



Facultad: Ciencias de la educación
Profesor: EULOGIA GONZALEZ GARCIA
YANETH QUEJADA MAYO
ZANNY ACOSTA PALOMEQUE
NATASHA MINOTTA VILLA

Periodo Académico: 2019-2

SEMESTRE: IV

CREDITOS: 3 HORAS: 4

Semanales: 4

Programa: Educación Infantil

Asignatura: OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA EN EL CAMPO DE PRACTICA

Campo: Componente de la pedagogía y las ciencias de la educación

Bloque: 4 **Aula:** 202

Oficina del profesor _____

GUÍA PROGRÁMATICA

OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA EN EL CAMPO PRÁCTICA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: El curso de docencia directa en el campo de práctica, tiene por objeto contribuir al espíritu investigativo del estudiante y al alcance de las competencias y objetivos de aprendizaje definidos en el protocolo académico, de lo cual se desprende la caracterización de los contenidos temáticos que se abordaran; además de la fijación de la metodología y los criterios para el diseño de la guía didáctica.

La práctica docente como componente pedagógico, permite entender las condiciones y el tránsito entre conocimiento y saber para mejorar la práctica pedagógica, por ende, es necesario que el maestro en formación, no solo se enfrente al conocimiento como un insumo que moldea para transmitir, si no que entienda y comprenda sus fundamentos en el saber hacer, lo cual le permitirá apropiarse desde la reflexión, la teoría y la práctica, de su labor como docente y dar fundamento a su vocación.

Es en esta medida que el curso de docencia directa en el campo de práctica, cobra importancia porque todo docente en formación debe conocer la historia de su objeto de estudio, reflexionarla y registrarla sistemáticamente.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"





I. DESTINATARIOS

La práctica I Observación y Reflexión Pedagógica directa en el campo de práctica va dirigido a estudiantes del programa de educación infantil

II. OBJETIVOS

Llevar a los estudiantes a los campos de práctica, para que observen a los docentes expertos en el desarrollo de sus actividades, en los niveles de CDI y el nivel preescolar.

El estudiante observa (la dinámica de aula de la institución, la dirección de grupo, la enseñanza de una disciplina etc.) en contexto de desempeño.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO EI (la) estudiante

El estudiante debe presentar una sólida formación disciplinaria y transdisciplinaria en el cual se asuman posturas éticas, crítica y proactiva durante el desarrollo de la práctica como aprendizaje que muestre competencias significativas que permita compenetrarse en la vida familiar, educativa y social en el aprendizaje en la primera infancia.

IV. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO LA PRACTICA I DE OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA EN EL CAMPO DE PRACTICA AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO EDUCADOR INFANTIL?

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"





El perfil profesional del futuro educador infantil podrá desempeñarse en los campos educativos, administrativos y de proyección social como:

- Docentes en instituciones de educación formal y no formal, en educación inicial, nivel preescolar y básica primaria.
- Asesor pedagógico en instituciones educativas.
- Gestor de programas educativos que tengan como población objetivo a la niñez.
- Diseñador de programas y proyectos educativos comunitarios o institucionales para la atención de la niñez y la primera infancia.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Indicadores de logros de la Unidad:			
COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
<p>Comprende y valora la importancia de la práctica observacional como estrategia de preparación para su desempeño profesional.</p> <p>-Identifica problemas de investigación relacionados con la problemática de su entorno.</p> <p>-Reconoce el valor del trabajo colaborativo.</p>	<p>UNIDAD: 1 UNA MIRADA A LA PRÁCTICA. Su razón de ser en la licenciatura de Educación Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepción de la practica - Desarrollo histórico - Objetivo de la práctica pedagógica - OBSERVACIÓN - Concepto 	<ul style="list-style-type: none"> - El docente trabaja con el estudiante en el aula de clases la primera unidad. - Exposiciones - Trabajos dirigidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de consultas y complementación. - Informes del estudiante - Carpetas con sus fichas de práctica y de asistencia - Aplica instrumentos y establece conclusiones y recomendaciones.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"





	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de observación - Importancia - Actitud de quien observa - Planeación de la observación - El diario de campo - Guías de observación 		
Diligencia las fichas de observación de manera correcta.	<p>UNIDAD DOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actitud del (la) docente al llegar al aula de clases. - Que actividades realiza antes de iniciar la clase. - ¿Motiva a los estudiantes? -¿La clase es activa? ¿Los estudiantes participan en La clase? 	<ul style="list-style-type: none"> - En esta unidad, el docente practicante establece diferencia entre la planeación y preparación de la clase. <p>El estudiante se hace a las fichas requeridas</p>	-realiza juicios de acuerdo a lo observado al docente experto.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"





	<p>¿Cómo lo hacen? ¿El docente expone solo? ¿Qué actitud adoptan los estudiantes durante la exposición del docente? ¿El docente facilita el aprendizaje?, ¿Qué hace para ello?, ¿El docente utiliza materiales y ayudas adecuadas?, ¿El estudiante manipula el material con el que hace sus deducciones? ¿Utiliza el tablero en forma adecuada? ¿Se dictan clases en otros espacios diferentes al aula de clases? ¿Cómo se comprueba el aprendizaje de los estudiantes? ¿Después de clases se hacen aplicaciones del</p>	<p>El estudiante busca situaciones problemáticas de la institución o del aula de clases para realizar su investigación.</p>	
--	--	---	--

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"





	<p>conocimiento para comprobar las habilidades desarrolladas? ¿Se hace retroalimentación de los trabajos para despejar dudas?</p> <p>UNIDAD 3: PROFUNDIZACIÓN DEL ACTO PEDAGOGICO -Desenvolvimiento del docente en el aula. - Vínculo entre el docente practicante y la institución.</p> <p>UNIDAD 4: PROCESO DE EVALUACIÓN - Auto evaluación del maestro en formación sobre su desempeño en</p>	<p>El estudiante describe situaciones observadas en la institución que le permiten reunir elementos para su investigación.</p>	
--	--	--	--

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"





	<p>el campo de practica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coevaluación entre compañeros - Hetero evaluación 		
<p>El estudiante debe poner en práctica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las prácticas en el Preescolar y en la básica primaria</p>		<p>-Las fichas de evaluación deben ser administradas por la docente, quien se encarga de entregarla al docente del campo de práctica y recogerlas personalmente al final de la práctica. Preparar la entrega pedagógica al docente del semestre siguiente si no va a continuar con el curso.</p>	<p>-preparación de clases y materiales. -Investigar acerca del diseño metodológico de un proyecto de investigación. -Elaborar el tercer capítulo del proyecto de investigación.</p>

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"





--	--	--	--

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



VI. EVALUACIÓN (primer parcial 30%. Segundo parcial 30% Examen Final 40%)

La asignatura de Experimentación pedagógica practica III está diseñada para ser desarrollada de modo presencial. Se centra, por tanto, en una evaluación de carácter formativo que atiende el proceso de aprendizaje a lo largo del semestre, dejando con menor peso específico la evaluación escrita tradicional. Por este motivo la valoración del aprendizaje toma en cuenta los siguientes criterios:

La **asistencia** a un mínimo del 80 % de las clases.

- La entrega de un mínimo del 80 % de los **trabajos**.
- La **participación comprometida** en los trabajos de equipo.
- La capacidad para interpretar y usar críticamente las **categorías conceptuales**. El rigor y la solidez en la **argumentación** para defender o criticar opiniones.
- La capacidad para **organizar y compartir información** en equipo y en clase.
- La **puntualidad** en la entrega de trabajos.
- La capacidad creativa y colaborativa en el trabajo en **equipo**.
- El desarrollo de **trabajos voluntarios** (se estimará la calidad sobre la cantidad)
- Todo lo anterior quedará reflejado en una evaluación que se desglosa de la siguiente forma

Primer parcial Trabajos y examen (30%).

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



Desarrollo personal (15%). En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del estudiante en clase, la participación en las exposiciones de grupo, el desarrollo de “actividades complementarias” y, sobre todo, la entrega de trabajos individuales donde se pueden nombrar: las características del maestro y la actitud que este debe tener en el campo de práctica.

Segundo parcial Trabajos y examen (30%).

Desarrollo personal (15%). En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del estudiante en clase, la participación en las exposiciones de grupo, el desarrollo de “actividades complementarias” y, sobre todo, la entrega de trabajos individuales donde pueda hacer un análisis acerca de las generalidades de la experimentación pedagógica.

Examen final (40%). Se valorará el desempeño que las estudiantes hayan tenido en el campo de práctica, atendiendo a las sugerencias hechas por los docentes de los campos específicos.

VII. METODOLOGÍA DEL CURSO

La observación es intencionada y con el uso de protocolos diseñados por la facultad o bien por el programa El tiempo en el campo de prácticas es de 48 horas.

LOS PRODUCTOS DE LA PRACTICA: Informe general de la practica

INFORME REFLEXIVO: para su elaboración siga los pasos siguientes

- a. Describa una situación observada que considere interesante.
- b. Destaque aspectos positivos de la situación observada en la institución o en el aula.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"





- c. Destaque aspectos no tan positivos de la situación observada en la institución o el aula.
- d. Especifique elementos que requiere aprender para ponerlos en práctica en una situación similar.
- e. Proponga una estrategia para aprenderlos
- f. Entregue el producto al tutor orientador mediante un informe descriptivo junto con las evidencias de los instrumentos diligenciados.

ANTEPROYECTO

Componentes del anteproyecto:

1. El estudiante identifica un problema que amerite ser investigado.

PASOS DEL ANTEPROYECTO

1.1 TITULO

1.2 Planteamiento del problema

1.3 Formulación del problema

1.4 Sistematización

1.5 Objetivos: general y Específicos

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



VIII. CRONOGRAMA

Mes Actividad	Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
Presentación de la asignatura																				
Refuerzo																				
Manejo de grupo																				
Transición armonica de preescolar a primaria																				
Primer conjunto de grado (horizontalidad y verticalidad)																				
Informe del maestro practicante sobre su experiencia en la práctica																				
Confrontación y retroalimentación de estilos de enseñanza.																				

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



Prácticas																				
Examen final																				

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



IX. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Para el desarrollo del curso las estrategias pedagógicas utilizadas están encaminadas a alcanzar los objetivos y desarrollar las competencias que determinen la adquisición de los conceptos básicos de la práctica Observación y reflexión pedagógica en el campo de práctica y así poder determinar las acciones que llevaran a cabo en su quehacer profesional, las estrategias pedagógicas referidas al aprendizaje, más usadas para el desarrollo del curso son:

- Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)
- Aprendizaje colaborativo
- Exposición
- Lecturas de clase
- Prácticas observacionales
- Trabajo de campo
- Método de proyectos

OBSERVACIONES:

Cada estudiante deberá:

- Asistir puntualmente al campo de practica asignado
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.
- El monitor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



X. BIBLIOGRAFÍA

- Desarrollo integral en la primera infancia modalidades de educación inicial, centros de desarrollo infantil comisión intersectorial para la atención a la primera infancia “DE CERO A SIEMPRE” Ministerio De Educación Nacional Bogotá, D.C julio de 2012
- SUAREZ, Daniel. Indagación pedagógica del mundo escolar y formación docente
- <https://www.mineducación.gov.co>.
- CRAIG, G. J. Desarrollo Psicológico, México, Prentice Hall, 8va ed. 1999.
- Periodismopublico.com
- Ley 115 general de la educación
- Documento el sentido de la educación inicial. Corporación infancia y desarrollo, fundación.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824