



Investigación, innovación y /o creación artística y cultural

El doctorado en Ciencias de la Educación es una propuesta académica en donde se privilegia la formación de alto nivel en investigación, como una forma de aportar en la transformación para buenas prácticas académicas y resolver los problemas socio-culturales del contexto local, regional y nacional. Para ello, el trabajo de investigación se convierte en el escenario en el que se encuentran los estudiantes con sus directores para promover espacios de acompañamiento, discusión y debate alrededor de los campos de problematización que le son propios a las investigaciones del programa de doctorado, del cual se espera dar soporte a los desarrollos que se generen en los grupos y en las líneas con el trabajo de las tesis doctorales y las investigaciones de los profesores. En el Anexo 24 se puede conocer el detalle del escenario prospectivo en la investigación del programa de doctorado.

A la luz del Proyecto Educativo Institucional, se define la investigación como “todas aquellas construcciones de conocimiento procedentes de la actividad intelectual de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos y comunidad intelectual externa) producidas en el aula o fuera de ella”. Para el fomento de la investigación, la institución lo hace a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, que viene apoyando el proceso investigativo con la consolidación institucional de centros de investigación y conformación en todos los programas de grupos de investigación, jóvenes investigadores y grupos de Semilleros de Investigación, lo que se complementa con las convocatorias internas que fortalecen la investigación.

En la Ilustración 4 del documento, se visualiza la estructura investigativa al interior de la universidad. Vale mencionar que este proceso en la universidad se encuentra fundamentado en el reglamento de investigaciones aprobado mediante acuerdo del consejo superior 0008 del 30 de abril de 2009, en el cual se establecen los lineamientos de la investigación en la Universidad Tecnológica del Chocó y se condensan la política, definiciones, estrategias,

“UTCH, Compromiso de IOAOS y para IOAOS”



estructura organizativa, para el fomento y desarrollo de la actividad investigativa. Este acuerdo determina las líneas de investigación institucional, así:

- Biotecnología y medio ambiente
- Desarrollo económico y legislación
- Educación, Salud, Seguridad alimentaria.

De estas líneas de investigación se derivan las del doctorado, las cuales están relacionadas con todos los grupos de investigación inscritos al programa doctoral.

Así las cosas, la formación investigativa del programa doctoral está en coherencia con la Misión de la Universidad Tecnológica del Chocó y con el objetivo de impulsar los procesos de investigación en la institución, vigentes en el Acuerdo 0008 del 30 de abril de 2009.

Las fuentes de financiación para la investigación y hacia dónde se orienta la misma, en la Universidad se encuentran reglamentadas mediante el Acuerdo 0008 de 2009; los grupos al igual que las líneas de investigación que soportan el doctorado en Ciencias de la Educación, están relacionados en el Anexo 23.

Las TIC, entendidas como recursos y herramientas que utilizan docentes y estudiantes para el desarrollo de las funciones misionales de la universidad, han servido como facilitador en el proceso enseñanza- aprendizaje y en el desarrollo de la investigación. Por ello, su incorporación a los diferentes procesos, ha demandado de la Universidad Tecnológica del Chocó, grandes esfuerzos que le han permitido, por un lado, contar con una infraestructura de redes y equipos de informática, que permiten que todos y cada uno de los estudiantes e investigadores tengan acceso directo a Internet y al uso de programas estadísticos con patente como STATA y NVIVO

Crterios Investigación, innovación y /o creación artística y cultural

Estrategias	Contenidos	Medios previstos para la formación
	Tesis 1.	

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilancia Mineducación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4
Cra.22 No.18B-10B. B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conn. (+574)6726565. Línea gratuita: 01 8000 938824
E-mail: contactenos@utch.edu.co Pagina Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó, Colombia.



Trabajo dirigido por el docente director de la tesis y estudiante.	Asignatura que desarrolla una temática por encuentro Construcción de antecedentes de investigación marcos de referencia Marcos epistemológicos Diseño de investigación. Plan de diseño metodológico	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de sistemas • Biblioteca • Cubículos • Salón múltiple de bloque 11 215
Trabajo dirigido por el docente director de la tesis y estudiante	Tesis II. Asignatura que desarrolla una temática por encuentro: 1. Revisión de avance de tesis (formulación). 2. Socialización entre pares. 3. Parámetros de redacción y estilo. 4. Construcción y entrega del proyecto de Tesis para candidatura. Acompañamiento del director. Propone pares evaluadores del proyecto de candidatura	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de sistemas • Biblioteca • Cubículos • Salón múltiple de bloque 11 215
Trabajo dirigido por el docente director de la tesis y estudiante	Tesis III. Asignatura que desarrolla una temática por encuentro. 1. Entrada a campo. 2. Diseño, validación y aplicación de Instrumentos de recolección de información. 3. Análisis de información. 4. Preparación de informe final	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de sistemas • Biblioteca • Cubículos • Salón múltiple de bloque 11 215
Trabajo dirigido por el docente director de la tesis y estudiante Comité científico	Candidatura. Presentación de candidatura. Proyecto de tesis. Demuestra el fundamento y el procedimiento de análisis de información y la discusión de los resultados obtenidos con coherencia y consistencia epistemológica, teórica y metodológica	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de sistemas • Biblioteca • Cubículos • Salón múltiple de bloque 11 215
Trabajo dirigido por el docente director de la tesis y estudiante	Tesis IV Asignatura que desarrolla una temática en un encuentro: 1. Que debe contar una tesis en el doctorado de Ciencias de la Educación UTCH. 2. Cohesión interna de la tesis. 3. Argumentación del vacío de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de sistemas • Biblioteca • Cubículos • Salón múltiple de bloque 11 215
	Escritura tesis doctoral	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de sistemas

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Trabajo dirigido por el docente director de la tesis y estudiante	En compañía con el asesor. Se evidencia el ejercicio intelectual de producción investigativa	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Cubículos • Salón múltiple de bloque 11 215
Trabajo dirigido por el docente director de la tesis y estudiante Comité científico	<p>Sustentación final</p> <p>Sustentación: se hace la presentación de la tesis, previa lectura y aprobación por pares externos y director de tesis. Argumenta y demuestra cual es la tesis desplegada mediante su investigación.</p> <p>Presentación de los componentes de la tesis, se especifica el vacío teórico, la novedad, pertinencia y uso social.</p> <p>Sustentación: se hace a la presentación de la tesis, previa lectura y aprobación por pares externos y director de tesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de sistemas • Biblioteca • Cubículos • Salón múltiple de bloque 11 215

C. Actividades académicas y rol de los docentes

Actividades académicas desarrolladas por los estudiantes	Rol del docente: actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico.	Actividades de aprendizaje independientes
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación del problema de investigación a la luz de la necesidad por resolver. • Descripción de la situación problémica. • Formulación del problema (pregunta problematizadora o central de la investigación). • Elaboración de la justificación orientada a la solución del problema. • Diseño de los objetivos general y específicos y su relación con las preguntas, tareas o actividades. • Estructuración de las hipótesis (opcional) para el caso de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las características de la investigación científica, así como algunos métodos y técnicas de investigación atinentes a su objeto de investigación. • Por medio de encuentros se trabaja la relación que existe entre métodos, metodologías, técnicas e instrumentos investigados con los proyectos de investigación de cada uno de los estudiantes. • El docente a través de la interacción con los estudiantes realimenta y determinan el objeto de 	<ul style="list-style-type: none"> • Activación de los conocimientos propios de la investigación científica. • Revisión y ajustes del de la identificación, descripción y formulación del problema del problema a resolver atendiendo a las observaciones y sugerencias del docente tutor. • Utilización rigurosa de los métodos de investigación

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



<p>investigaciones que las requieran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de la fundamentación teórica que sustenta la investigación. • Diseño Metodológico que determine los enfoques o paradigmas de la investigación, así como el tipo de estudio, la población y muestra, la selección y operacionalización de variables, la recolección de información, el análisis de datos y los resultados. • Aspectos administrativos <p>Recursos humanos, físicos y financieros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer mecanismos y cronogramas para la organización, análisis e interpretación de la información obtenida durante el proceso de investigación. • Establecimiento de compromiso por el respeto a la ética en la utilización de las técnicas e instrumentos de recolección de información, así como los derechos de autor de la información a utilizar en el proceso de investigación y consolidación de la tesis. • Revisión rigurosa de los referentes bibliográficos y la bibliografía general, así como los anexos 	<p>estudio.</p> <p>El docente hará encuentros periódicos con los estudiantes para realimentar y hacer seguimiento a cada una de las etapas del proceso de investigación.</p> <p>El docente presenta los informes escritos de los avances de los estudiantes bajo su tutoría.</p>	<p>elegidos para garantizar la objetividad de las tareas de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superar los obstáculos que se presenten durante el proceso y desarrollo de la investigación con perseverancia de manera que pueda ser resiliente. • Establecer un mecanismo para el cumplimiento de las tareas establecidas en el cronograma de actividades.
---	--	---

PROYECCIÓN EN INVESTIGACIÓN

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 2022-2025

OBJETIVO: fortalecer el proceso investigativo dentro del programa de doctorado en ciencias de la educación.

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



Dentro de la estructura curricular de las asignaturas del programa, el proceso de formación para la investigación es un eje transversal del mismo, de forma que todas las asignaturas que se presentan también tributarán al proceso de investigación a través de la Tarea integradora de aprendizaje donde el estudiante debe vincular los contenidos que recibe con el tema que está investigando.

De esta forma el estudiante para cumplir con los créditos y horas referidas en el plan de estudio debe cumplir un número de horas de investigación comprobable a través del cumplimiento de tareas de su plan doctoral y protocolo de investigación.

Para efectos de que se cumplan la importancia de este programa. Por eso razón debe cumplir con las siguientes actividades en el proceso de investigación.

ACCIONES O ACTIVIDAD	PRODUCTO	INDICADOR	META	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	RECURSOS
Presentación del tema de investigación	1 informe	1 informe	Al terminar el primer año ya debe estar aprobado	Primer año	Primer año	Humano y tecnológico
Presentación del proyecto de investigación (protocolo de investigación, diseño teórico y metodológico)	1 documento escrito	1 informe	A mediados del segundo año debe presentar el diseño teórico y metodológico	Segundo año iniciando	A mediados del segundo año	Humano y tecnológico
Participación en el grupo de investigación por proyectos.	certificación o constancia del director del grupo de investigación	4 informe Las actividades realizadas	Al terminar el segundo año debe presentar los productos asociados con el trabajo de investigación	Tercer año	Tercer año	Humano y tecnológico
Participación en las tutorías de investigación	certificación del tutor	Informe de las actividades realizadas	Al terminar cada año presentar avances por escrito de la investigación	Primer año	Cuarto año	Humano y tecnológico

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”



			n			
Talleres de tesis de los resultados parciales de la investigación por tareas o capítulos	sustentación y documento escrito	3 sustentaciones	Al terminar cada año presentación de avances	Primer año	Cuarto año	Humano y tecnológico
Participación en eventos internacionales como ponente y asistente de	certificado	4 eventos internacionales o nacionales	Participar como ponente en un evento por año	Segundo año	Cuarto año	Humano y tecnológico económico
Pasantías	certificado	1 certificado de pasantía	Realizar como mínimo una pasantía	Segundo año	cuarto año	Humano y tecnológico económico
Escrituras de artículos	Certificado	2 artículo	Al terminar el doctorado de be tener como mínimo un artículo publicado	Segundo año	Al cuarto año	Humano y tecnológico económico
Informe final	Documento final de la tesis	I informe	Presentar el informe final	Cuarto año	Cuarto año	Humano y tecnológico económico

“UTCH, Compromiso de Todos y para Todos”

Vigilancia Mineducación



Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba
Nit. 891680089-4

Cra.22 No.18B-10B. B. Nicolás Medrano - Ciudadela Universitaria
Conm. (+574)6726565. Línea gratuita: 01 8000 938824

E-mail: contactenos@utch.edu.co Pagina Web: www.utch.edu.co
Quibdó, Chocó, Colombia.