

PLAN DE VINCULACION DOCENTE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

La Universidad Tecnológica del Chocó soportado en el estatuto profesoral vigente normado mediante el acuerdo 0050 de 1997 define que profesor es toda persona nombrada o contratada como tal para el desarrollo de actividades de investigación, docencia, extensión y administración académica, las cuales constituyen la función profesoral. Se ha definido los diferentes tipos de vinculación docente en docente de planta y ocasionales quienes tendrán con la universidad las mismas obligaciones que los docentes de carrera.

De acuerdo a lo anterior, el programa de doctorado en ciencias de la educación, para el cumplimiento de las actividades académicas y administrativas debe contar un grupo de docentes altamente calificados que permitan el desarrollo del plan de estudio y otras actividades, es por esa razón que para que se fortalezca este nuevo programa de estudio se requiere un plan de vinculación docente que dé cuenta del cumplimiento de lo propuesto en la condición de aspectos curriculares.

JUSTIFICACIÓN

El programa de doctorado en ciencias de la educación de la facultad de Ciencias de la Educación, por ser un programa nuevo no cuenta con docentes en su estructura organizacional profesoral, pero dentro del claustro de docente de la universidad, existen docentes que pueden ser vinculado al programa por la naturaleza de su formación profesional y disciplinar, el cual permitirán cumplir con las actividades en el mismo.

La institución después de contar con la aprobación de programa por parte del ministerio, se compromete a realizar las gestiones administrativas internas, que garanticen la vinculación o reasignación de a actividades de docentes de tal manera, que estos puedan prestar su servicio al nuevo programa para el cumplimiento de las funciones misionales.



"UTCH, Compromiso de Todos y para Todos"

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria
Conmutador (+57) 4 672 65 65, Línea gratuita: 018000938824
E-mail contactenos@utch.edu.co, Página Web: utch.edu.co
Quibdó, Chocó(Colombia)

MARCO LEGAL

El presente documento se sustenta en la ley 30 de 1992 que establece la autonomía universitaria consagrada en la constitución política de Colombia.

Proyecto Educativo Institucional en el cual se definen los lineamientos para implementar la Reforma Académica en la Universidad Tecnológica del Chocó y establece la tercera política sobre los actores institucionales.

Plan de desarrollo 2013-2023 establece el objetivo estratégico No 8. Consolidar espacios para el desarrollo humano integral de docentes y colaboradores de la UTCH, fomentando el sentido de pertenencia en el marco de los valores institucionales. Este con dos estrategias específicas: gestión del talento humano por competencias y actualización de la planta de personal de la institución.

El acuerdo 0050 de 1997 del Consejo Superior, que norma el estatuto profesoral en el cual se definen las tipologías de vinculación docente, sus obligaciones y deberes, así mismo sus actividades y demás elementos que regulan el ejercicio de la docencia.

El acuerdo 0011 de 2007, el cual reglamenta el proceso de evaluación docente de la Universidad Tecnológica del Chocó.

ANÁLISIS SITUACIONAL

Analizando la planta docente, la institución cuenta con 20 docentes de acuerdo a las áreas del saber que necesita el programa para su desarrollo en condiciones de calidad que al ser aprobado serán reubicados para asumir la responsabilidad de dirigir científicamente el proceso enseñanza – aprendizaje y a la vez darán soporte al proceso investigativo del mismo.

Tabla 1. Información de docentes

| Programas | Nombre del docente | Perfil | Tipo de vinculación | | | | Funciones | | | Asignatura | Año de vinculación |
|----------------------------------|--------------------------------|---|---------------------|----|----|----|-----------|----|---|--|--------------------|
| | | | TC | MT | TC | MT | D | EX | I | | |
| Educación infantil | Lucy Marisol Rentería Mosquera | Doctorado en Ciencias pedagógicas | X | | | | X | X | X | Filosofías de la educación Conocimiento propio. Pensamiento latinoamericano. | 1 |
| Educación infantil | Harold Romana Mosquera | Doctorado en Ciencias pedagógicas | X | | | | X | X | X | Pensamiento Propio- Currículos diversos e incluyentes Historia y prospectiva del desarrollo regional | 1,2 |
| Trabajo Social | Edelmira de Maya Lozano | Doctorado en Ciencias Pedagógicas | X | | | | X | X | X | Pedagogía liberadora. Autonomía educativa | 1,2 |
| Matemáticas | Denis | Doctorado en ingeniería | | X | | | X | X | X | Tesis 1 Optativa | 1 |
| Matemáticas | Édison bonguero | Doctorado en ingeniería industrial. | X | | | | X | X | X | Taller de línea 1 | 1,2,3,4 |
| Ingeniería civil | Reiner Palomino | Doctorado en Física y ciencias del espacio | X | | | | X | X | X | Taller de línea 1 | 1,2,3,4 |
| Ingeniería civil | Samir córdoba machado | Doctorado en Física y ciencias del espacio | X | | | | X | X | X | Taller de línea 1 | 1,2,3,4 |
| Español y literatura | Evangelina Murillo Mena | Doctorado en educación | X | | | | X | X | X | Taller de línea 1 | 1,2,3,4 |
| Bilología | Jeferson Asprilla Perea. | Doctorado en Desarrollo rural y gestión sostenibles | X | | | | X | X | X | Tesis 2 optativa | 2 |
| Lenguas moderna | Alexander córdoba Mosquera | Doctorado en Lenguas moderno | X | | | | X | X | X | Taller de línea optativa | 1,2,3,4 |
| Comunicación | Katty Romaña | Doctorado en Antropología y comunicación. | X | | | | X | X | X | Territorialidad y Sustentabilidad territorial. Historia y prospectiva del | 2 |
| Ingeniería de telecomunicaciones | Karol Rumiet Rentería. | Doctorado en Gestión | X | | | | X | X | X | Etnoeducación Relaciones económicas regionales, nacionales e | 2,3 |

| Programas | Nombre del docente | Perfil | Tipo de vinculación | | | | Funciones | | | Asignatura | Año de vinculación | |
|--|------------------------------|--|---------------------|----|----|----|-----------|----|---|------------------|--|---------|
| | | | TC | MT | TC | MT | D | EX | I | | | |
| | | | | | | | | | | internacionales. | | |
| Biología | Jhon Taylor Rengifo Mosquera | Doctorado en Biología | x | | | | | X | X | X | Taller 1,2,3,4 | 1,2,3,4 |
| Biología | Eyda Annier Moreno Mosquera | Doctorado Biodiversidad y Biología evolutiva | x | | | | | X | X | X | optativas | 1,2,3,4 |
| Biología | Hamleth Valois Cuesta | Doctorado en Conservación y uso sostenible de sistemas forestales. | x | | | | | X | X | X | optativas | 1,2,3,4 |
| Ingeniería de telecomunicaciones e informática | Denier Mena Waldo | Doctorado ingeniería informática | X | | | | | X | X | X | Taller de tesis 1,2,3 | 1,2,3,4 |
| Administración de empresa | Harlem Beltrán Moreno | Doctorado en Ciencias gerenciales | X | | | | | X | X | X | Etno Desarrollo Modos y Experiencia de habitar el territorio. Dinámicas territoriales, equidad y desigualdades socio-espaciales desarrollo regional Pensamiento ambiental y contexto | 3 |
| Biología | Yuber Palacios Torres | Doctorado en Toxicología Ambiental | | X | | | | | | | Taller de tesis 2 | 1,2,3,4 |
| Biología | Alex Mauricio Jiménez | Doctorado en Ecología y medio Ambiente | X | | | | | X | X | X | Taller de tesis | 1,2,3,4 |
| Biología | Aravena | Doctor | x | | | | | x | x | x | Taller de tesis | 1,2,3,4 |

Para el periodo **2022 – 2025** un plan de vinculación que tiene como propósito vincular un número de docentes que de acuerdo a las necesidades del programa se puedan cumplir con las actividades requerida para el desarrollo curricular y otras actividades.

Atendiendo a las necesidades de formación que genera el plan de estudio del programa diseñado por año (4 años), se plantea el plan de vinculación también concebido por año:

Tabla 2. Plan de vinculación programa Doctorado en Ciencias de la Educación

Primer Año

| COMPONENTE | AÑO 1 ASIGNATURAS | PERFIL DOCENTE | FUNCIONES SUSTANTIVAS | | | # DOCENTES REQUERIDOS | TIPO VINCULACIÓN | PERIODO DE VINCULACIÓN |
|------------------------|---|--|-----------------------|----|---|-----------------------|------------------|------------------------|
| | | | D | EX | I | | | |
| Educación | Filosofías de la educación | Formación doctoral en área el de la educación, con experiencia investigativa evidenciada en publicaciones. | X | X | X | 3 | TC | 2022 |
| | Conocimiento propio | | | | | | | |
| | Pensamiento latinoamericano | | | | | | | |
| Escenarios y contextos | Identidad Cultural- Construcción de identidades | Formación doctoral en áreas de las Ciencias Sociales y de la educación con experiencia específica investigativa evidenciada en publicaciones | X | x | x | 3 | TC | 2022 |
| | Historia y prospectiva del desarrollo regional | | | | | | | |
| | Pensamiento situado | | | | | | | |
| Actores y política | Inclusión e Interseccionalidad | Formación doctoral en áreas de las Ciencias Sociales y de la educación con experiencia específica investigativa | x | x | x | 2 | TC | 2022 |
| | Subjetividad y política | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|----|------|
| | | evidenciada en publicaciones | | | | | | |
| Investigación | Tesis 1 | Formación doctoral con experiencia investigativa en algunos de los componentes enunciados en el programa doctoral | X | X | X | 20 De acuerdo a la línea de investigación escogida por el estudiante (un docente por estudiante) | TC | 2022 |
| | Taller de línea | | | | | | | |
| Optativa | En el área problema de la tesis | | X | X | X | 6 | TC | 2022 |

Segundo Año

| COMPONENTE | AÑO 2 ASIGNATURAS | PERFIL DOCENTE | FUNCIONES SUSTANTIVAS | | | # DOCENTES REQUERIDOS | TIPO VINCULACIÓN | PERIODO DE VINCULACIÓN |
|------------------------|--|--|-----------------------|----|---|-----------------------|------------------|------------------------|
| | | | D | EX | I | | | |
| Educación | Pensamiento Propio-Pedagogía liberadora. | Formación doctoral en área el de la educación, con experiencia investigativa evidenciada en publicaciones. | X | X | X | 3 | TC | 2023 |
| | Currículos diversos e incluyentes. | | | | | | | |
| | Neuroeducación y desarrollo. | | | | | | | |
| Escenarios y contextos | Territorialidad y Sustentabilidad territorial. | Doctor preferiblemente en áreas de la educación arquitectura, ingenierías y de la educación que permitan problematizar el componente | X | x | x | 3 | TC | 2023 |
| | Historia y prospectiva del desarrollo regional | | | | | | | |
| | Pensamiento ambiental y contexto. | | | | | | | |
| Actores políticos y | Contextos sociopolíticos | Doctor con experiencia en formulación, gestión | | | | | | 2023 |

Vigilada MinEduación

icontec

ISO 9001

SC CER130675



“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4

Carrera 22 No. 18B-10 B. Nicolas Medrano - Ciudadela Universitaria
Conmutador (+57) 4 672 65 65, Línea gratuita: 018000938824
E-mail contactenos@utch.edu.co, Pagina Web: utch.edu.co
Quibdó, Chocó(Colombia)

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|----|------|
| | regionales, nacionales e internacionales. | desarrollo de política educativa. Doctor con experiencia en comunidades de base (interés del doctorado). | | | | 2 | | |
| Investigación | Tesis II | Formación doctoral con experiencia investigativa en algunos de los componentes enunciados en el programa doctoral | X | X | X | 20 De acuerdo a la línea de investigación escogida por el estudiante (un docente por estudiante) | TC | 2023 |
| | Taller de línea | | | | | | | |
| Optativa | En el área problema de la tesis | | X | X | X | 6 | TC | 2023 |

Tercer Año

| COMPONENTE | AÑO 3 ASIGNATURAS | PERFIL DOCENTE | FUNCIONES SUSTANTIVAS | | | # DOCENTES REQUERIDOS | TIPO VINCULACIÓN | PERIODO DE VINCULACIÓN |
|------------------------|--|--|-----------------------|----|---|-----------------------|------------------|------------------------|
| | | | D | EX | I | | | |
| Educación | Autonomía educativa. | Formación doctoral en área el de la educación, con experiencia investigativa evidenciada en publicaciones. | X | X | X | 3 | TC | 2024 |
| | Etnoeducación Etnodesarrollo | | | | | | | |
| Escenarios y contextos | Relaciones emergentes TES (Territorio – Espacio – Sociedad). | Doctores en educación con experiencia investigativa | X | x | x | 2 | TC | |



| | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|--|----|-------------|
| | Modos y Experiencia de habitar el territorio. | en áreas: Ambiental, Arquitectura, Territorio, Economía e Ingeniería | | | | De acuerdo a la línea de investigación escogida por el e | | 2024 |
| | Dinámicas territoriales, equidad y desigualdades socio-espaciales | | | | | | | |
| Investigación | Tesis III candidatura | Formación doctoral con experiencia investigativa en algunos de los componentes enunciados en el programa doctoral | X | X | X | 20 De acuerdo a la línea de investigación escogida por el estudiante (un docente por estudiante) | TC | 2024 |
| Optativa | En el área problema de la tesis | | X | X | X | 6 | TC | 2024 |

Cuarto Año

| COMPONENTE | AÑO 4 | PERFIL DOCENTE | FUNCIONES SUSTANTIVAS | | | # DOCENTES REQUERIDOS | TIPO VINCULACIÓN | PERIODO DE VINCULACIÓN |
|----------------------|--------------------------|--|---|---|---|-----------------------|------------------|------------------------|
| | SIGNATURAS | | | | | | | |
| Investigación | Tesis IV | Doctores en educación con experiencia investigativa en algunos de los componentes enunciados en el programa doctoral | x | x | x | 20 | TC | 2025 |
| | Escritura tesis doctoral | | De acuerdo a la línea de investigación escogida por el estudiante (un docente por estudiante) | | | | | |
| | Sustentación final | | | | | | | |

La institución teniendo en cuenta los convenios celebrados con otras instituciones nacionales e internacionales, ha realizado acercamiento con docentes que se vincularían al programa como docentes invitados o visitantes como se describe a continuación:

| Nombre del docente | Perfil | Tipo de vinculación | Institución donde labora actualmente | Asignatura | Año de vinculación |
|-------------------------|---|---------------------|---|---|--------------------|
| Teresa Díaz Domínguez | Doctora en ciencias pedagógicas | Catedráticos | Universidad Santander de los estados unidos Mexicanos | .Identidad Cultural- Construcción de identidades Pensamiento situado | 1 |
| Pedro Alfonso Alemán | Doctorado en ciencias de la educación | Catedráticos | Universidad Santander de los estados unidos Mexicanos | Inclusión e Interseccionalidad Subjetividad y política | 1 |
| Nurys Batista Tejada | Doctora Doctora en Ciencias Pedagógicas | Catedráticos | Ministerio de Educación Superior - Cuba | Relaciones emergentes TES (Territorio - Espacio - Sociedad. | 3 |
| Luis Eduardo Peláez S | Doctorado en proyectos Tic | Catedráticos | Universidad Católica de Pereira | Contextos sociopolíticos | 2 |
| Olga Patricia Bonilla M | Doctorado en ciencias de la educación | Catedráticos | Universidad Católica de Pereira | Neuroeducación y desarrollo. | 3 |



DAVID EMILIO MOSQUERA V
Rector de la Universidad Tecnológica del Chocó



LUISA FERNANDA CORREA M
Jefe Oficina Talento Humano y Recursos Administrativos

| Elaboró | Proyectó | Revisó | Fecha | No. De Folios |
|--------------|--------------|---------------|-------------|---------------|
| Oly Maturana | Oly Maturana | Harold Romaña | 22 /06/2021 | 1 |