



Código

**Facultad:** Ciencias de XXXXXXXXXXXXX

**Profesor:** Colectivo de EVALUACIÓN

**Periodo Académico:** 2-2017

**SEMESTRE V.**

**CREDITOS:** \_\_2\_\_ **HORAS:**

**Semanales** \_\_\_\_

**HTD** \_\_\_\_

**HTI** \_\_\_\_\_

**Programa:** XXXXXXXXXXXXXXXX

**Asig:** Evaluación de los aprendizajes

**Campo:** Componente de la pedagogía y las ciencias de la educación

**Bloque:** \_\_\_\_ **Aula:** \_\_\_\_

**Oficina del profesor** \_\_\_\_\_

## GUÍA PROGRAMÁTICA

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En el cumplimiento de la estrategias de ampliación de cobertura, establecida por el gobierno, la Universidad Tecnológica del Chocó abre sus puertas a todo bachiller con diferencias en: inteligencias, personalidades, conocimientos previos sobre el área objeto de estudio, múltiples motivaciones y con debilidades en las estrategias de aprendizajes, así como, en la producción de texto, en metodología para la enseñanza y en algunos casos con poca referencia teórica para el diseño y aplicación de la evaluación del aprendizaje del saber enseñado.

Desde esta perspectiva el proyecto curricular “EVALUACION ESCOLAR” pretende ofrecer orientaciones teóricas - prácticas para la enseñanza y evaluación del aprendizaje:

Se interesa, inicialmente, por revisar los teóricos del aprendizaje y la enseñanza; luego se analizan las disposiciones vigentes sobre la Evaluación Escolar y finalmente se asume la aplicación de estos conocimientos como una forma de corroborar que lo explicado en aula corresponde a la realidad que se vive en el quehacer docente.

#### DESTINATARIOS

El proyecto de formación va dirigido a estudiantes del V nivel del programa de Educación infantil

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



## Código

### I. OBJETIVOS

### II. COMPETENCIAS DEL CURSO El (la) estudiante

Se busca que el estudiante del Programa de Ciencias Sociales, en este curso sea competente para que:

#### En términos de desarrollo conceptual

- Examine y se apropie de los conocimientos de los diferentes Alternativas Pedagógicas.

#### En lo formativo vivencial

- Reflexiona e identifique sus propia necesidades acerca de las estrategias que se debe utilizar en el proceso enseñanza aprendizajes
- Simula la aplicación de diferentes métodos de enseñanza, conforme a la Evaluación Escolar.

#### En cuanto a Comprobación – Regulación

- Verifique el gran aporte que hace la Evaluación Escolar en el proceso educativo, convirtiéndose en una herramienta indispensable en todas las áreas del saber y aprender.

#### En lo teleológico – valorativo

### III. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO DE EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO PEDAGOGO INFANTIL?

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

#### IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Indicadores de logros de la Unidad			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceptualización sobre evaluación</li> <li>-Teorías sobre la evaluación</li> <li>-La evaluación como proceso en el ámbito escolar</li> <li>-Diferencia entre evaluación, calificación y nota</li> <li>-La Medición</li> <li>-Inteligencias Múltiples( HOWARD GARDNER)</li> <li>-La prueba como una forma de medición</li> <li>-Conceptualización de competencia</li> <li>-Tipos de competencias</li> <li>-Evaluación por competencia</li> <li>-Desempeño académico</li> <li>-El boletín o informe académico</li> </ul>		

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

	<p><b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>          -Conceptualización y métodos de enseñanza          -Clasificación métodos de enseñanza          -Estrategias didácticas          -Técnicas de enseñanza          -Las tecnologías de la informática y la comunicación en la enseñanza          -Las competencias básicas y específicas</p>		

**V. EVALUACIÓN** (primer parcial 30%. Segundo parcial 30% Examen Final 40%)

La asignatura de Fundamentos de Pedagogía y Didáctica está diseñada para ser desarrollada de modo presencial. Se centra, por tanto, en una evaluación de carácter formativo que atiende el proceso de aprendizaje a lo largo del semestre, dejando con menor peso específico la evaluación escrita tradicional. Por este motivo la valoración del aprendizaje toma en cuenta los siguientes criterios:

La **asistencia** a un mínimo del 80 % de las clases.

La entrega de un mínimo del 80 % de los **trabajos**.

La **participación comprometida** en los trabajos de equipo.

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
 Nit. 891680089-4  
 Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
 Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
 E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
 Quibdó, Chocó (Colombia)



### Código

La capacidad para interpretar y usar críticamente las **categorías conceptuales**. El rigor y la solidez en la **argumentación** para defender o criticar opiniones.

La capacidad para **organizar y compartir información** en equipo y en clase. La **puntualidad** en la entrega de trabajos.

La capacidad creativa y colaborativa en el trabajo en **equipo**.

El desarrollo de **trabajos voluntarios** (se estimará la calidad sobre la cantidad)

Todo lo anterior quedará reflejado en una evaluación que se desglosa de la siguiente forma

**Primer parcial Trabajos y examen (15%).**

**Desarrollo personal (15%).** En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del estudiante en clase, la participación en las exposiciones de grupo, el desarrollo de “actividades complementarias” y, sobre todo, la entrega de trabajos individuales donde se pueden nombrar (3): mapa conceptual sobre categorías didácticas, un dossier de prensa sobre la realidad educativa y un ensayo crítico. Para un total del 30%.

**Segundo parcial Trabajos y examen (15%).**

**Desarrollo personal (15%).** En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del estudiante en clase, la participación en las exposiciones de grupo, el desarrollo de “actividades complementarias” y, sobre todo, la entrega de trabajos individuales donde se pueden nombrar (3): mapa conceptual sobre categorías didácticas, un dossier de prensa sobre la realidad educativa y un ensayo crítico. Para un total del 30%.

**Examen final (40%).** Bien podrá ser una prueba escrita o alguna actividad seleccionada por el docente con los criterios anteriormente expuestos, que tenga en cuenta el conocimiento general de la asignatura y el desarrollo personal del estudiante.

La entrega de algún trabajo personal, puede recuperarlas tareas específicas –como la elaboración de ensayos- en cada caso.

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



NTCGP 1009

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



## Código

### VII. METODOLOGÍA DEL CURSO

Cada actividad debe estar planeada y su esquema registrado en alguna forma sobre el papel. Ello facilitará el desarrollo de la actividad.

#### Formatos para exposiciones

Se ha previsto dos formas flexibles para facilitar el planeamiento y la realización de las exposiciones:

En el primer formato se escribe el plan, es decir la lista de temas y subtemas que se van a desarrollar. el tiempo previsto (tentativamente) para desarrollar cada tema se escribe al frente de cada capítulo y, al frente de este el nombre del expositor. este formato sirve para guiar a los estudiantes y en las exposiciones y la profesora en la secuencia de los temas que desarrollan la misma

El otro formato se llena con los datos que solicitan, con excepción de los espacios donde el profesor o el monitor debe colocar las apreciaciones cuantitativas que califican la exposición. Este formato sirve para llevar un registro del proceso de desarrollo de las actividades

#### Formatos para otras actividades

para cada actividad que el estudiante realice se sugiere algún tipo de forma que guíe la realización de lo que pretende, así por ejemplo las evaluaciones son planteadas como formativas, por eso debe acompañarse también que registren lo que el docente tuvo en cuenta para asignar una calificación no lo que “no se hizo”, sino lo que “si se hizo”; de acuerdo con lo cual encontrará un formato que le dice, por ejemplo que se tuvo en cuenta para calificar escritos y también comprenderá por que se recomienda que estos sean presentados escrito a mano:

Nota: para mejorar la calificación, las observaciones contenidas en estos formatos podrán ser tenidas en cuenta para que el estudiante corrija sus informes, si a si lo desea, de acuerdo con lo cual el profesor podrá dar una nueva calificación

#### Formatos de asistencia

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



## Código

El registro de asistencia se llevará mediante el levantamiento de listas de los asistentes (la primera vez). En adelante el docente levantará las listas en limpio, dejando un espacio para que los estudiantes asistentes firmen el formato. No se pasará a lista verbalmente ni en voz alta. La lista circulará para que los estudiantes la firmen.

### Materiales didácticos

El curso se imparte íntegramente en modalidad presencial, por lo tanto todo el material necesario para su estudio está disponible

## IX. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Entendidas las estrategias pedagógicas como el conjunto de prácticas que propician el aprendizaje de los estudiantes, orientado hacia los objetivos previstos por la Carrera en la búsqueda del desarrollo profesional y humano, aquellas se seleccionan en cada asignatura considerando el tipo de contenido -declarativo, procedimental o actitudinal- que se busca trabajar en cumplimiento de los objetivos planteados.

Las estrategias pedagógicas referidas al aprendizaje, más usadas para el desarrollo del curso son:

Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) Método de preguntas

Exposición

Simuladores educativos

Método de proyectos

Prácticas profesionales

*“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”*

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)



## Código

Estudio de Casos  
Trabajo de campo  
Lecturas de clase  
Trabajo autónomo

### **OBSERVACIONES:**

Cada estudiante deberá:

- Asistir puntualmente al curso.
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.
- El monitor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.

### **X. BIBLIOGRAFÍA**

XI. Moreno Mena Abraham Gil y Renteria Mosquera Telmo. Conferencia Sobre evaluación del aprendizaje Quibdó 2008.

### **Virtuales:**

XII. Gonzales Pérez Mina La evaluación del aprendizaje tendencias y reflexiones críticas. la Habana Cuba. 2001

*"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"*

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba  
Nit. 891680089-4  
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria  
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824  
E-mail: [contactenos@utch.edu.co](mailto:contactenos@utch.edu.co) Página Web: [www.utch.edu.co](http://www.utch.edu.co)  
Quibdó, Chocó (Colombia)