

PROPUESTA PLAN DE FORMACION Y CAPACITACION DOCENTE 2020 - 2025



Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba

“UTCH COMPROMISO DE TODOS Y PARA TODOS”

Contenido

Introducción

Justificación

Objetivos: general y específicos

Líneas de acción

Antecedentes

Situación actual

Propuesta plan de formación y capacitación Docente

Financiación

Mecanismos de seguimiento y control

Evaluación y seguimiento del Plan

Este plan define de manera concertada el horizonte a mediano plazo para los procesos y acciones educativas institucionales y a su vez ofrece una ruta de capacitación que busca la formación y capacitación de los docentes, a través del fortalecimiento de las competencias que debe poseer el profesorado de la UTCH

JUSTIFICACION

Plan de
Desarrollo
2013 - 2023

Objetivo estratégico N°
8: Mejorar la gestión del
talento humano.

Estrategia: Programa
integral de inducción,
capacitación y
entrenamiento del
personal administrativo y
docente

Acción: Plan de
capacitación
institucional

Plan
Estratégico
de Gestión
2018 - 2021

Eje estratégico:
Formación de
profesionales integrales
y pertinentes con la
región

Estrategia: Implementar un
modelo pedagógico flexible,
centrado en el aprendizaje
del estudiante. Apoyado en
el uso de recursos de
aprendizaje, en
investigación, y en el uso de
las tecnologías de
información y comunicación.

Acción: Establecer el plan de
capacitación y determinar el
conjunto de actividades que
tiene como objetivo el
desarrollo, actualización y
cualificación de los docentes
que posibiliten el ejercicio
pedagógico.

Objetivo General:

- Establecer el plan de formación y capacitación docente mediante la definición de las áreas básicas de formación, actualización y complementación educativa para el desarrollo docente, estableciendo prioridades y estimando las necesidades de inversión para su cumplimiento.

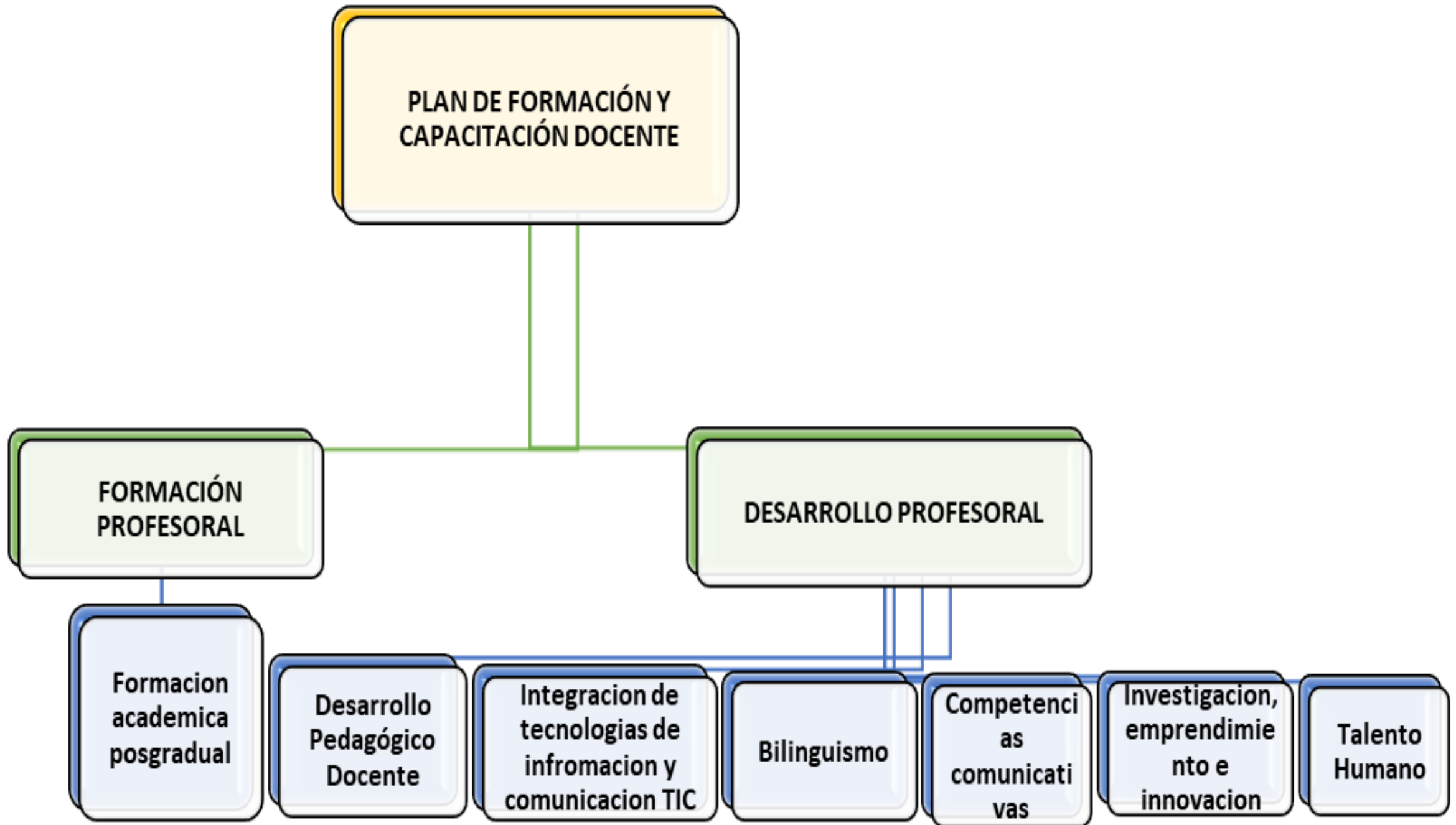
Objetivos Específicos:

- Establecer las áreas de formación posgradual de los docentes de acuerdo a las necesidades identificadas en las autoevaluaciones de los programas e institucional.
- Establecer las áreas de educación continua para los docentes en forma sistemática y permanente, en relación con su saber particular, la investigación desde el currículo, el desarrollo pedagógico y los procesos de gestión académica.
- Fomentar el desarrollo académico y científico de los docentes de la Universidad, mediante la participación en programas de postgrado a nivel de Maestría, Doctorado y Posdoctorado.
- Sistematizar la información relacionada con la formación de los docentes de la Universidad para el desarrollo de las funciones sustantivas y de acuerdo con los saberes particulares y profesionales.
- Orientar y brindar a los docentes la posibilidad de mejorar sus prácticas de aula, crear entornos de aprendizajes más dinámicos e interactivos para complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes.
- Establecer programas de formación del profesorado en dominio de segunda lengua como en las metodologías de enseñanza, y en desarrollar el uso, apropiación y difusión de nuevas tecnologías y medios para su enseñanza e interacción con los estudiantes.

Objetivos Específicos:

- Promover el desarrollo de las competencias tecnológicas en los docentes, en el contexto de una educación para toda la vida.
- Desarrollar competencias transversales que faciliten la formulación, desarrollo y aplicación de los procesos de investigación y el desarrollo de capacidades comunicativas que permitan plasmar los resultados investigación con calidad y pertinencia desde la docencia.
- Capacitar a los docentes en las características, interpretación y validación de las Competencias Genéricas de la prueba Saber Pro, para la consecución de mejores resultados y la construcción de planes de mejoramiento integrando los criterios de evaluación de la prueba, en los Syllabus y los currículos.
- Ofertar a los docentes programas de capacitación que les permita fomentar una cultura de emprendimiento e innovación desde el currículo desarrollando actividades de sensibilización, preparación y construcciones de propuestas que tengan impacto directo en su entorno.
- Ofrecer al docente herramientas de actualización sobre la normativa universitaria, situaciones académico-administrativas y diferentes competencias relacionadas con su actividad diaria.

- Línea de **formación profesoral**: se define como el apoyo que la universidad brinda al profesor que decide avanzar en su proceso de cualificación de estudios avanzados en su disciplina de estudio y que son conducentes a títulos de: Maestría, Doctorado y Posdoctorado.
- Línea de **desarrollo profesoral**: Esta línea está orientada a fortalecer el desempeño de los docentes en su ejercicio diario, mediante la actualización profesional, el fortalecimiento de las competencias profesionales, el perfeccionamiento de sus prácticas pedagógicas y la adquisición de nuevos saberes para un mejor desarrollo de sus funciones docentes. En este sentido, la formación para la actualización y el perfeccionamiento debe garantizar su impacto en la transformación de las actividades pedagógicas.



Desarrollo Pedagógico Docente

- Desarrollo de habilidades lecto-escritoras en estudiantes
- Pensamiento analítico, crítico, creativo
- Estrategias pedagógicas
- Desarrollo de habilidades de orientación, mediación y acompañamiento

Integración de Tecnologías de información y comunicación a la Docencia

- Uso de ambientes virtuales
- Pedagogía en el uso de las TIC
- Estrategias de enseñanza – aprendizaje en el uso de TIC
- Alfabetización tecnológica
- Herramientas tecnológicas para apoyar prácticas docentes
- Estrategias de búsqueda e identificación, selección y valoración bibliográfica, manejo de bases de datos

Bilingüismo

- Ingles A1, Ingles A2
- Ingles B1, Ingles B2
- Curso de Oral and Written Production
- Curso de preparación para presentación de pruebas de certificación internacional

Competencias Comunicativas

- Seminario – taller pruebas saber pro
- Lenguaje y comunicación
- Técnicas de expresión oral
- Competencia propositiva
- Estrategias de comunicación asertiva
- La redacción y la escritura
- Mapa conceptual
- Técnicas de estudio y comprensión lectora
- Técnicas de comunicación
- Normas de presentación de trabajos escritos.

Investigación Emprendimiento e innovación

- Propiedad intelectual
- Derechos de autor
- Metodología de la investigación
- Competencias basadas en emprendimiento e innovación
- Actualización bibliográfica
- Actualización disciplinar
- Softwares especializados
- Formulación de proyectos de investigación
- Metodologías de investigación

Talento Humano

- Situaciones administrativas
- Políticas académicas – compromiso institucional
- Plan Estratégico de la Universidad Tecnológica del Chocó.
- Proceso de acreditación institucional
- Liderazgo-trabajo en equipo
- Autocuidado personal y del medio ambiente
- Ética y ciudadanía – transparencia
- Evaluación, autoevaluación y regulación



ANTECEDENTES



Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba
VIGILADA MINEDUCACIÓN

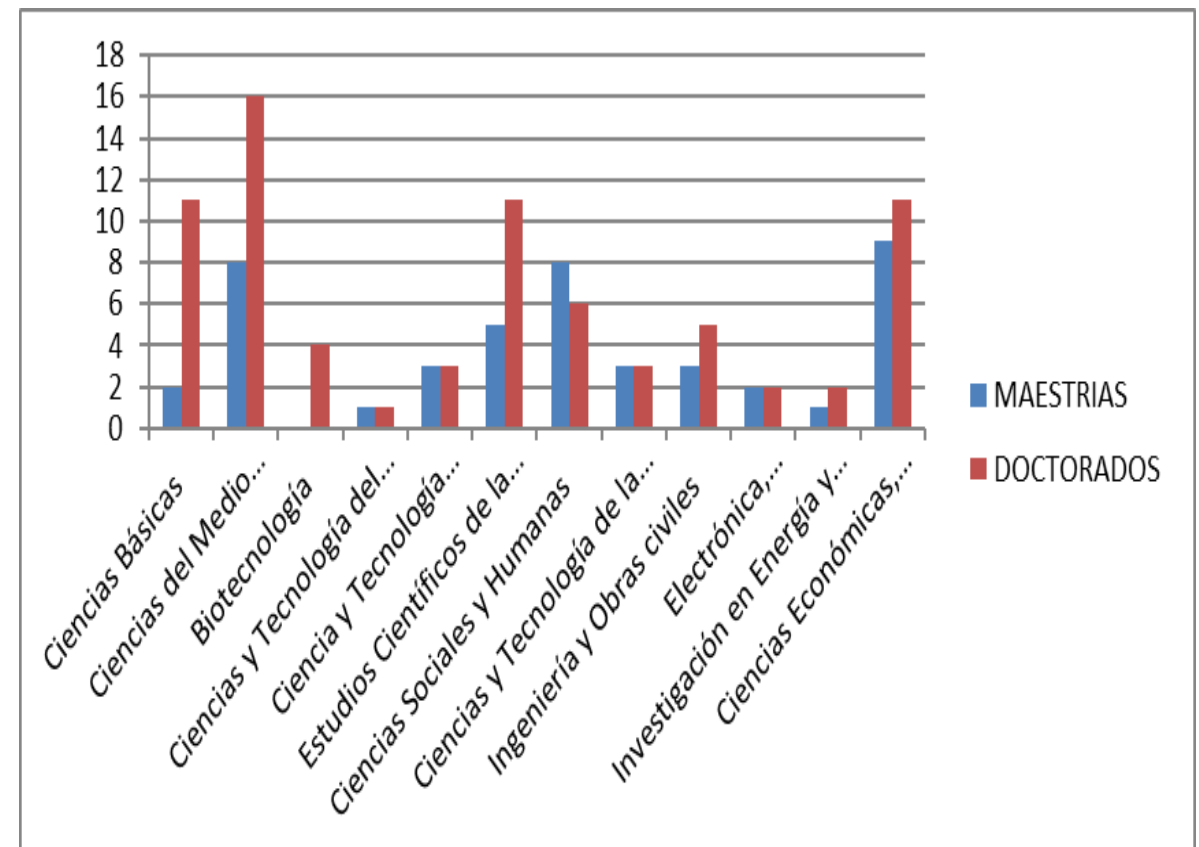


“UTCH Compromiso de todos y para todos”

Tabla N° 1: Necesidades de capacitación docente, plan de desarrollo 2002-2012

AREAS DE CONOCIMIENTO	MAESTRIAS	DOCTORADOS
Ciencias Básicas	2	11
Ciencias del Medio Ambiente y del Hábitat	8	16
Biotechnología	0	4
Ciencias y Tecnología del Mar –Pesca continental.	1	1
Ciencia y Tecnología Agropecuaria	3	3
Estudios Científicos de la Educación	5	11
Ciencias Sociales y Humanas	8	6
Ciencias y Tecnología de la Salud	3	3
Ingeniería y Obras civiles	3	5
Electrónica, Telecomunicación e Informática	2	2
Investigación en Energía y Minería	1	2
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	9	11
Total	45	75

Grafica N° 1: Necesidades de capacitación docente, plan de desarrollo 2002-2012

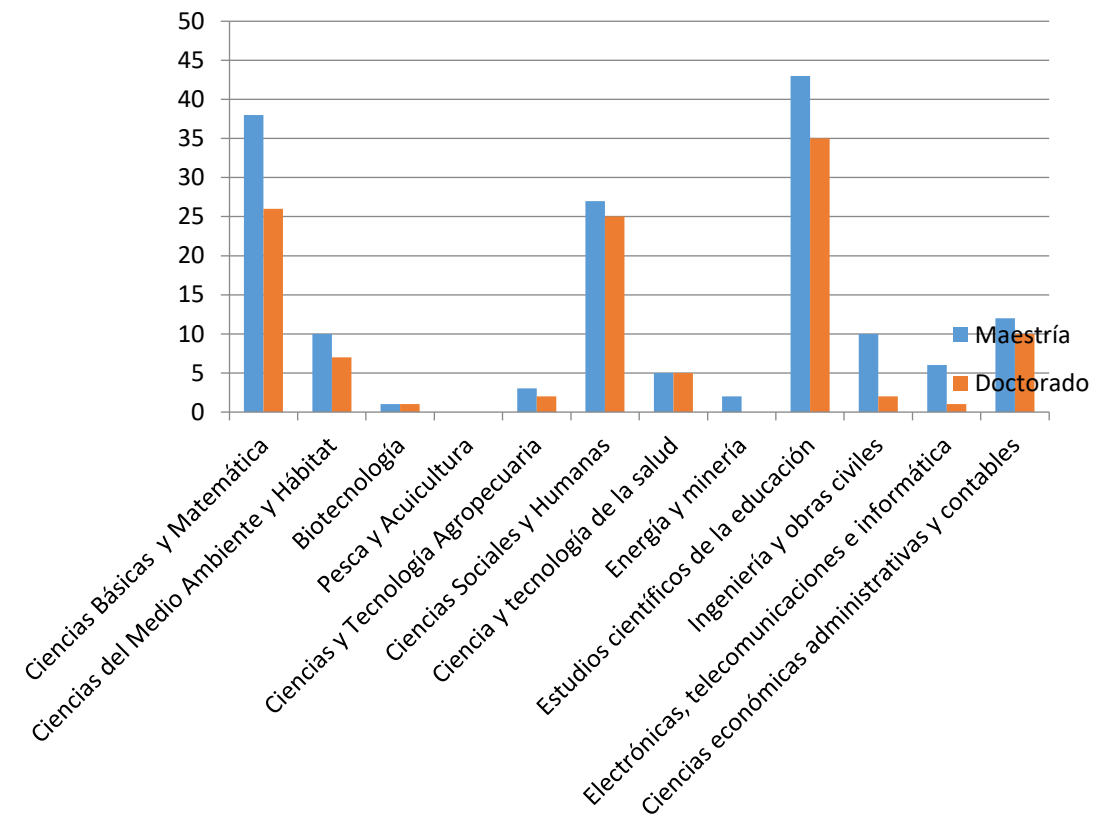


Fuente :Plan de desarrollo Universidad Tecnológica del Chocó 2002 -2012

Tabla N° 2: Necesidades de capacitación docente, ajuste 2008

N°	ÁREAS DE CAPACITACIÓN	MAESTRÍA	DOCTORADO
1	Ciencias Básicas y Matemática	38	26
2	Ciencias del Medio Ambiente y Hábitat	10	7
3	Biotecnología	1	1
4	Pesca y Acuicultura	0	0
5	Ciencias y Tecnología Agropecuaria	3	2
6	Ciencias Sociales y Humanas	27	25
7	Ciencia y tecnología de la salud	5	5
8	Energía y minería	2	0
9	Estudios científicos de la educación	43	35
10	Ingeniería y obras civiles	10	2
11	Electrónicas, telecomunicaciones e informática	6	1
12	Ciencias económicas administrativas y contables	12	10
TOTAL		157	114

Grafica N° 2: Necesidades de capacitación docente, 2008



Fuente :Plan de desarrollo Universidad Tecnológica del Chocó 2002 -2012



SITUACION ACTUAL



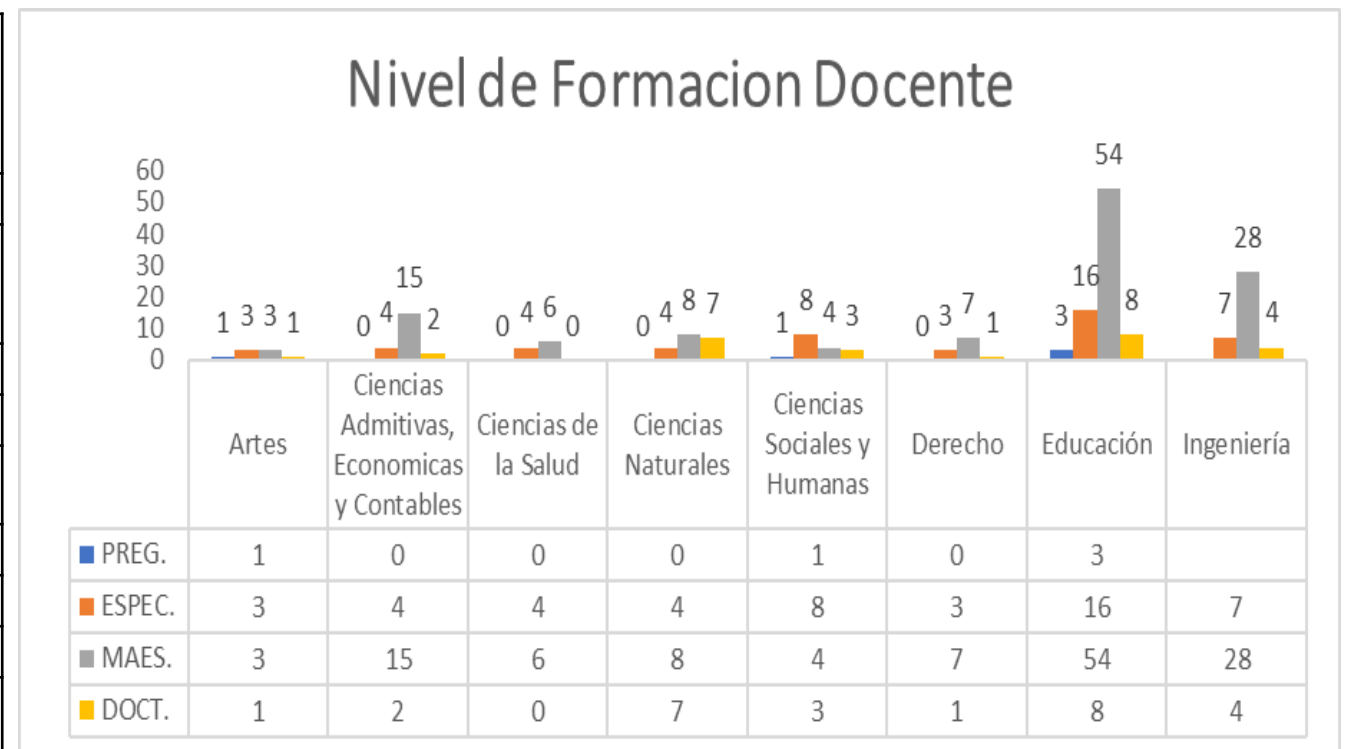
Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba
VIGILADA MINEDUCACIÓN



“UTCH Compromiso de todos y para todos”

Tabla N° 3. Nivel de formación de los docentes de planta a marzo de 2019

FACULTAD	N° PROGRAMAS	NIVEL DE FORMACION				N° DOCENTES POR FACULTAD
		PRE G.	ESPE C.	MAE S.	DOCT.	
Artes	1	1	3	3	1	8
Ciencias Admitivas, Económicas y Contables	3	-	4	15	2	21
Ciencias de la Salud	2	-	4	6	-	10
Ciencias Naturales	1	-	4	8	7	19
Ciencias Sociales y Humanas	1	1	8	4	3	16
Derecho	1	-	3	7	1	11
Educación	8	3	16	54	8	81
Ingeniería	5	-	7	28	4	39
Total por nivel de formación	22	5	49	125	26	205



Fuente: Oficina Talento Humano y Servicios Administrativos

Generales: Inducción a la vida institucional

Formación en pedagógica y didáctica.

Formación en el uso de tecnologías de información y diseño de ambientes virtuales de aprendizaje.

Formación en una segunda lengua

Metodologías de investigación y de desarrollo tecnológico e innovación.

Construcción de artículos de investigación y visibilidad

Formulación de proyectos de investigación

Profundización disciplinar.

PROPUESTA PLAN DE FORMACION Y CAPACITACION DOCENTE 2019 - 2024



Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba
VIGILADA MINEDUCACIÓN



“UTCH Compromiso de todos y para todos”

FORMACION	N° DOCENTES	2020	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
DOCTORADO	8							
MATRICULAS		151.200.000	317.520.000	333.396.000	350.065.800	367.569.090		
OTROS GASTOS		60.480.000	127.008.000	133.358.400	222.680.745	233.814.782		
TOTAL DOCTORADO		211.680.000	444.528.000	466.754.400	572.746.545	601.383.872		
MAESTRIA	22							
MATRICULAS		58.800.000	92.610.000	97.240.500	102.102.525	107.207.651		
OTROS GASTOS		60.480.000	95.256.000	100.018.800	105.019.740	110.270.727		
TOTAL MAESTRIAS		119.280.000	187.866.000	197.259.300	207.122.265	217.478.378		
TOTAL FORMACION	30	330.960.000	632.394.000	664.013.700	779.868.810	818.862.251		

FORMACION	N° DOCENTES	2020	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
DOCTORADO	45							
MATRICULAS		378.000.000	833.490.000	1.375.258.500	1.969.120.125	3.032.444.993		7.588.313.618
OTROS GASTOS		151.200.000	333.396.000	550.103.400	787.648.050	2.425.955.994		4.248.303.444
TOTAL DOCTORADO		333.000.000	714.420.000	1.200.225.600	1.772.208.113	2.377.165.573		11.836.617.062



FINANCIACION



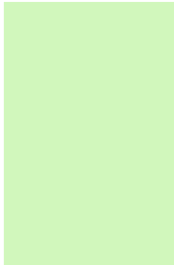
Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba
VIGILADA MINEDUCACIÓN



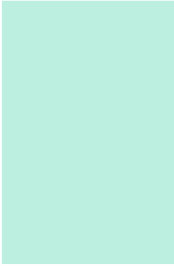
“UTCH Compromiso de todos y para todos”




Recursos UTCH



Apoyo logístico y financiero
del ICFES, ICETEX,
COLCIENCIAS, MINISTERIO DE
EDUCACION



Instituciones y entidades
privadas nacionales
internacionales oferentes de
becas y créditos de estudio.



Propuesta de modificación
Decreto 1835 de 2013



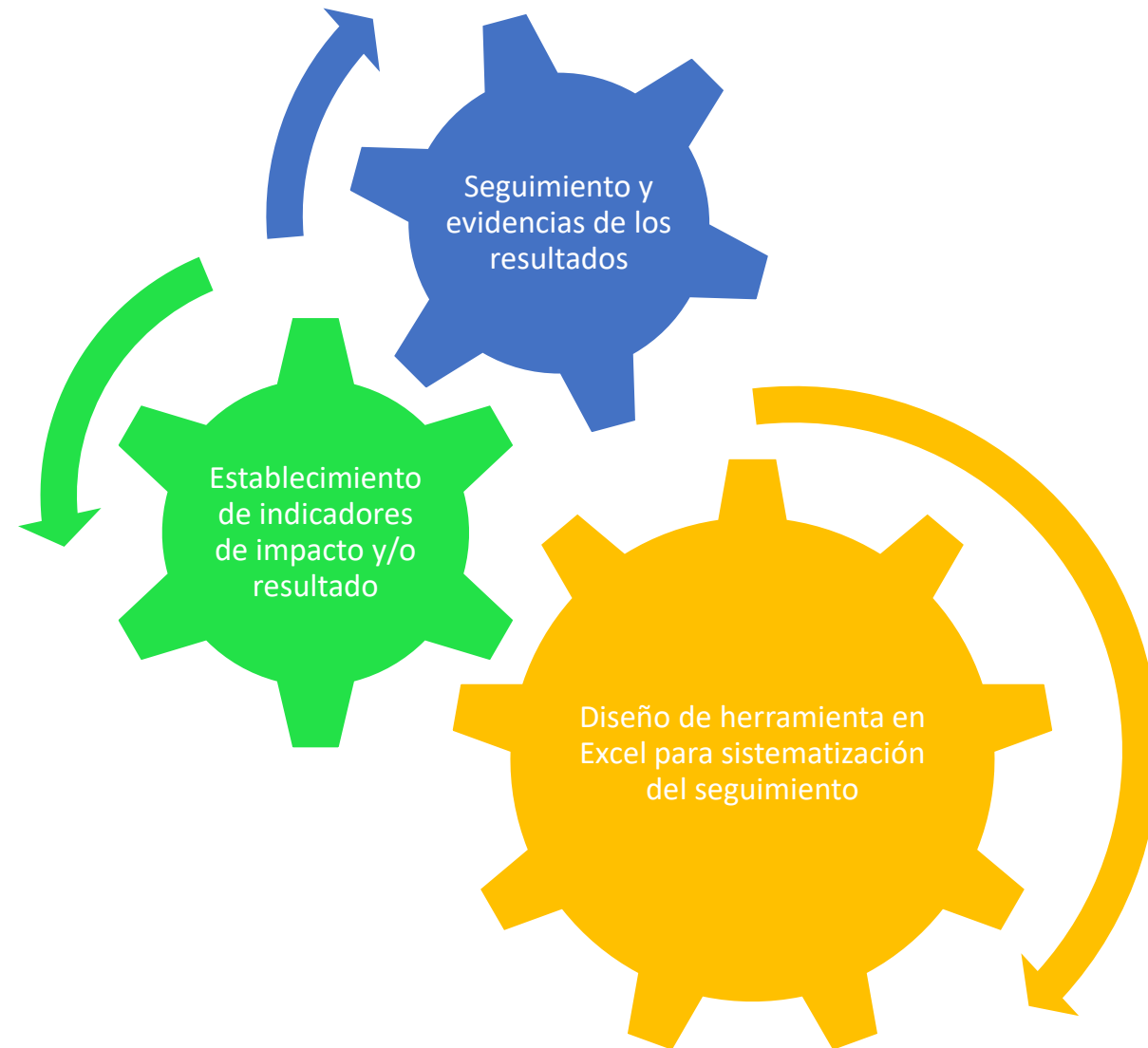
EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PLAN



Universidad Tecnológica del Chocó
Diego Luis Córdoba
VIGILADA MINEDUCACIÓN



“UTCH Compromiso de todos y para todos”





**“UTCH COMPROMISO DE
TODOS Y PARA TODOS”**

GRACIAS!

