



Código

Facultad: Ciencias de la Educación
Profesor: Sonia María Palacios Palacios

Programa: Educación Infantil
Asig: Seminario de Trabajo de Grado I
Campo: Investigación
Bloque: 8 **Aula:** 115
Oficina del profesor _____

Periodo Académico: 2-2019

SEMESTRE IX.

CREDITOS: 2 **HORAS:** 2

Semanales 7

HTD 1

HTI 4

GUÍA PROGRAMÁTICA

Adoptado por profesores: Sonia María Palacios Palacios, Nelcy F. Palacio Palacios,
Libia Oralía García y Luz Maribeth Palacios Ríos

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: *El curso está orientado continuar con el trabajo de grado, que las estudiantes vienen desarrollando, en el marco de las prácticas pedagógicas, el cual se constituye como opción de grado al título de Licenciados en Educación Infantil*

I. DESTINATARIO

El proyecto de formación va dirigido a estudiantes en formación del IX nivel del programa de Educación infantil.

II. OBJETIVOS

Orientar el proceso de construcción y desarrollo del trabajo de investigación, de las estudiantes del noveno semestre de la carrera de Educación Infantil, como opción al título de licenciadas.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO EI (la) estudiante

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Desarrollo conceptual, oral y escrito

- Aplica métodos y técnicas y de investigación relacionadas con el objeto de investigación

Comprobación de conocimientos

- Conoce los métodos, los procedimientos y las etapas del proceso de la investigación

Formativo – vivencial individual y social

- Resuelve situaciones problemáticas relacionadas con procesos de investigación.

Formación axiológica y teleológica

- Comprometidos con la ética de la investigación.

IV. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO DE METODOS Y TÉCNICAS, AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO PEDAGOGO INFANTIL?

Este curso le aporta al perfil del profesional que se forma en la carrera de Educación Infantil, lo siguiente:

- ✓ Conocimiento sobre cómo desarrollar procesos de investigación formativa en el aula.
- ✓ Habilidad para detectar y desarrollar situaciones problemáticas en el aula, en su vida personal y profesional.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Indicadores de logros de la Unidad			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD UNO	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
<p>-Conoce en que consiste la etapa del problema y cuáles son los aspectos que se desarrollan.</p> <p>-elabora cada uno de los aspectos o pasos que constituyen, la etapa del problema</p> <p>-comprometido y ético con la construcción propia de cada aspecto de esta etapa</p>	<p>EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>1.PROBLEMA</p> <p>1.1.Título</p> <p>1.2. Planteamiento o descripción del problema.</p> <p>1.3.Formulación del problema</p> <p>1.4.Sistematización y/o preguntas orientadoras</p> <p>1.5.Objetivos</p> <p>1.6.Justificación</p> <p>1.7. Delimitación</p>	<p>*Desarrollar los te temas propuestos en la unidad.</p> <p>*simula título y objetivos y justificación para cada fuente</p>	<p>* ajusta cada uno de los aspectos que constituyen la primera unidad o capítulo.</p> <p>*Desarrollas actividades de autoevaluación, con respecto al trabajo.</p>

INDICADOR DE LOGROS DE LA UNIDAD			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD DOS	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
<ul style="list-style-type: none"> Plantea marco teórico pertinentes a la 	2.MARCO REFERENCIAL	*Elabora ejemplos de revisión de literatura a partir	*Socializa los ejercicios propuestos en clases

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co

Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

<p>problemática objeto de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisa antecedentes a la investigación objeto de estudio • Interpreta normas relacionadas con el tema • Hace ubicación temporal y espacial de los sujetos objeto de estudio • Diferencia los procedimientos del marco teórico, conceptual y contextual 	<p>2.1 MARCO TEORICO 2.2 MARCO CONCEPTUAL 2.3 MARCO LEGAL 2.4 MARCO CONTEXTUAL</p>	<p>de antecedentes (otras investigaciones y de teóricos sobre el tema)</p> <p>*Elabora resúmenes informativos sobre las teorías de la investigación objeto de estudio</p> <p>*Da ejemplos de mapeos y muestreos en la investigación cualitativa propuesta por el docente</p> <p>*Compara las estructura del marco contextual y el conceptual</p>	<p>*Realiza ajustes a las propuestas desarrolladas en clases</p> <p>*Establece diferencias en los marcos en los diferentes enfoques de investigación</p> <p>*Visita a la biblioteca</p>
---	--	--	---

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEducación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utchedu.co Página Web: www.utchedu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

INDICADOR DE LOGROS DE LA UNIDAD			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD TRES	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia la investigación cualitativa de la cuantitativa ✓ Analiza los fundamentos epistemológicos de la investigación ✓ Analiza e interpreta los resultados de la investigación ✓ Identifica las técnicas de recolección de información para un estudio determinado ✓ construye instrumentos para la recolección de información acordes con los objetivos y las preguntas de investigación 	<p>3. DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACION</p> <p>3.1 ENFOQUE DE INVESTIGACION 3.2 TIPOS DE INVESTIGACION 3.3 POBLACION 3.4 MUESTRA 3.5. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN INFORMACIÓN 3.6 INSTRUMENTOS 3.7 ANALISIS DE LA INFORMACION 3.8 CONCLUSIONES 3.9 RECOMENDACIONES</p>	<p>*Clases magistrales con participación de los estudiantes.</p> <p>*elaboración cuadros de conclusiones y recomendaciones a partir de los resultados de la aplicación de los instrumentos</p>	<p>*Trabajo de campo *ajuste permanente del trabajo.</p> <p>*diseña una primera propuesta alternativa a la situación encontrada</p>

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co

Quibdó, Chocó (Colombia)



VI. EVALUACIÓN (primer parcial 30%. Segundo parcial 30% Examen Final 40%)

• ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

En el proceso de evaluación del aprendizaje se utilizarán los mismos porcentajes establecidos por la UTCH, para lo cual se establecerá acuerdos profesor estudiante con base a los siguientes indicadores:

- A) La asistencia a un mínimo del 80% de las clases
- B) La entrega de un mínimo del 80% de los trabajos
- C) La capacidad para interpretar y usar críticamente las **categorías conceptuales**. El rigor y la solidez en la **argumentación** en el desarrollo del trabajo.
- D) La capacidad para **organizar y compartir información** en equipo y en clase. La **puntualidad** en la entrega de trabajos.
- E) La capacidad creativa y colaborativa en el trabajo en **equipo**.
- F) El desarrollo de **trabajos voluntarios** (se estimará la calidad sobre la cantidad).
 - ❖ PRIMER PARCIAL: Elaboración, presentación escrita y sustentación de la unidad Uno (problema, título, planteamiento del problema, formulación del problema, preguntas orientadoras objetivos, justificación y Delimitación) -30%
 - ❖ SEGUNDO PARCIAL Revisión de literatura y/o construcción del marco referencia sobre la propuesta trabajada para el primer parcial: en este apartado se realizarán: presentación escrita de la primera y segunda unidad y sustentación: 30%
 - ❖ EL EXAMEN FINAL: Exposición y sustentación de las unidades uno, dos y tres, del resultado del estudio incluye conclusiones y recomendaciones: 40%

VII. METODOLOGÍA DEL CURSO

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

- clase magistral
- Cada tema se desarrollará haciendo un resumen de las ideas principales del mismo (resumen informativo)
- Se privilegia el aprendizaje basado en problemas
- En el desarrollo de este programa se privilegia el trabajo en equipo, las tutorías, los protocolos las exposiciones y el estudio autónomo del estudiante

MATERIALES DIDÁCTICOS

El curso se imparte íntegramente en modalidad presencial, por lo tanto todo el material necesario para su estudio está disponible

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

Para este curso se ha elegido un modelo de enseñanza significativa y activa donde el alumno es el eje principal en el proceso de aprendizaje y que toma en cuenta su experiencia y sus conocimientos previos.

Cada tema tiene una fecha de inicio y final. El alumno, en la medida de lo posible, deberá seguir el ritmo de estudio, marcado en el calendario del curso, leyendo los textos completos, realizando las actividades autoevaluativas correspondientes y cualquier actividad complementaria que proponga el profesor.

Las dudas y consultas relacionadas con los temas informáticos serán despejadas en ambientes de aprendizaje creados por el profesor.

El estudiante debe diseñar y llevar el Portafolio Personal de Desempeño, PPD. En éste debe incorporar los resultados, generales de sus diversos procesos de aprendizaje y las objetivaciones que va realizando. Sin embargo, y de manera oficial, los elementos particulares que debe evidenciar para fines de corroboración o verificación de dominios de competencias, tienen que ver con la sistematización individual y del pequeño grupo colaborativo, según los formatos preestablecidos. Estos últimos elementos adquieren un carácter público y son los que oficialmente se incorporan a los procesos evaluativo.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



VIII. CRONOGRAMA

MES	AGOSTO			SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE		
ACTIVIDADES															
INICIO DE CURSO															
GUIAS DE APRENDIZAJES															
desarrollado a través de clase magistral															
simulaciones de cada aspecto del proceso de investigación															
trabajado en equipo sustentado y repensado según las circunstancias															
Cada tema se desarrollará haciendo un resumen de las ideas principales del mismo (resumen informativo)															
En el desarrollo de este programa se privilegia el trabajo en equipo, las tutorías, los protocolos las exposiciones y el estudio autónomo del estudiante															

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co

Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Profesores y estudiante pueden negociar la utilización de: Aprendizaje basado en problemas, el estudio de casos, la exegesis (lectura comentada), y el trabajo autónomo del estudiante.																
RETROALIMENTACION																
ULTIMOS DIAS DE CLASES																
EVALUACION FINAL																
OBSERVACION																

IX. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Entendidas las estrategias pedagógicas como el conjunto de prácticas que propician el aprendizaje de los estudiantes, orientado hacia los objetivos previstos por la Carrera en la búsqueda del desarrollo profesional y humano, se seleccionan las siguientes:

- Las estrategias pedagógicas referidas curso son:
- Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) Método de preguntas
- Exposición
- Método de proyectos
- Trabajo de campo

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
 Nit. 891680089-4
 Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
 Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
 E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
 Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Lecturas de clase
Trabajo autónomo

OBSERVACIONES:

Cada estudiante deberá:

- Asistir puntualmente al curso.
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.
- El monitor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.
- Uso adecuado del Uniforme

X. FUENTES BIBLIOGRAFICAS

PRINCIPALES

- Castillo Sánchez, Mauricio. Manual para la formación de investigadores
- Tamayo y Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica, 4ª edic. Edit. LIMUSA México 1997.
- Méndez A Carlos G. metodología de investigación editorial McGraw w-wiil argentina 1995
- Hurtado de Barrera, Jacqueline. Cómo formular objetivos de investigación, Cooperativa editorial Magisterio 2004.
- Malavé Sifontes, Lenys. El trabajo de investigación, Editorial Fundación Sypal Comunicaciones, Caracas, 2002
- Cerda Hugo los elementos de la investigación editorial el búho Bogotá 2005
- Corbeta, Piergiorgio. Metodología y técnicas de Investigación Social.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

PARA PROFUNDIZAR

- Álvarez coral Juan, metodología de la investigación documental editorial EDAMEX México (sf)
- Briones Guillermo la investigación social y educativa 1992.
- Bogotá. Torrado María C. et al. Competencias pedagógicas. U. Nal. Bogotá 2000.
- Biblioteca practica del docente. Propuesta practica para el aula. Océano Barcelona España SF.
- **Barrera morales marcos Fidel sugerencias para redactores comunicadores e investigadores caracas 2005 editorial sypal**
- Cendales Gonzales y torres carrillo Alfonso. La sistematización como experiencias investigativa y formativa. Bibao 2003.
- _____ la investigación total editorial cooperativa magisterio Bogotá 1994
- Carvajal Lizardo metodología de la investigación editorial FAID Cali Colombia 1994
- Curcio Borrero Carmen lucia INVESTIGACION CUANTITATIVA editorial kinesis Armenia 2002
- Escobedo David Hernán la investigación Bogotá Colombia universidad piloto de Colombia 2006
- Galiano Marín María Eumelia. Estrategia de investigación social cualitativa. Ed. La carreta Medellín 2004.
- Galiano Marín María Eumelia. Estrategia de investigación social cualitativa. Ed. Lealon Medellín 2004
- Hurtado de barrare Jacqueline retos y alternativas en la formación de investigadores editorial sypal caracas 2000
- _____ metodología de la investigación holística editorial sypal caracas 2000
- Martinez M. miguel la investigación cualitativa etnográfica en educación editorial trillas mexico 2011

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEducación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

- Regin charles c. la construcción de la investigación social AGE ed. SAGE. Publicaciones. Bogotá
- Restrepo Gómez Bernardo. La Investigación en Educación. Corcas editores Medellín 2008.
- Sandoval casilimas Carlos A. Investigación social. ED.ED Alfo. Bogota2002
- Salas zapata Walter Alfredo. Formación por competencias. En la educación superior. COM planeta España SD.
- Universidad distrital francisco José de caldas revista científica Bogotá DC 2005
- Van dale debold B. barcelola buenos aires manual de técnicas de la investigación educacional edición PAIDOS 1991
- Valarino elisabeth- yaber Guillermo y cemborai maria cilbia metodología de la investigación paso a paso editorial trilla mexico 2010 -- 2011
- Zapata puerta Antonio- Uribe correa Santiago- gomez Restrepo Bernardo INVESTIGACION EVALUATIVA bogota 1996

WEB GRAFÍA

Mejorarla

- <http://www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales%20de%20catedras/trabajo>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n_educativa
- <https://www.casadellibro.com/libro-metodologia-de-la-investigacion-educativa>

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Com. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)