|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FACULTAD:** |  | **PROGRAMA:** |  |
| **CAMPO:** |  | **PERIODO ACADÉMICO:** |  |
| **SEMESTRE:** |  | **CRÉDITOS:** |  | **HORAS SEMANALES:** |  | **HTD:** |  | **HTI:** |  |
| **LUGAR DE DESARROLLO:** |  | **BLOQUE:** |  | **AULA:** |  | **OFICINA DEL DOCENTE:** |  |
| **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** |  | **NOMBRE DEL DOCENTE** |  |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DEL CURSO** |
| 1. **DESTINATARIOS**
 |
|  |
| 1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**
 |
|  |
| 1. **COMPETENCIAS DEL CURSO**
 |
|  |
| 1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**
 |
|  |
| 1. **¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO XXXXXXXXXXXXXXXXXXX AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO XXXXXXXX?**
 |
|  |
| 1. **¿CÓMO APORTA A LAS PRUEBAS SABER PRO?**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**
 |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDOS DE LA UNIDAD** | **ACTIVIDADES EN CLASES** | **ACTIVIDADES INDEPENDIENTES** |
| **UNIDAD XXXX** |
|  |  |  |  |
| **BIBLIOGRAFÍA:** |
| **UNIDAD XXXX** |
|  |  |  |  |
| **BIBLIOGRAFÍA:** |
| **UNIDAD XXXX** |
|  |  |  |  |
| **BIBLIOGRAFÍA:** |
| **UNIDAD XXXX** |
|  |  |  |  |
| **BIBLIOGRAFÍA:** |
| **UNIDAD XXXX** |
|  |  |  |  |
| **BIBLIOGRAFÍA:** |

|  |
| --- |
| 1. **EVALUACIÓN**
 |
| **PRIMER PARCIAL 30%.** | **SEGUNDO PARCIAL 30%** | **EXAMEN FINAL 40%** |
|  |  |  |
| 1. **METODOLOGÍA DEL CURSO**
 |
|  |
| 1. **MATERIALES DIDÁCTICOS**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA**
 |
| **Mes**  **Actividad**  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO**
 |
|  |

Entendidas las estrategias pedagógicas como el conjunto de prácticas que propician el aprendizaje de los estudiantes, orientado hacia los objetivos previstos por la Carrera en la búsqueda del desarrollo profesional y humano, aquellas se seleccionan en cada asignatura considerando el tipo de contenido -declarativo, procedimental o actitudinal- que se busca trabajar en cumplimiento de los objetivos planteados.

Las estrategias pedagógicas referidas al aprendizaje, más usadas para el desarrollo del curso son:

* Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)
* Aprendizaje colaborativo
* Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) Método de preguntas
* Exposición
* Simuladores educativos
* Método de proyectos
* Prácticas profesionales
* Estudio de Casos
* Trabajo de campo
* Lecturas de clase
* Trabajo autónomo

**CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **CAMBIO** | **VERSIÓN** |
| 30/08/2018 | Lanzamiento del formato | 01 |
| 27/05/2019 | Modificación del Formato | 02 |
| 20-09-2021 | Se reorganiza el formato | 03 |
| 02/07/2023 | Se ajusta el formato y se adicionan nuevos criterios | 04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elaboró | Revisó | Aprobó | Fecha | Folios |
| Lorena Cuesta | Ana Silvia Rentería | Ana Silvia Rentería | 02/07/2023 | 3 |