



Código

Facultad: Ciencias de la Educación
Profesora: EULOGIA GONZALEZ GARCIA
LUZ MARINA MENA CUESTA
DANIA CUESTA
LUZ MARY ARROYO

Programa: Educación Infantil
Asig: Práctica I: Observación y Reflexión en el Aula
Campo: Componente de la pedagogía y las ciencias de la educación
Bloque: 4 **Aula:** 214
Oficina del profesor _____

Periodo Académico: 2019 -2
SEMESTRE: V
CREDITOS: 3 **Semanales** 3

GUÍA PROGRAMÁTICA

PRACTICA I: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN EN EL AULA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: El curso de Observación y reflexión en el aula tiene por objeto Fortalecer las competencias para la formación de los y las maestras en formación, en función del perfil de egreso en el programa de Educación Infantil de la UTCH.

La observación y reflexión en el aula como componente pedagógico, tiene como aspecto fundamental el aprendizaje de los procesos y su análisis, esto con el fin de mejorar la práctica educativa.

El interés de realizar la observación y reflexión en el aula, es aprender a observar nuestra práctica docente, así como aprender de la práctica de otros docentes, lo cual resulta fundamental para poner en práctica procesos de autoevaluación y mejora, como el camino más eficaz para el perfeccionamiento de la práctica educativa

La asignatura observación y reflexión en el aula juega un papel muy importante en el accionar de los y las maestras en formación, ya que les permite caracterizar su desempeño y generar políticas educativas que coadyuden a su generalización.

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

I. DESTINATARIOS

La práctica I: Observación y reflexión en el Aula va dirigido a estudiantes del programa de Educación infantil

II. OBJETIVOS

- ❖ Fortalecer las competencias para la formación de los y las maestras en formación, en función del perfil de egreso en el programa de Educación Infantil de la UTCH.
- ❖ Formar licenciados en educación infantil desde una perspectiva integral para el ejercicio de la docencia, la investigación y la proyección social.
- ❖ Contribuir con el desarrollo educativo, social y cultural de la región y del país, mediante la formación de educadores de alta calidad académica.
- ❖ Fortalecer la práctica pedagógica a través de la observación y experimentación en el aula.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO El (la) estudiante

Que el estudiante desarrolle competencias pertinentes a la formación integral, que le permitan crear ambientes de aprendizaje que promuevan el desarrollo de la población infantil y aporten a la construcción de una cultura de valoración y respeto a la primera infancia.

IV. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO DE OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN EN EL AULA AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO EDUCADOR INFANTIL?

Este curso contribuye al perfil profesional del futuro Educador Infantil, formándolo de manera integral y dándole las herramientas necesarias para que una vez en el campo profesional aplique todos esos saberes y dinámicas de relación y se convierta en ese agente de cambio educativo, administrativo y de proyección social que se requiere en la ruta de atención para la primera infancia.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Igualmente, este curso le brinda herramientas pedagógicas para que en su desempeño pueda ser:

- ❖ Líder en la planificación, diseño, desarrollo y evaluación de propuestas educativas en el marco de la atención integral, la diversidad y las competencias para la educación inicial.
- ❖ Asesor pedagógico de instituciones que llevan programas en beneficio de la primera infancia.
- ❖ Diseñador de programas y proyectos educativos comunitarios o institucionales para la atención a la niñez.
- ❖ Un agente activo, participativo e investigativo que plantea situaciones relacionadas con la práctica docente.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

INDICADORES DE LOGROS DE LA UNIDAD: Reconoce la importancia de los fundamentos teórico - prácticos y metodológicos de la indagación pedagógica, que guiaran su profesión docente haciéndolo tangible a través de la práctica pedagógica.			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
Interpreta referentes conceptuales de indagación pedagógica como fundamento de su saber pedagógico	Unidad 01: LOS ESCENARIOS O CAMPOS DE PRACTICAS - Que es la escuela - Cual es su objetivo - Que papel cumple en el desarrollo de los niños -Que se enseña en la básica primaria. -Como se enseña en la básica primaria.	Inter – actuación verbal entre docente y docente acerca del papel que cumple la escuela en el desarrollo del niño.	-Trabajos individuales y en grupos. - Investigaciones

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

<p>Se espera que el estudiante al terminar estas unidades, tenga claridad sobre los lineamientos curriculares, las mallas de aprendizaje, la matriz de referencia y los DBA, además identifique con claridad los problemas frecuentes en estos niveles de formación.</p>	<p>-Vínculo entre el docente practicante y la institución.</p> <p>Unidad 02: REFERENTES DE CALIDAD GENERALIDADES SOBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los lineamientos curriculares -Los estándares de calidad -Las mallas de aprendizajes -La matriz de referencias -Los DBA <p>Unidad 03: LOS PROBLEMAS FRECUENTES EN ESTOS NIVELES DE FORMACIÓN</p>	<p>Estrategia grupal, trabajo colaborativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de ejercicios con los estándares de calidad. - Dialectisarios relacionados con las mallas curriculares, matriz de referencia y DBA. - Puesta en escenas de los problemas frecuentes en las instituciones educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentarse a cerca de la estructuración de las mallas curriculares. - Claridad sobre el papel que juega la matriz de referencia en el proceso educativo.
--	--	--	---

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

--	--	--	--

EVALUACIÓN (primer parcial 30%. Segundo parcial 30% Examen Final 40%)

La asignatura Observación e indagación en el aula está diseñada para ser desarrollada de modo presencial. Se centra, por tanto, en una evaluación de carácter formativo que atiende el proceso de aprendizaje a lo largo del semestre, dejando con menor peso específico la evaluación escrita tradicional. Por este motivo la valoración del aprendizaje toma en cuenta los siguientes criterios:

La **asistencia** a un mínimo del 80 % de las clases.

La entrega de un mínimo del 80 % de los **trabajos**.

La **participación comprometida** en los trabajos de equipo.

La capacidad para interpretar y usar críticamente las **categorías conceptuales**. El rigor y la solidez en la **argumentación** para defender o criticar opiniones.

La capacidad para **organizar y compartir información** en equipo y en clase. La **puntualidad** en la entrega de trabajos.

La capacidad creativa y colaborativa en el trabajo en **equipo**.

El desarrollo de **trabajos voluntarios** (se estimará la calidad sobre la cantidad)

Todo lo anterior quedará reflejado en una evaluación que se desglosa de la siguiente forma

Primer parcial Trabajos y examen (15%).

Desarrollo personal (15%). En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del estudiante en clase, la participación en las exposiciones de grupo, el desarrollo de “actividades complementarias” y sobre todo, la entrega de trabajos individuales donde se pueden nombrar (3): mapa conceptual sobre categorías didácticas, un ensayo crítico. Para un total del 30%.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

Segundo parcial Trabajos y examen (15%).

Desarrollo personal (15%). En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del estudiante en clase, la participación en las exposiciones de grupo, el desarrollo de “actividades complementarias” y, sobre todo, la entrega de trabajos individuales donde se pueden nombrar (3): mapa conceptual sobre categorías didácticas y un ensayo crítico. Para un total del 30%.

Examen final (40%). Bien podrá ser una prueba escrita o alguna actividad seleccionada por el docente con los criterios anteriormente expuestos, que tenga en cuenta el conocimiento general de la asignatura y el desarrollo personal del estudiante.

La entrega de algún trabajo personal, puede recuperarlas tareas específicas –como la elaboración de ensayos- en cada caso.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

VII. METODOLOGÍA DEL CURSO

Cada tema se estructura en las siguientes secciones:

Introducción al tema, en donde se apuntan las ideas fundamentales que se desarrollarán en el tema y se relacionan con el contenido general del módulo.

Contenido del tema. Un índice esquemático con la enumeración de los distintos epígrafes, enlazan los distintos textos que desarrollan cada uno de los temas. Para guiar al alumno en el aprendizaje, a lo largo de los textos se han ido destacando las ideas fundamentales con los conceptos fundamentales del glosario, con cuadros o esquemas aclaratorios, con actividades o ejemplos prácticos.

Resumen de las principales ideas contenidas en cada tema.

Breve bibliografía complementaria y lecturas recomendadas útiles para ampliar conocimientos.

Materiales didácticos

El curso se imparte íntegramente en modalidad presencial, por tanto, todo el material necesario para su estudio está disponible

"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba

Nit. 891680089-4

Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

IX. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Entendidas las estrategias pedagógicas como el conjunto de prácticas que propician el aprendizaje de los estudiantes, orientado hacia los objetivos previstos por la Carrera en la búsqueda del desarrollo profesional y humano, aquellas se seleccionan en cada asignatura considerando el tipo de contenido -declarativo, procedimental o actitudinal- que se busca trabajar en cumplimiento de los objetivos planteados.

Las estrategias pedagógicas referidas al aprendizaje, más usadas para el desarrollo del curso son:

Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) Método de preguntas

Exposición

Simuladores educativos

Método de proyectos

Prácticas profesionales

Trabajo de campo

Lecturas de clase

Trabajo autónomo

OBSERVACIONES:

Cada estudiante deberá:

- Asistir puntualmente al curso.
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.
- El monitor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)



Código

X. BIBLIOGRAFÍA

- ❖ ARAGAY Xavier, Reimaginando la educación, 21 claves para transformar la educación, 2017.
- ❖ BAXTER, Esther. La educación en valores, papel de la escuela, IPLAC. Ciudad de la Habana. 1999.
- ❖ SUAREZ, Daniel. Indagación pedagógica del mundo escolar y formación docente
- ❖ ALVAREZ, Carlos. Didáctica: La escuela en la vida. 3ra edición. Editorial pueblo y educación, la Habana 1999.
- ❖ PEREZ P, Julián y MERINO María, definición de la escuela, actualizaz 2012
- ❖ Ministerio de Educación Nacional, Republica de Colombia, Plan Decenal de la Educación 2016 – 2026
- ❖ ABC.es familia – educación/aprendizaje etapas – educación-
- ❖ SERRALTA MARTINEZ, MARISA. Desarrollo del niño
- ❖ GONZALEZ, Virginia. El papel del colegio en la educación de los niños.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilada MinEduación



SC-CER154489



CO-SC-CER 154459



GP - CER161378



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra. 22 No. 18B-10 B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574) 6726565, Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó (Colombia)