



MEDIOS DISPONIBLES PARA EL DESARROLLO DEL DOCTORADO

Entre los recursos con que cuenta la institución para atender la necesidad de información de los estudiantes del doctorado, están:

Plataformas virtuales por suscripción:

- Díaz de Santos, McGraw Hill, Dextra, Ecoe, Pearson, Macro, LEGIS.
- *Revistas electrónicas en acceso abierto:*
- TIC: cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC
- Revista de Ciencias de la Gestión
- Empresa: investigación y pensamiento crítico
- revista d'innovació educativa
- Acciones e investigaciones sociales
- Acción Pedagógica
- Universidades
- Roteiro
- Sophia
- Apertura
- Atenas
- EccoS
- Revista Educación
- Educación y Educadores
- Revista colombiana de educación
- Alteridad, revista de educación
- Acta Scientiarum. Education
- Revista brasilera de educación
- Educacao
- Educación y sociedad
- Ciencia y Educación
- Actualidades Investigativas en Educación

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



- Calidad en la educación
- Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa
- Historia de la educación - anuario
- InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior
- Mendive. Revista de Educación
- Páginas de Educación
- Perspectiva Educacional
- Psicología Escolar e Educacional
- Revista Cubana de Educación Superior
- Revista de estudios y experiencias en educación
- Revista de la educación superior
- Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación
- Revista electrónica de investigación en educación en ciencias
- Revista iberoamericana de educación superior
- Revista Historia de la Educación Latinoamericana
- Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología
- Revista latinoamericana de educación inclusiva

Plataformas virtuales en acceso Abierto:

- Alex Catalogue of Electronic Text
- Biblioteca Escuela Virtual PNUD
- Biblioteca Virtual Luis Ángel Arango
- Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes
- HathiTrust
- Internet Public Library
- Ciberoteca
- PQD Open
- FreeFullPDF
- Biblioteca Digital Andina
- Biblioteca digital mundial
- Europea

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



- CINEP/PPP
- CAR
- Biblioteca OAPEN
- Eumed
- Banco Interamericano de Desarrollo
- PNUD
- Biblioteca de Economía y Libertad
- LatinLaws
- Biblioteca Jurídica Virtual
- PNUD
- Biblioteca de Economía y Libertad
- LatinLaws
- Biblioteca Jurídica Virtual
- Infojus
- Revues.org
- Palgrave Macmillan
- Documentos en línea de la OMC
- DIALNET
- Diario Oficial
- EconPapers
- Ideas
- Proyecto de Euclides
- SciELO - Scientific Electronic Library Online
- Scitable
- Scitable
- Redalyc
- Persée
- Latindex
- DOAJ
- e-Revistas
- Caicyt
- CLACSO
- Copernicus Publications
- Free Books

Además de los anteriores recursos, se permite el acceso a los repositorios institucionales de las universidades a nivel nacional e internacional.

Estrategias de Capacitación, Uso y Apropiación de Recursos Educativos

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilancia Mineración



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4

Cra.22 No.18B-10B. B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574)6726565. Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Página Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó, Colombia.



La biblioteca Miguel A. Caicedo de manera permanente realiza la formación de los usuarios que hacen uso de sus servicios, proceso que permite la apropiación de los recursos educativos, así como la generación de competencias en la búsqueda, recuperación y análisis de información. Además, se vienen realizando capacitaciones en normas de presentación de documentos académicos, así como en la Ley de Derecho de Autor, con lo que se espera sensibilizar a la comunidad frente a la importancia en la prevención del plagio a través del uso y aprovechamiento de las fuentes de información de rigor académico y científico.

Estadísticas de Uso y Apropiación de Medios Educativos en los Últimos Cinco Años

Para el caso particular de la maestría en Ciencias de la Educación, los siguientes son los datos de usos de los servicios prestados por la biblioteca Miguel A. Caicedo.

Tabla 1. Relación de Docentes y Estudiantes que hacen Uso del Servicio de Biblioteca

Periodos	No. Total de Estudiantes	Estudiantes que usan el servicio	Relación de uso por estudiantes	No. Total de Docentes	Docentes que usan el servicio	Relación de uso por Docentes
I semestre 2014	37	30	81%	29	7	24%
II semestre 2014	36	30	83%	29	7	24%
I semestre 2015	47	29	62%	29	7	24%
II semestre 2015	38	29	76%	29	6	21%
I semestre 2016	34	28	82%	29	6	21%
II semestre 2016	35	28	80%	29	7	24%
I semestre 2017	91	27	30%	29	6	21%
II semestre 2017	38	27	71%	29	6	21%
I semestre 2018	63	26	41%	29	6	21%
II semestre 2018	65	31	48%	29	6	21%
I semestre 2019	25	13	52%	29	7	24%

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Periodos	No. Total de Estudiantes	Estudiantes que usan el servicio	Relación de uso por estudiantes	No. Total de Docentes	Docentes que usan el servicio	Relación de uso por Docentes
II semestre 2019	16	10	63%	29	8	28%
PROMEDIO	44	26	1	29	7	0

Tabla 2. Proporción de volúmenes disponibles para alumnos y docentes

Periodos	No. Total de Estudiantes	Volumen	Volúmenes x alumno	No. Total de Docentes	Volúmenes x docente
I semestre 2014	37	471	12,7	29	16,2
II semestre 2014	36	479	13,3	29	16,5
I semestre 2015	47	488	10,4	29	16,8
II semestre 2015	38	493	13,0	29	17,0
I semestre 2016	34	504	14,8	29	17,4
II semestre 2016	35	512	14,6	29	17,7
I semestre 2017	91	524	5,8	29	18,1
II semestre 2017	38	533	14,0	29	18,4
I semestre 2018	63	539	8,6	29	18,6
II semestre 2018	65	543	8,4	29	18,7
I semestre 2019	25	544	21,8	29	18,8
II semestre 2019	16	546	34,1	29	18,8

Tabla 3. Utilización libros estudiantes y docentes

Periodos	Estudiantes que usan el servicio	Consulta	% de consulta	Docentes que usan el servicio	Consulta	% de consulta
I semestre 2014	30	22	73%	7	15	214%
II semestre 2014	30	20	67%	7	14	200%
I semestre 2015	29	28	97%	7	12	171%
II semestre 2015	29	23	79%	6	13	217%

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Periodos	Estudiantes que usan el servicio	Consulta	% de consulta	Docentes que usan el servicio	Consulta	% de consulta
I semestre 2016	28	21	75%	6	16	267%
II semestre 2016	28	23	82%	7	14	200%
I semestre 2017	27	53	196%	6	13	217%
II semestre 2017	27	24	89%	6	12	200%
I semestre 2018	26	32	123%	6	14	233%
II semestre 2018	31	39	126%	6	15	250%
I semestre 2019	13	20	154%	7	18	257%
II semestre 2019	10	17	170%	8	13	163%

Tabla 4. Utilización bases de datos estudiantes y docentes

Periodos	No. Total de Estudiantes	Consulta	% de consulta	No. Total de Docentes	Consulta	% de consulta
I semestre 2014	37	26	70%	29	8	28%
II semestre 2014	36	24	67%	29	7	24%
I semestre 2015	47	39	83%	29	9	31%
II semestre 2015	38	42	111%	29	13	45%
I semestre 2016	34	48	141%	29	14	48%
II semestre 2016	35	42	120%	29	15	52%
I semestre 2017	91	45	49%	29	14	48%
II semestre 2017	38	37	97%	29	13	45%
I semestre 2018	63	47	75%	29	12	41%
II semestre 2018	65	59	91%	29	16	55%
I semestre 2019	25	22	88%	29	14	48%

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Periodos	No. Total de Estudiantes	Consulta	% de consulta	No. Total de Docentes	Consulta	% de consulta
II semestre 2019	16	13	81%	29	11	38%

Tabla 5. Utilización revistas estudiantes y docentes

Periodos	Estudiantes que usan el servicio	Consulta	% de consulta	Docentes que usan el servicio	Consulta	% de consulta
I semestre 2014	30	4	13%	7	2	29%
II semestre 2014	30	5	17%	7	2	29%
I semestre 2015	29	3	10%	7	2	29%
II semestre 2015	29	3	10%	6	2	33%
I semestre 2016	28	3	11%	6	3	50%
II semestre 2016	28	3	11%	7	2	29%
I semestre 2017	27	3	11%	6	4	67%
II semestre 2017	27	2	7%	6	2	33%
I semestre 2018	26	2	8%	6	3	50%
II semestre 2018	31	4	13%	6	4	67%
I semestre 2019	13	3	23%	7	3	43%
II semestre 2019	10	2	20%	8	3	38%

Plan de Adquisición de Recursos Educativos

En concordancia con los objetivos estratégicos, la Universidad estableció estrategias y acciones propias que permitieron cumplir con los mismos. Es así como, para el caso de los medios educativos y sistemas de información, se estableció la estrategia “4.5.4. Asegurar en la planeación presupuestal, medios y recursos suficientes para el desarrollo de la academia, entre los que se destacan: profesores, aulas básicas especializadas, laboratorios, dotación, recursos bibliográficos, bases de datos”, cuya ejecución se planteó desde el año 2018 hasta

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



el 2021 y cuyas acciones incluyen la actualización de los recursos bibliográficos y modernización de los recursos electrónicos de información; y cuyos resultados se evidencian a continuación, permitiendo evidenciar los esfuerzos por prestar educación de calidad en todos los niveles de formación.

Tabla 6. Cronograma de Compra de Libros para el Año 2020:

Trimestre	1 (Enero-Marzo)	2 (Abril-Junio)	3 (Julio-Septiembre)	4 (Octubre-Diciembre)	TOTAL
Programas	Arquitectura, Lic. Ccias Naturales, Lic. Ccias Sociales, Lic. En Edu. Física, Lic. En Lenguas Modernas, Lic. En Matemáticas	Lic. En Lingüística y Literatura, Lic. En Educación Infantil, Licenciatura en Artes, Administración de empresas, Contaduría Pública, Administración en Turística y Hotelera	Psicología, Enfermería, Trabajo Social, Biología, Derecho. Ingeniería Agroforestal. Todos los Posgrados.	Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería de Telecomunicaciones e informática, Tecnología Minero Ambiental	24
Libros físicos	150000000	150000000	150000000	150000000	600000000
Bases de Datos		250000000	250000000		500000000

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”