



Código

Facultad: Ciencias de Ciencias de la Educación
Profesor:

Programa: Educación Infantil

Asig: Anatomía Huamana

Campo:

Bloque: 4 **Aula:** 115

Oficina del profesor _____

Periodo Académico: 1-2018

SEMESTRE III.

CREDITOS: 2 **HORAS:** 2

Semanales 7

HTD 1

HTI 4

GUÍA PROGRÁMATICA
Adoptado por profesores:

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: La Morfología Humana está integrada por varias ramas científicas que forman parte de las Ciencias Naturales; es una disciplina curricular que estudia la forma, estructura y función del organismo humano así como las leyes y principios que rigen su organización, desarrollo y relaciones con el medio externo.

Además, incluye un conjunto de contenidos esenciales aportados por ciencias particulares como la [anatomía](#), [histología](#), [embriología](#), [bioquímica](#), [genética](#) y [fisiología](#), pero de forma integrada, sobre una concepción de integración sistémica según el organismo humano y sistemática en el desarrollo del proceso de [enseñanza aprendizaje](#) que favorece el abordaje simultáneo e interrelacionado de los contenidos por parte del docente en formación y del docente que orienta este proceso, a la vez que garantiza su vinculación constante con la práctica pedagógica de aula; por lo tanto esta disciplina constituye un eje conductor básico en la formación científica y humanista del docente en formación de la licenciatura de ciencias naturales.

Así pues, esta guía será apoyo didáctico para el docente en formación de la Universidad tecnológica del Chocó, . Está diseñada con estrategia de enseñanza y aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura de Morfofisiología Humana en el contexto del Plan de Estudios Actualizado de la Licenciatura de Ciencias Naturales, esto además posibilita una docencia que logre los objetivos institucionales propuestos para este nivel educativo.

Por tanto, esta guía programática permite al docente en formación desarrollar una serie de habilidades en la construcción de saberes del componente biológico con fundamento en la parte orgánica para que pueda reconocer, comprender, explicar, experimentar e indagar los diferentes componentes y sistemas de cuerpo humano y, así llevar a las prácticas pedagógicas de aula estrategias que ayuden al estudiante de básica secundaria a desarrollar estas mismas habilidades, que haya una participación activa de los mismos y

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co

Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

que les permita apropiarse del conocimiento, desarrollar o perfeccionar habilidades de pensamiento y crear actitudes favorables para el razonamiento y la investigación.

Por lo anterior, surge el interrogante ¿Cómo contribuye el curso de morfofisiología humana al perfil del futuro maestro de ciencias naturales?

I. DESTINATARIO

El proyecto de formación va dirigido a estudiantes en formación del VII nivel del programa de Educación infantil.

II. OBJETIVOS

Desarrollar en el docente en formación de la Licenciatura en Ciencias Naturales de la Universidad Tecnológica del Chocó durante este curso teórico práctico la capacidad de conocer y comprender sobre los procesos funcionales de los órganos en las diferentes etapas del desarrollo del ser humano, los procesos biológicos, físicos y químicos durante sus funciones vitales.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO EI (Ia) estudiante

Fortalecer habilidades para el desarrollo de competencias científicas en los maestros en formación con el fin de mejorar su aplicabilidad en la básica secundaria.

DESEMPEÑO

- EN EL SABER: Comprender la conceptualización fundamental para la didactización de la morfofisiología humana en la básica secundaria.
- EN EL HACER: Demostrar habilidades y destrezas en el uso del conocimiento de la asignatura en el trabajo de aula y experiencias prácticas.
- EN EL SER: Asumir las estrategias didáctico pedagógicas en la enseñanza-aprendizaje de la morfofisiología humana.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEducación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co

Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

IV. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO DE METODOS Y TÉCNICAS, AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO PEDAGOGO INFANTIL?

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y comprender sobre los procesos funcionales de los órganos en las diferentes etapas del desarrollo del ser humano, estudia los procesos biológicos, físicos y químicos durante sus funciones vitales

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Indicadores de logros de la Unidad			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD UNO	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
	<p>1.-Tejido animal.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Epitelial b) Sanguíneo-linfático c) Conjuntivo d) Muscular e) Nervioso <p>2.- Sistema esquelético-muscular.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Características, estructura, clasificación y organización del 	*	

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co

Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

	<p>esqueleto y de la fibra muscular. Mecánica de la contracción del músculo esquelético.</p> <p>b) Características, estructura y clasificación de las articulaciones de acuerdo a su estructura y capacidad de movimiento.</p> <p>c) Patologías músculo esqueléticas (atonía muscular, fracturas, esguinces, concusiones)</p>		
--	---	--	--

INDICADOR DE LOGROS DE LA UNIDAD			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD DOS	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
	<p>3.- Aparato digestivo.</p> <p>a) Características físicas (estructura) y funcionamiento del aparato gastrointestinal (desde boca hasta el ano).</p> <p>b) Glándulas accesorias (estructura, forma y función)</p>		

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

	<p>c) Patologías físicas más comunes en cada parte del aparato digestivo.</p> <p>4.- Sistema cardio - vascular</p> <p>a) Estructura, forma y función de las arterias, venas, corazón, y la sangre (composición y función de las células presentes).</p> <p>b) Características y función de los vasos linfáticos y glándulas anexas.</p> <p>c) Patologías físicas más comunes (ateroesclerosis, arterioesclerosis, trombosis, cáncer).</p>		
--	--	--	--

INDICADOR DE LOGROS DE LA UNIDAD			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD TRES	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
	<p>5.- Sistema nervioso</p> <p>a) Estructura, forma y función de las neuronas. Potencial de acción entre sinapsis.</p> <p>b) Organización y función del sistema nervioso (central y periférico). Arco reflejo.</p>		

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Vigilada MinEducación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

	<p>c) Patologías físicas más comunes (Alzheimer, Parkinson, demencia senil)</p> <p>6.- Sistema endócrino</p> <p>a) Localización, estructura y función de las glándulas</p> <p>b) Función de las hormonas generadas en las glándulas.</p> <p>c) Patologías físicas más comunes.</p> <p>7.- Aparato reproductor</p> <p>a) Estructura, forma y función del aparato reproductor masculino y femenino</p> <p>b) Ovogénesis y espermatogénesis</p> <p>c) Ciclo menstrual</p>		
--	--	--	--

VI. EVALUACIÓN (primer parcial 30%. Segundo parcial 30% Examen Final 40%)

En la evaluación se tendrá en cuenta los parámetros relacionados con las competencias y con base a los siguientes indicadores, tomando como referencia el significado de los términos de auto-valoración, hetero—valoración y co-valoración.

- Logro alcanzado: 4.0 a 5.0

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Hace uso del conocimiento morfofisiológico en el trabajo de aula.

- Logro incompleto: 3.0 a 3.9

El maestro en formación reconoce, pero no profundiza, ni argumenta en uso del conocimiento morfofisiológico en el trabajo de aula.

- Logro deficiente: 1.0 a 2.9

No hace uso del conocimiento morfofisiológico en el trabajo de aula.

VII. METODOLOGÍA DEL CURSO

- El 30% será desarrollado a través de clase magistral
- El 30% será desarrollado a través de simulaciones de cada aspecto
- El 40% será trabajado en equipo sustentado y repensado según las circunstancias
- Para facilitar la comprensión es recomendable elaborar esquemas, cuadros y/o gráficas pertinentes.
- Se privilegia el aprendizaje basado en problemas
- En el desarrollo de este programa se privilegia el trabajo en equipo, las tutorías, los protocolos las exposiciones y el estudio autónomo del estudiante

VIII. MATERIALES DIDÁCTICOS

El curso se imparte íntegramente en modalidad presencial, por lo tanto todo el material necesario para su estudio está disponible

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

Para este curso se ha elegido un modelo de enseñanza significativa y activa donde el alumno es el eje principal en el proceso de aprendizaje y que toma en cuenta su experiencia y sus conocimientos previos.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Cada tema tiene una fecha de inicio y final. El alumno, en la medida de lo posible, deberá seguir el ritmo de estudio, marcado en el calendario del curso, leyendo los textos completos, realizando las actividades autoevaluativas correspondientes y cualquier actividad complementaria que proponga el profesor.

Las dudas y consultas relacionadas con los temas informáticos serán despejadas en ambientes de aprendizaje creados por el profesor.

El estudiante debe diseñar y llevar el Portafolio Personal de Desempeño, PPD. En éste debe incorporar los resultados, generales de sus diversos procesos de aprendizaje y las objetivaciones que va realizando. Sin embargo, y de manera oficial, los elementos particulares que debe evidenciar para fines de corroboración o verificación de dominios de competencias, tienen que ver con la sistematización individual y del pequeño grupo colaborativo, según los formatos preestablecidos. Estos últimos elementos adquieren un carácter público y son los que oficialmente se incorporan a los procesos evaluativo.

IX. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Entendidas las estrategias pedagógicas como el conjunto de prácticas que propician el aprendizaje de los estudiantes, orientado hacia los objetivos previstos por la Carrera en la búsqueda del desarrollo profesional y humano, aquellas se seleccionan en cada asignatura considerando el tipo de contenido -declarativo, procedimental o actitudinal- que se busca trabajar en cumplimiento de los objetivos planteados.

Las estrategias pedagógicas referidas curso son:

Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) Método de preguntas

Exposición

Simuladores educativos

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Método de proyectos
Prácticas profesionales
Trabajo de campo
Lecturas de clase
Trabajo autónomo

OBSERVACIONES:

Cada estudiante deberá:

- Asistir puntualmente al curso.
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.
- El monitor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.

X. FUENTES BIBLIOGRAFICAS

Manual introductorio de la asignatura Morfo fisiopatología humana Patología Estructural y Funcional. Robbins. SL. 7ma edición, Capítulo1, páginas, 4–11.

Anatomía y fisiología humana – Jorge Vidal.

Ciencias experimentales naturales y aplicadas – volumen 6 – editorial Océano.

Ciencias Naturales – Fernando Arveladez Escalante y Alba Nubia Muñoz tomo 7, 8 y 9

Atlas de anatomía humana - Sobota – editorial medica Madrid – 2000.

Anatomía Humana. Espin J. Mérida J.A Sánchez.

Montesin lesión de anatomía humana – librería fleming

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEducación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)