CLASES</b>																

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237  
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) – Pagina Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Línea gratuita: 018000938824



Código

<b>EVALUACION FINAL</b>																				
<b>OBSERVACION</b>																				

### IX. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Entendidas las estrategias pedagógicas como el conjunto de prácticas que propician el aprendizaje de los estudiantes, orientado hacia los objetivos previstos por la Carrera en la búsqueda del desarrollo profesional y humano, aquellas se seleccionan en cada asignatura considerando el tipo de contenido -declarativo, procedimental o actitudinal- que se busca trabajar en cumplimiento de los objetivos planteados.

Las estrategias pedagógicas referidas curso son:

Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) Método de preguntas

Exposición

Método de proyectos

Prácticas profesionales

Trabajo de campo

Lecturas de clase

Trabajo autónomo

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237  
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) – Pagina Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Línea gratuita: 018000938824



Código

**OBSERVACIONES:**

Cada estudiante deberá:

- Asistir puntualmente al curso.
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.
- El monitor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.

**X. FUENTES BIBLIOGRAFICAS**

**PRINCIPALES**

- Castillo Sánchez, Mauricio. Manual para la formación de investigadores
- Tamayo y Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica, 4ª edic. Edit. LIMUSA México1997.
- Méndez A Carlos E. metodología de investigación editorial McGraw w-wiil argentina 1995
- Hurtado de Barrera, Jacqueline. Cómo formular objetivos de investigación, Cooperativa editorial Magisterio 2004.
- Malavé Sifontes, Lenys. El trabajo de investigación, Editorial Fundación Sygal Comunicaciones, Caracas, 2002
- Cerda Hugo los elementos de la investigación editorial el búho Bogotá 2005
- Corbeta, Piergiorgio. Metodología y técnicas de Investigación Social.

**PARA PROFUNDIZAR**

- Álvarez coral Juan, metodología de la investigación documental editorial EDAMEX México (sf)

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*





### Código

- Briones Guillermo la investigación social y educativa 1992.
- Bogotá. Torrado María C. et al. Competencias pedagógicas. U. Nal. Bogotá 2000.
- Biblioteca practica del docente. Propuesta practica para el aula. Océano Barcelona España SF.
- **Barrera morales marcos Fidel sugerencias para redactores comunicadores e investigadores caracas 2005 editorial sypal**
- Cendales Gonzales y torres carrillo Alfonso. La sistematización como experiencias investigativa y formativa. Bibao 2003.
- \_\_\_\_\_ la investigación total editorial cooperativa magisterio Bogotá 1994
- Carvajal Lizardo metodología de la investigación editorial FAID Cali Colombia 1994
- Curcio Borrero Carmen lucia INVESTIGACION CUANTITATIVA editorial kinesis Armenia 2002
- Escobedo David Hernán la investigación Bogotá Colombia universidad piloto de Colombia 2006
- Galiano Marín María Eumelia. Estrategia de investigación social cualitativa. Ed. La carreta Medellín 2004.
- Galiano Marín María Eumelia. Estrategia de investigación social cualitativa. Ed. Lealon Medellín 2004
- Hurtado de barrare Jacqueline retos y alternativas en la formación de investigadores editorial sypal caracas 2000
- \_\_\_\_\_ metodología de la investigación holística editorial sypal caracas 2000
- Martinez M. miguel la investigación cualitativa etnográfica en educación editorial trillas mexico 2011
- Regín charles c. la construcción de la investigación social AGE ed. SAGE. Publicaciones. Bogotá
- Restrepo Gómez Bernardo. La Investigación en Educación. Corcas editores Medellín 2008.
- Sandoval casilimas Carlos A. Investigación social. ED.ED Alfo. Bogota2002
- Salas zapata Walter Alfredo. Formación por competencias. En la educación superior. COM planeta España SD.
- Universidad distrital francisco José de caldas revista científica Bogotá DC 2005

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237  
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) – Pagina Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Línea gratuita: 018000938824



### Código

- Van dale debold B. barcelola buenos aires manual de técnicas de la investigación educacional edición PAIDOS 1991
- Valarino elisabeth- yaber Guillermo y cemborai maria cilbia metodología de la investigación paso a paso editorial trilla mexico 2010 -- 2011
- Zapata puerta Antonio- Uribe correa Santiago- gomez Restrepo Bernardo INVESTIGACION EVALUATIVA bogota 1996

### WEB GRAFÍA

#### Mejorarla

- <http://www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales%20de%20catedras/trabajo>
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n\\_educativa](https://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n_educativa)
- <https://www.casadellibro.com/libro-metodologia-de-la-investigacion-educativa>

PROFESORES que sirven de apoyo a la programación

OSWALDO PANESEO

ABRAHAM GIL MORENO MENA

TELMO RENTERIA MOSQUERA

*"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"*



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237  
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) – Pagina Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Línea gratuita: 018000938824